

શ્રી ગૌતમસ્વામિને નમઃ

શ્રી જૈન તત્વ પ્રવેશક જ્ઞાનમાળા.

સામાયિક ને ચૈત્યનદનના મૂળ સૂત્રો અર્થ સમજુતિ
સાથે તથા કંઠે ઠરાવ લાયક ચૈત્યનદન, સ્તુતિ,
સ્તનન, સજ્જાય, છદ્ધાદિનો સમ્રહ.

પ્રથમાવૃત્તિ તૈયાર કરનાર

સદ્ગુણાનુરાગી મુ. કર્પૂરવિજયજી

એમનાજ સદુપદેશથી

ગેઠ વર્ધમાન લલુભાઈ પદમજી
શ્રી વળાનિવાસીની આર્થિક મહાયથી

કિતીયાવૃત્તિ પ્રમિલ કરનાર

શા કુવગજી આણુદજી

લાવનગર.

આ બુકનો અભ્યાસ કરવાને ઇચ્છનારા જૈન નિગ્રાથિઓ
વિગેઢે ખપી બાઈ બહેનોને ભેટ આપરા માટે ખાસ
વિક્રમ મ ૧૯૮૭ વીર સવત ૨૪૫૭

લાવનગર ધી "શારદા વિજય" પ્રેસમા
શા મટુલાલ લશ્કરભાઈએ છાપ્યું

કિમત આદરે પઠન પાઠન.



૧ સામાયિકના મૂળા અર્થ-સમજૂતિ તથા	
તેને લગતા પદો વિગેરેના પાઠ ૧૦૮	પૃષ્ઠ ૧ થી ૧૦૦
૨ સામાયિક લેવાનો વિવિ-પારવાનો વિધિ :	૧૦૦
૩ દેવર્ચન કરવાનો તથા અત્યવદન કરવાનો વિધિ	૧૦૨
૪ ૪ નીચ કરના તથા નમના માતા પિતાના નામ, દેહ-	
માન, લગ્ન અને આયુષ્યનો ચત્ર	૧૦૫
૫ અત્યવદન સાર પ્રસ્તાવનાએ	૧૦૬
૬ અત્યવદનના મૂળો અર્થ સમજૂતિ માથે	૧૦૭ થી ૧૨૮

વિભાગ બીજો

કહે કરના વાચ-અત્યવદનસ્તુતિ નવતાલિનો સમ્રાટ	
૧ શ્રી મનુજયનુ અત્યવદન	૧૨૮
૨ પડિત શ્રી મનુજયનુ અત્યવદનનો ચાવીશી	૧૨૭
૩ પરચુરણ અત્યવદનો ૬	૧૩૩
૪ પડિત શ્રી મનુજયનુ અત્યવદન (મોઠ) ચાવીશી	૧૩૫
૫ પરચુરણ અત્યવદનો ૭	૧૪૧
૬ પડિત શ્રી મનુજયનુ અત્યવદન પાચ પ્રભુના નવનો	૧૪૪
૭ પડિત ઉચરણ અત્યવદનનો ચાવીશી	૧૪૭
૮ કહે કરના વાચ ૪ સમ્રાટો ને ૭ ચિહ્ન દર્શન પદો	૧૫૪
૯ નવનવ-આવડ કાણુ કહેવાય ? (દુહા)	૧૬૦

સહારકના જીવનપ્રતાપ પછી આપેલા ચાર લેખો
આમ વાચના લાંક છે



ગાત્રભૂતિ ગુણાતુરાગી પરમોપગારી



→ મુનિરાજશ્રી કર્પૂરનિજયજી. ←

પ્રામ ગિક બે બોલ



આ બુકની ઉત્પત્તિને લગતુ કાઈક.

સુમારે ત્રીગ વર્ષ પહેલા નફગત શેઠ અમરચંદ નલકચંદે નલકાલીન જૈન વિદાનો પાને પુષ્કળ દ્રવ્ય, સમય અને શક્તિનો વ્યય કરી જૈન મીરીઝ તૈયાર ઠગવી, તેને બહુજ મુદ્દા હળમા પ્રમિદ્ધિમા મૂકવા નિશ્ચય કરેલો છતા કાળાદિક દોષથી અનેક પ્રકારના વિદ્વે આવતા તેનો અમલ થઈ શક્યો નહીં, સમયાદિક અનુકૂળ મયોગ મળવાથી તેનો કંઈક અંશે અમલ પ્રથમ ન ૧૯૮૧ મા સ મુનિ કર્પૂરવિજયજીના ત્રયાસથી તેમનાજ નફગત સુપુત્ર હેમચંદભાઈની અર્થિક મદાયવટે કરવામા આવેલો તેની આ બીજી આવૃત્તિ છે

આ બુકમા આવેલો પ્રથમ ભાગ નફગત શેઠ અમરચંદે કનવેલી તૈયારીમાનો અમુક ભાગ છે કે જે મણિ-બહેન મારદત ચ મુ કપૂરવિજયને મળેલો તે કેટલાક સુધાનવધાન માયે પ્રથમાવૃત્તિમા મૂકેલો હતો અને તે તૈયારીનો બીજો વિભાગ જુદો જુદો પ્રમિદ્ધ કરવા મહાગજશ્રીએ આપેલો કે જે જૈન શ્રેયસ્કંઠ મ કાવિગેરે જુદે જુદે સ્થળેથી પ્રમિદ્ધ થઈ ચૂકેલો છે આ બીજી આવૃત્તિ પ્રગટ કરતા પ્રારભમા એ નફગતચંદનો આભાર માનવાની અમારી કરજ છે કુ. આ.

માધકને મોક્ષની સાથે જોડે તેવા યોગ જૈન દર્શનમા અસંખ્ય કહ્યા છે તેમા સમતા સામાયિક યોગ સર્વોત્કૃષ્ટ છે, તેથી ગમે તે આત્મા વિપુલ થઈ, પરમાનંદ કે પૂર્ણતા (Perfection)

પાની ઝંડે છે પ્રભુ તેથી જ પૂર્ણતા પામ્યા હતા અને બ યા-
 ત્માએને પૂર્ણતા પામવાનો તેજ રાજમાર્ગ બતાવી ગયા છે તેને
 અનુસરવું એ આપણું કામ છે વિષય કષાય ને નિદ્રા વિઠ્ઠાદિક
 પ્રમાદાચરણ તજવાથીજ તે બની શકે છે અતઃ પ્રમાદાચરણ
 તજીને મમતા-મામાયિકનો અનુપમ લાભ લેવા સહુ ભાઈ-
 પહેનોએ જગ્ગ લક્ષ રાખવું જોઈએ બીજા ધર્મઅભ્યાસકો પ્રભુ-
 પ્રાર્થના (Prayer) કરતા જેવો રમ લે છે તેથી અધિક રમ
 વીતગગપ્રભુને હાદિક પ્રાથના કરતાં લાહી આત્મસતોષ મેળવે
 એવા ઉચ્ચા હેતુથી, કઈક માર્ગદર્શન આ બુકનું નિર્માણ થયું
 છે પ્રથમ માર્ગપ્રવેશકને મરલતાથી વસ્તુતત્ત્વની સમજ
 પડે એવા બોધદાયક ૧૦૮ પાઠો કમમગ્ આપી, મામાયિકનો
 અધિકાર પૂરો કર્યો છે તેમા બાર પાઠ સુધી જીવવિદ્યા, પછી
 વીગ પાઠ સુધીમા જીવ ને પ્રાણનો મળધ, પાચ' ઇન્દ્રિયના
 નિયંત્રક, જીવ ને કર્મ, પુણ્યકર્મ અને પાપકર્મ મળધી સમજુતિ
 મામાન્ય રીતે આપી, તેને લગતી કવિતા ચોજી છે એકવીશમા
 પાઠથી પચ્ચીશમા પાઠ સુધીમા પરમેશ્વર-તીર્થ કર-અરિહત
 પદની સમજુતિ આપી, તેની કવિતા અને પચ્ચપરમેશ્વીની નાદી
 મુમજ આપવામા આવી છે પાઠ છત્રીશમાથી બત્રીશમા સુધી
 નવકાં મ ૪ અને તેમા વર્ણવેલા પચ્ચપરમેશ્વીને નમસ્કાર કરવાના
 હેતુ જણાવી, પાઠ ૩૩ માથી શુરૂ અને તેના શુભો તથા શુરૂસ્થાપના
 મળધી નૂત્રપાઠનો અર્થ કહી, છેક ૫૮ મા પાઠ સુધી ૩૬ શુભા
 લક્ષ્મી ભાગ્યાર્થના અદ્ભુત શુભોની સાદી સમજ ભાવવાહી કવિતા
 માથે આપી છે ત્યાર-બાદ પ્રતિક્રમણ, છ આવરચક, પ્રાકૃત ભાષા
 ને ક્રિયાવિધિ ૬૪ મા પાઠ સુધી આપી, પાસઠમા પાઠથી એકસો

આમા પાઠ સુધી સામાયિકને લગતા બધા સૂત્રો માથે તેનું
 નહમ્ય બહુ સાદી પ્રતિપાદક ગૈદીથી નમજાવવામા આવ્યું છે
 અત્યાનુધી પ્રસિદ્ધ થયેલ સામાયિકાદિકના પુસ્તકો કરતા આમા
 બતાવેલી રચનાગૈદી બારીકીથી અવલોકન કરનારઓને ઠીક
 માર્ગદર્શક લાગશે તેથી જ સહૃદય તત્વઉચિત્તે ઉક્ત મધળા
 પાઠો શાંતિથી વાંચી, એતુ નહમ્ય જાતે સમજી લઈ, બીજા
 બાળ જીવોને ધીમેધીમે સમજાવી, ખરે માર્ગે દોષે એવી ઉમેદ
 રાખુ છું છેવટે સામાયિક લેવા-પાળવાની વિધિ બતાવી, દેવ
 દર્શન ને ચૈત્યવદનની વિધિ-મર્યાદા સાથે તેનો સક્ષિપ્ત માર
 પૃષ્ઠ ૧૦૦ થી પ્રસ્તાવના ઉપે આપી, તેના ઉપયોગી સૂત્રો નમજુતિ
 માથે પૃષ્ઠ ૧૦૬ સુધીમા આપ્યા છે પછી વઠાસ વરવા ચોખ્ય
 ચોવીશે પ્રભુના ચૈત્યવદનો, સ્તુતિઓ ને સ્તવનોનો મથક કરી,
 ખાસ ઉપયોગી મજાયા-પત્રો ઉમેરી, પુસ્તક પૂરું કર્યું છે આ
 પુસ્તક ખાસ અજ્ઞાસજોને તથા બીજા જાપી જીવોને પણ
 ઉપયોગી થશે આમાનું નહમ્ય વાંચી-વિચારી સુદા ભાઈબહેનો
 ચાલુ ડહીમા મુધાગે કરી સામાયિક ને ચૈત્યવદનાદિક ભાવ-
 ક્રિયાનો જાતે આદર કરી, બીજા અજાણ ભાઈબહેનોને પ્રેમ-
 વાતમંડયથી ખરા માર્ગે દોષે તેો મારો પ્રયામ લેખે થયો માનીશ
 ઈતિરામ મહુણાનુરાગી કર્પૂરવિજયજી (સિદ્ધક્ષેત્ર).



(આ બુ ના મલ યમ)

સદ્ગત ગેક લક્ષ્મીભાઈ પદમશીનુ મક્ષિપ્ત

જીવન વૃત્તાત

અનેક જીવોના જન્મ અને મૃત્યુ તો થયાજ ઠરે છે પણ
 ડેટલાક જીવો એવા ઉત્તમ સત્ત્વર્મોની સુવામ મૂંઝી જાય છે કે-
 જેમનુ જીવનવૃત્તાત ધીનજીવોને ધડો લેવા લાયક બને છે એવુજ
 વૃત્તાતવળા (વનગીપુર) નિવાસી મહુમ શેઠ લાલુભાઈ પદમશીનુ
 છે કે જેમણે મામાન્ય સ્થિતિમાથી આપકમાઈ, જાતમહેનત,
 નીતિ અને પ્રમાણિતપણાથી લક્ષ્મી મેળવી જાણી, નારે
 માગે ખર્ચા જાણી અને વગવારસોને ઉપયોગી થઈ પડે તેટલી
 મૂંઝી એ લાલુભાઈ દેણ થયા ? ક્યા થયા ? ક્યારે થયા ?
 તેમણે જીવગીમા ગુ ગુ ઉત્તમ કાર્યો કર્યા ? તેનુ મક્ષિપ્ત જીવન
 આ નીચે આપવામા આ યુ છે —

સવત ૧૯૧૫ મા શ્રી વળામા વીરાજીઓમવાળ જ્ઞાતિના
 શાહ પદમશી નાગજીના ઘેગ પૂજ્ય માતુશ્રી બેનીબાઈથી એક
 પુત્રરત્નનો જન્મ થયો ગુણયોગ અને મુનશ્વરમા જન્મ
 હોવાથી ભવિષ્યમા ગાળાગર જાહેજનતાને આદર્શરૂપ બનશે
 એમ વડીલોના વાકયો ઉચ્ચ થયા લાન્નપાવનાદિવડે ઠછાતા
 જાળકના માગાપની સ્થિતિ નાધારણ હતી તોપણ તે કાળમા
 નોઘાન્ત અને કસદાન વેપાર હોવાથી ગરીમાઈ જણાતી નહાતી
 એ જાળજનુ નામ લાલુભાઈ નાખનામા આ યુ હતુ માતેક
 વર્ષની ઉમે ગુજરાતી નિશાગમા લાણવાની ગરુઆત થયા પછી
 તે મમયમા લળતા વાચતા આવડે તે ઘણુ માડ ભણતજ ગણાતુ
 હોઈને ગુજરાતી પાચેક ચોપડીનો અભ્યાસ થતા, રીહોના ગૃહસ્થ

ગણાતા શેઠ માવજી લવજીએ લલ્લુભાઈની ઉમરના પ્રમાણમા ચાલાકી તથા લજ્જતર ગણતરુનું સાડે જાન બાણી પોતાની માતી નામની પુત્રીનું વેશવાળું ઠર્યું અને તે વખતમા ઘણા મારા ગણાય તેવી રીતે ધામધૂમથી લગ્ન કર્યા લલ્લુભાઈની વીશ વર્ષની ઉમરમા વળા જેવા ગામમા મામાન્ય સ્થિતિથી જીવગી ગુલામવા કરતા ડોઠ વેપારવાળા મ્યજમા જઈને નમીજ અજમાવવાની ઈચ્છા થઈ આ વખતે મુળઈ વહાણરમ્તે જવાતુ અને મુળઈ જવુ એ જોખમી અને મુશ્કેલ ગણાતુ મુળઈ જનારને શ્રીફળ આડલા અપાતા અને શુભ કામે જતા તોપણ વિરહયોગે આજો ભીની થતી

મુળઈમા ગરૂઆતની ટુકા પગારની નોકરી ઠર્યા પછી ઠરીયાણા બનામમા દલાલી કરવાની ગરૂઆત ઝગી એ ધધામા નીતિ અને પ્રમાણિકપણુ લાગ્યેજ રહી ગડે, છતા પ્રાત મમગણીય પૂજ્ય ગુરૂમહારાજ શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મહારાજના સહવાસથી ધર્મના સારા સ્પર્શકાર પડેવા હોવાથી હમેશા દેવપૂજન-ગુરૂદર્શન કરીને નીતિ અને પ્રમાણિકપણે ઠામ કરવા લાગ્યા, જેથી લલ્લુભાઈના ઉચ વર્તનમાટે વેપારીઓમા મારી શાળ બધાર્જ તેથી તેમને સાડે કામ મળવા લાગ્યુ અને કમાણીની ગરૂઆત થઈ મતલ ૧૦ વર્ષ મુળઈ રહ્યા પછી દ્રવ્યપ્રાપ્તિ ઠીક થવાથી દેશમા ચોડો વખત રહેલા તેમની ધર્મપત્નીને શ્રીમત અવસાન આવતા મ સારવૃક્ષના ફળ તનીડે પુત્રીનો જન્મ થયો પણ ધર્મ, નીતિ અને પ્રમાણિકપણના પુન્યબળે અને લૌકિક કહેવત પ્રમાણે પ્રથમ પુત્રીનો જન્મ તે લક્ષ્મીનો પ્રવેશ ગણાય છે તેમ ધધો સાગે ચાલવાથી ઠમાણી વધતી ગઈ ત્યાગ્યાદ તેમના ધર્મ પત્નીને સતતી થયેલ નહીં અને તે પરલોકવાસી થતા બીજીવારનુ

લગ્ન શીહોરમાજ શા ધનજી અદગજની પુત્રી નેમીકુવર સાથે સવત ૧૯૬૦ માં કર્યું ધર્મના પ્રભાવે પુન્યબળથી લક્ષ્મીની વૃદ્ધિ થતી ગઈ શીહોરના દલીય દલાઈ જેઓ ભારતરને નામે ઓળખાતા તેઓ પણ મુળગિમાં મેવા વિગેરેની દવાની કરતા હતા, એકજ સાતિના અને એકજ દેશના બંને વતની વચ્ચે ધધાની હરીફાઈ થવા પામ્યા પહેલાજ, બંને સમજી અને ડાઘા હોવાથી બેમા ત્રીજો ફાવી ન જાય તે માટે મહીઆરો ધધો શરૂ રાખ્યો અને બંને જણા યુક્તિપ્રયુક્તિથી સાફ દિવે આહકો અને વેપારીઓને મતોળીને લાલ લેવા લાગ્યા જુની પત્નીની પુત્રીને પરણ્યા પછી ચોડાજ વર્ષમાં તે વિધવા થવાનું હજ તેમને બેના શિવાય હજીનો ઘણો કામ કમાવામાં, ખર્ચવામાં અને ધર્મકાર્યમાં ગયો હતો.

નવી ધર્મપત્ની નેમીકુવરને તેમના પુન્યસંભેગે શ્રીમત આવતા પુત્રરત્ન સાપડ્યો. જેનું નામ વધમાન રાખેલ છે ત્યાર- પછી એક પુત્રી મૌભાગ્ય તથા ધરમચંદનામે બીજો પુત્ર થયેલ છે પોતાના વશની વૃદ્ધિ કરનાર પુત્રરત્નની પ્રાપ્તિ થતા સ્વપ્ન માન્યતા થઈ કે ધર્મના પ્રભાવથીજ દરેક શુભ પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય છે.

દલાવીના ધધા ઉપરાત બીજા લાગીદારોથી એક સ્વતંત્ર દુકાન કરી જથ્થાબધ કરીયાણાનો કચ વિજય કરવા લાગ્યા તેમા પણ સારો નફો મેળવી શક્યા.

મુળગિમાં ધધાના કાર્ય ઉપરાત દેરાનર, જીવદયા, પજરાપોળ વિગેરે કાર્યમાં મદદ કરતા અને કરાવતા.

હવે ઉમ્મનમાં વર્ષો પણ વધના જતા-પોતાના સ્વહસ્તે

મેળવેલી શુભ લક્ષ્મીનો લ્હાવો પણ લેવાય તો સારૂ-કારણકે જીવાનીમા રહ્યા, લીલીવાડી થઈ અને મકાન થયા પૂન્ય શ્રી ગુલા અવિન્યજી (મહાપુરૂષ મુળચંદ્ર મહાગજના શિષ્ય) જેઓ તેમના ઉપગારી ગુરૂવર્ય હતા તેમને પોતાની શુભેચ્છા વળાથી મિદ્ધાચળજીનો મધ કાઢવાની જણાવી અને ગુરૂમહારાજની તથા મધની આજ્ઞા મળતા સ ૧૯૬૪ મા છ રી પાળતો સઘ વળાથી મિદ્ધાચળજીનો કાઢ્યો રસ્તામા ધર્મકંઠી તથા જમણ વારો થતા હતા સિદ્ધાચળજીમા સઘવી તરીકે શેઠ આણુદંડ કલ્યાણજીની પેઢી તરફથી સામેયુ થયેલુ મિદ્ધાચળજીની જાત્રાઓ કર્યા બાદ સૌની ઇચ્છા તળાજા જઈ તાલધ્વજગિરિના દર્શન કરવાની થતા પોતાને ખચે સૌને લઈ ગયા ત્યા જાત્રા કરી પાલીતાણે આવી સૌ વિદાય થયા

પાલીતાણામા જૈન બાળાશ્રમ આદિ ધર્મીક સંસ્થાઓમા તથા શેઠ આણુદંડ કલ્યાણજીની પેઢીમા યોગ્ય રકમે ભગેલી હતી

ત્યાગબાદ મ ૧૯૭૭ મા રેલવે રસ્તે વળાથી ઘોળા આવી શ્રી ગીરનારજીનો સઘ જાઢ્યો તથા ત્યાથી વેગવળ-પ્રભાસપાટણની જાત્રાઓ કરી કરાવી હતી

શ્રી ગીરનારજીની જાત્રા કરાવી ભડાગવિગેરેમા યોગ્ય રકમ ભરી પોતાના આત્મામાટે પુન્યભડાર ભર્યો

તળાજા બાળુની જૈન ધર્મશાળામા ત્રણ ચોરડા બધાવ્યા

શ્રી ઘોળાના ઉપાશ્રયના ફંડમા અને વળા ગુરૂમહિમા ગુરૂ પધરાવવામા યોગ્ય રકમ આપી વળામા મિદ્ધાચળજીનો પટ શ્રી સઘને દર્શન માટે કરાવ્યો

આ ઉપરાંત જ્ઞાતિહિતમા, મધના કાર્યમા સરથાઓમા,
કન્યાશાળા, પાઠશાળા, ગારક્ષા, પાજરાપોષ વિગેરેમા નત-
મદેનનનો તન, મન, ધનધાં લોગ આપ્યો હતો

આ પ્રમાણે કર્યા છતાં નથી કોઈ વળત આત્મશ્લાઘા
કરી કે પોતાના વખાણ કરાવ્યા, પણ પોતાની ધર્મીજનો પ્રત્યેની
દ્રવ્ય તેજ હૃદયીમા કરવાનું કર્તવ્ય માનેલું હતું

હૃદયીના છદ્મા વ સો દરમ્યાન દીકરા દીકરીને પગલાવવાના
ટોડ પૂગ કર્યા હતા

ગીહોર, વળા વિગેરેના દેગમરજીમા પ્રભુજીની આગીયો,
કાયમ થવા માટે સારી રકમો અપહ્રુ કરેલી છે

ભાગવર્ધમાન હોયે પુખ્ત ઉમ્મરના થયા છે તેઓ પોતાના
પિતાની જેમ યુવાન વયમા મારી રીતે કમાવાનું તથા ધર્મનું
કામ કરી તેમના પગલે આવશે અને પોતાની કીર્તિ પ્રસરાવશે
એમ ઇચ્છીએ છીએ કે ઠા



મોક્ષની વાનગીરૂપ સમતા-સામાયિકની પ્રાપ્તિનો ઉપાય.

શ્રુત સામાયિક, મમકિત સામાયિક, દેશવિરતિ સામાયિક
અને મર્વાવિરતિ સામાયિક-એમ ચાર પ્રકારે સામાયિક હોઈ
શકે છે શાસ્ત્રઅભ્યાસવડે પહેલું, શમ, મવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા
અને આસ્તિક્ય લક્ષણ સમ્યક્ત્વવડે બીજું, સ્થૂવ હિંસા, જૂઠ,
ચોરી પ્રમુખ તજવાવડે ત્રીજું અને સર્વથા હિંસાદિક પાપવૃત્તિનો
ત્યાગ કરવાવડે સાધ્યદષ્ટિવત્તે હવને ચોથું સમતા-સામાયિક
પ્રાપ્ત થાય છે બાહ્યદષ્ટિવાળા હવ તેવો અપૂર્વ લાભ મેળવી

ગકતા નથી મર્વવિતિવત માધુજનોને જીદગી પર્યંત મામાયિક હોય છે અને દેશવિરતિવત શ્રાવણને તે ઢમમા કમ જે ઘડીતુ હોય છે આત્મલક્ષથી તેમા લેટલો વધારે મમય લેવાય તેલો તેથી અધિક લાભ વાય છે જ્યામુધી શ્રાવક મામાયિક(મમતાભાવ)- મા વર્તે છે ત્યામુધી પાપાન્ન નહિત હોવાથી માધુમ્મો લેખાય છે તેથીજ ભવ્ય આત્માઓ અવગરા પામી, મામાયિકનો અધિક ખપ કરે છે જેમ અને તેમ મમજ્જપૂર્વક ભવ્યાત્માઓએ તેનો અધિકાધિક ખપ કર્યો ઘટે છે, કેમકે તેમા જે સમય જાય છે તે અપૂર્વ લાભકારી થવા પામે છે જેમ જેમ તેનો અભ્યાસ આત્મલક્ષપૂર્વક અધિકાધિક કરવામા આવે છે, તેમ તેમ આત્મ-શાન્તિમા વધારોજ થતો જાય છે એ વાત ગ્વાનુભવ સિદ્ધ છે કઈક મુગ્ધજનો પોતાનો મમય ફેગટ ગપ્પાનપ્પામા ગાળે છે, તો કઈક ક્ષણિક મોજમજા માણવામા ગાળે છે, કઈક ટલેશ કે ઠાસ કરવામા, તો ઠડિ કપટજાળ ગુથવામા—એમ રમેછાચાગમાજ ગાપડા જીવો માનવભવ ફેગટ હાડી જાય છે કોઈક વિરલા આત્માર્થા જનોજ પુણીયા શ્રાવકની પેરે અથવા આણુક ઠામદેવાદિકની પેરે પોતાનો અમૂલ્ય માનવભવ ધર્મ આગધન કરવાવડે લેખે કરે છે સુવસા, ચદનળાગા, સીતા, દ્રૌપદી પ્રમુખ મતીઓ પોતાના પવિત્ર આચરણથીજ પ્રસિદ્ધ થઈ છે ગરીબ-ભિત્રુ સન્નો પણ સામાયિક-ચારિત્રના પ્રભાવથી ઇન્દ્ર અને નરેન્દ્રાદિક વડે પૂજિત અને છે સામાયિકના આ૦ પર્યાય નામો સમજવા યોગ્ય છે

૧ મામાઈય=મામાયિક=મમતાભાવની પ્રાપ્તિ

૨ સમઈય=સમયિક=મમ્યગ્ જ્ઞાન્તિપૂર્વક મર્વ જીવપ્રત્યે વર્તન

૩ સ્તમવાઓ=સમ્યગ્વાદ=ગગ દેવ નહિતપણે યથાગ્રિયત કથન ।

૪ સમામ=સ્તોક (યોડા) અક્ષરોવડે ધર્મનાશક તરવાવળે ધ.

૫ સખેવો=સમેપ=અક્ષરો યોડા પણ અર્થ ગભીર

૬ અણુવન=અનનધ=નિષ્પાપ આચરણ

૭ પરિવૃણ=પરિજ્ઞા=પાપત્યાગવડે વસ્તુતરનુ જ્ઞાન

૮ પરચખાણ=પ્રત્યાખ્યાન=તજવા યોગ્ય વસ્તુનો ત્યાગ

એ આઠ પર્યાય નામોનુ રહસ્ય મનન કરવા યોગ્ય છે અહિંમાંથી વ્યાખ્યાનમાં દહાન્તપૂર્વક તે દર્શાવેલું છે મહાજ-સ્વાભાવિક આત્મિક મુખ્ય પ્રગટ કરવાના અભિલાષી જનોએ પ્રતિદિન અવકાશ મેળવી ઉક્ત સામાયિકનો જેમ અધિક લાભ મેળવાય તેમ પ્રયત્ન કરવો ઘટે છે આમાયિક એટલે સમભાવની પ્રાપ્તિ, તેની વૃદ્ધિ જે રીતે-જે માર્ગે અધિક થવા પામે તે રીતે-તે માર્ગે અધિક કાગજથી પ્રવર્તન કરવું ઉચિત છે દેશવિરતિ આવકને સામાયિક ઉચ્ચરવાનો કાળ જે ધડીથી આછો નજ હોય, પણ કદાચ પાંચ દશ મિનિટનો અવકાશ છુટે છવાયો મળે તો તેનો પણ સફળયોગ કરી, સમભાવ-સમતા ગુણની પ્રાપ્તિ અને વૃદ્ધિ કરવાનું ભવવું જોઇએ નહીં આમાયિકમાં જે પ્રતિજ્ઞા કરવામાં આવે છે તેનું નહુક્ય મારી રીતે લક્ષ્યમાં ગણી તેને સફળ કરવા કાગજ રાખવી જોઇએ મન, વચન અને કાયાવડે કંઈ પણ પાપાચરણ કરવું કે કરાવવું નહીં, તથા ભાવના ઉદાર રાખવી મેત્રી, કરુણા, મૃદુતા અને માધ્યમ્યનો કાયમ અજનાસ ગાખમે શરીરદૈનિક સયોગની અમારતા ને ક્ષણિકતા વિચારી, ભાગ્યયોગે પ્રાપ્ત થયેલ માનવભવાદિક હુલ્લભ ગામથીની સફળતા શીઘ્ર કરી લેવી ઉચિત છે ધૃતિશમ્

બાળ કેળવણીપરત્વે આપણી ફરજ

‘ દયાળુ માતાપિતાદિક વડીલો ધારે તો તે બાળકોના

એક ઉમદા રિક્ષકની ગરજ માગી શકે. ’

કેળવણી એ એક અજળ ચીજ છે તેનાથી અનેક ફાયદા થઈ શકે છે ઘઉંની કણકને જુદી જુદી રીતે કેળવવાથી તેમાંથી તરેહ-તરેહની ગમવતી (રમોઈ) બને છે અને તે ભારે મીઠાચ આપે છે રણપુલના ઝાડને પણ મારીરીતે કેળવીને ઉગાડવાથી તે જાતજાતના જથાળ ધ મીઠા, મધુર, સ્વાદિષ્ટ અને ખુશબોદાર રણપુલ આપી આનંદ-મતોષ ઉપનંતવે છે જ્યારે જડ વસ્તુઓ પણ તથાપ્રકારની કેળવણીવાળા સસ્કાર પામી આનંદદાયક બને છે તો પછી ચૈતન્યવાળો મનુષ્ય આત્મા યોગ્ય કેળવણી પામીને મસ્કાન્તિ બને તો તે સ્વપરને ડેટલો બધો આનંદદાયક થાય ? સરીગનો, મનનો, જુદિનો અને હૃદયનો વિકાસ કરવા માટે કેળવણીની ઓછી જરૂર નથી, બલકે ઘણી જરૂર છે ઉક્ત ફરેક પ્રકારની કેળવણી જરૂરની છે, ઉપેક્ષા કરવા યોગ્ય નથી વળી તે શુભમા એકએકથી ચડીયાતી પણ છે, છતાં અકસોસની વાત છે કે બહુધા તેની ઉપેક્ષાજ કરવામા આવે છે જુઓ ! આપણા દેશમા જન્મેલા બાળકો બધા ઉછરીને મોટા થતા નથી, ઉછરેલા બધા તદુગરત ગ્રહેતા નથી, જન્મેલા બાળકોમાંથી એક વર્ષની અદરનો કે અને પાંચ વર્ષની અદરનો કે ભાગ તો મરી જાય છે બાકીના કે ભાગમાંથી પણ થોડાઘણાજ લાભો વખત બચી શારીરિક સુખમપત્તિ પામી શકતા હશે આ સ્થિતિ અમરેખ ખેદજનક છે ગર્ભને પોષવા અને બાળકોને ઉછેરવા

તરફ માખાપોની અલ્પતા બે રકારીનું આ અનિષ્ટ પશ્ચિમ જણાય છે બચ્ચાઓને દુશળતાથી ઉઠેવામા આવે તો તે શરીરે પુષ્ટ, કદાવર અને નીરાળી થવા પામે છે, તેને બદલે બેદર કારીથી, તેમને ભય, ઝામ અને ખેદ ઉપજાવ્યા કરવાથી તે દુખા, સત્ત્વહીન અને રોગીના તથા દુખીયાન બને છે કોમળ વયના બચ્ચાઓને બચપણથીજ ચોગ્યરીતે કેળવવાની માખાપની જે પવિત્ર ફજ છે તે અત્યારે બહુધા વિમારી દેવાય છે, એનુંજ આ અતિ દુખકારક માહું પશ્ચિમ લેખવા ચોગ્ય છે

પ્રથમ તો બાળક આઠેક વર્ષનું થાય ત્યાંસુધી નિર્દોષ રમતગમતમા દિવસ નિર્ગંભી તેને વિદ્યા તરફ રૂચિ ઠગવવાની જરૂર છે ગમત માથે જ્ઞાન મળે અને તે નમળી સોખતથી બચે તેવી ઠાળણ પ્રથમથીજ નાખવી બેઠાંબે ધીમેધીમે તેનામા સાગ મફ્ફુણો ખીલી નીકળે એવા બીજા મરકારો તેના ઉપર પડવા દેવા બેઠાંબે તે તરફ બેટલી ઠાળણ વધારે રહે તેટલું હિત અધિક થઈ શકે ! પંતુ અઘાપિ માખાપનું તેમજ શિક્ષકોનું આ આવશ્યક વાત તરફ દુર્લક્ષ્ય જેવુંજ જણાય છે જે શુભ સરકાર બચપણથીજ બાળકો ઉપર પડે છે તે બહુ સ્થાયી-ન ભુમાઈ ગકે તેવા ટકાઉ બને છે શિક્ષકો ધારે તો બાળ વિદ્યાર્થીઓને સુમરકારિત બનાવવા ઘણું કરી ગકે અને એમ કરવાની એમની ફરજ પણ છે તે તેમણે નિસ્વાર્થપણે બજાવવા લક્ષ્ય રાખવું બેઠાંબે જડ બાળકોને પણ હીરા જેવા કરવાનું સફલાગ્ય સુશિક્ષિત માખાપો ઉપનાત દીક્ષસોજ શિક્ષકોનું છે તેથીજ તેમનો તે દરબજો ઉચો દેખાય છે

શિક્ષકો ન્યાયી તથા સદાચરણી

સચોટ અમગ બાળકો ઉપર ઘણી સારી થકા પામે છે ને બાળકોનું જીવન સુધારવું હોય તો તેમની જેમને શુભ ચિંતા ગમવાની હોય તેવા માળાપ તથા શિક્ષકોએ પણ પોતાનું વર્તન જરૂર સુધારવું જોઈએ આપણા બાળકોમાના ઘણા એક તો કુમગથીજ બગડે છે અને તે વળી બીજા બાળકોને બગાડે છે બચપણમાં જે ખુરી આદતો પડે છે, તે કુમગતિનુજ પરિણામ હોય છે તે દોષથી પોતાના વહાલા બાળકો બચી શકે તેવું ઉચિત લક્ષ માળાપોએ તેમજ શિક્ષકોએ અવરજ ગમવું જોઈએ ઉંચા પ્રકારના નૈતિક શિક્ષણવડે તથા ધાર્મિક શિક્ષણવડેજ બીજી શાસ્ત્રિકાદિ દેખવણીની આવશ્યકતા છે, તે બૂલવું જોઈતું નથી એવા શુભ લક્ષ્યમૂર્વડ બાળવયમાં બાળકોને યોગ્ય કેળવણી આપવી જોઈએ

આવી ઉત્તમ દેખવણી કમગર પામેલા માનવરત્નોની ડિમલ કોણ કરી શકે વડ ? સૌ માતાપિતા અને શિક્ષકાદિને પોતા પોતાની જવાબદારી સમજીને સદાચાન્નગચણ થઈ રહેવા સદાય સદ્બુદ્ધિ સ્પુરે

ધૃતિશમ્

મ. કુપૂર્વવિજયજી.



વીતરાગ પન્માત્માની ગૃહસ્થ-શ્રાવકોવડે કરાતી પૂજા.

તેના જીવના જીવ । પ્રમાણ, પ્રયોજન તથા દ્રવ્ય સમજી ગુણ
ભાઈજિહેનોએ તેમા કરવો જોઈતો આદર.

અષ્ટ પ્રકારી, મતર પ્રકારી અને એકવીશ પ્રકારી પૂજનો
મમાવેશ અગપૂજા, અગ્રપૂજા અને ભાવપૂજામા થઈ શકે છે
પહેલી વિધોપશમ કરનારી, બીજી અભ્યુદય કરનારી અને ત્રીજી
મોક્ષ આપનારી થાય છે વિધિયુક્ત કરેલી પૂજા યથારિયત દ્રવ્ય
દાયક બને છે અગશુદ્ધિ, વસ્ત્રશુદ્ધિ, મન શુદ્ધિ, ભૂમિ
શુદ્ધિ, પૂજેપકરણ શુદ્ધિ, ડ્ર વ્ય શુદ્ધિ અને વિધિ શુદ્ધિ-એ સાત
પ્રકારની શુદ્ધિ પ્રભુપૂજા વદનાદિ પ્રસંગે સાચવવા ચોખ્ય છે
વળી પૂજા કરનારના આશય-અભિપ્રાયને અનુસરી પ્રભુપૂજા
વિચારામૃતમ્મ શ્રદ્ધમા સાત્વિકી, રાજસી અને તામસી એ રીતે
પણ ત્રણ પ્રકારની કહી છે, તે એવી રીતે કે —

૧ અરિહંત પન્માત્માના ઉત્તમ ગુણોના જ્ઞાનપૂર્વક ગમે
તેવા કદ મમયે પણ મનનો રમ બદલ્યા વગર નબુલમ્તિ
નિમિત્તે મહા ઉત્સાહથી નિઃપૃહ્લભાવે મવસ્ત્ર અર્પણ કરતો
લ-ચાત્મા યથાશક્તિ જે પૂજા કરે તે સાત્વિકી પૂજા સમજવી

૨ જે આ લોકના સુખ પ્રાપ્ત કરવાનો નિશ્ચય નાખી
લોક રજન અર્થે ઠરવામા આવે તે રાજસી ભક્તિ સમજવી

૩ પેતાના કર્પેવા શુભોના નિઃશ્રદ્ધ અર્થે મ સ્વ ભાવથી
દ્રઢ નિશ્ચય કરી તેમના મામા અવરોધ ઠેલો કરવા માટે જે
કરાય તે તામસી ભક્તિ જાણવી

જસી અને તામસી ભક્તિ મર્વ કોઈને સુખે (રહેજે)
પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, પણ મોક્ષ પર્યંત સુખને આપનારી સાત્વિકી

લક્ષિ પ્રાપ્ત થવી અતિ દુર્લભ છે માત્વિકી લક્ષિ ઉત્તમ છે, ગજગી મધ્યમ છે અને તામરી જઘન્ય છે પાછલી બસેને તત્વનોએ આદરેલી નથી, પણ પહેલીનોજ સ્વીકાર કરેલો છે

૧ અગ પૂત-જળ, ચદન, પુષ્પ (પત્ર-કળ) અને આભૂષણવડે કરાય છે

૨ અથ પૂત-અશ્વત, કળ, નૈવેદ્યાદિક તથા તાલમૃદ ગાદિક-વડે કનય છે ધુપ, દીપનો પણ આભાજ સમાવેશ છે

૩ ભાવ પૂત-વેગચ ઉપતવી આત્મશુણ્ણ જગાવે એવી રીતે વીતનગ પ્રભુની પાસે તન, મન, વચનની એકાગ્રતાથી મમજ અને ઉપયોગ સાથે ચત્વવદન, સ્તુતિ, સતવનાદિકવડે કરાય છે

૧ જળપૂતવડે પ્રભુનો અભિષેક કરતા સ્વચેતનને કર્મમય રહિત વિશુદ્ધ કરવાનું ભાવવું ચદનાદિક શીતળ વસ્તુવડે પ્રભુના સર્વાંગે વિલેપન કરતા તાપ રહિત શાત થવાનું ભાવવું, મુગધી પુષ્પમાલ્યાદિ પ્રભુ ઉપર આરોપી ચિત્તની પ્રસન્નતા, પ્રકૃષ્ટતા રૂડીપે ભાવવી ઉત્તમ પત્ર કળ પ્રભુના કંકભળમા રચાપી ઉત્તમ આભૂષણો આરોપી ચિત્તની એકાગ્રતા ભાવવી

૨ અખંડ અને ઉત્તરવળ તદુલવડે ત્રણ ઢગલી પ્રભુ પાસે કરી નિર્મળ ગ્લનત્રયીની ભાવના કરવી તેમજ સ્વરિતઢાદિક આળેખવાવડે આત્માનું મગળ ચહાવું

ઉત્તમ અરસ શીકળ, ટેગી, દાડમાદિ કળો ધનવાવડે અનુપમ એવું પ્રધાન મોક્ષજન ચહાવું મરમ પડવાનાદિ ઉત્તમ નૈવેદ્ય પ્રભુ પાસે ધરીને આ માનું અણાપડાગીપદ ચહાવું

૩ તાવમૃદગાદિક વાજીનના સાજથી સંગીતનૃત્યાદિ પ્રભુપાસે કરી, નિજભાન ભયી, પ્રભુરૂપ થવું

‘ જિન ઉત્તમ ગુણ ગાવતા, ગુણ આવે નિજ અગ ’
એવા ઉચ્ચ આગયથી સ્વપન્ને મુખે સમન્તય અને પૈરામ્ય ભાવ ઉપજાવે એવા ઉત્તમ પદ ને અર્થ સુક્ત ચૈત્યવદન, રતુત્તિ, સ્તવનાદિ ડેવના પ્રભુ કે પ્રભુના સ્વરૂપ મામે દ્રષ્ટિ સ્થાપી રાખી, બીજાના દ્વાનમા વ્યાવાત ન થાય તેમ શાત ચિત્તથી ગભીર સ્વરે ગાવા અથવા અન્યકૃત ગાયનાદિ માલગવા, અનુભોક્તા કે જેથી આત્માની અનાદિ મનીન વિચયવામનાદિ નિર્મળ થઈ સ્વાત્મગુણ જન્યુત વવા પમે અને ઉત્કૃષ્ટ યોગની એકતાથી ચેતન નિજ ભાન ભૂની જઈ પરમામરવરૂપી થવા પામે

આ ત્રણ પ્રકારની પ્રતિદ્ધ પૂજા ઉપગત એક ચોથી પ્રતિ પત્તિ નામના પૂજા પણ કહી છે અને તે પ્રમાદમાત્ર પગિહરી પરમાત્મા પ્રભુની અખડ આનાનું પરિપાલન કરવાવડે જાને છે
ઈતિશમ મ કર્પૂરવિજયજી

શિષ્યક અને શિક્ષણ

દયાળુ માતાપિતાદિક રાગે તો બાળકોના શિક્ષકોની ગરજ મારી રાકે

- ૧ શિક્ષકોનો ધધો ઉત્તમ છે ગુરુ-મહેતાજી વિગેરે શબ્દો એ ધધાની મહત્તા જાનારે છે એ ધધો ઉપદેશક કરતા, જોખમવાળો ને મુઝેલ હોવા છતા માનવતો છે
- ૨ પ્રાચીન શસ્ત્રોમા ગુરુને દેવનમાન ગણવાનું કહ્યું છે સદ્ગુરુ સાથી ધ્રુવ છે

- ૩ મહેતાજીએ ઉત્સાહથી કામ કરવાનું છે કદી નિરૂત્સાહી થવું નહીં
- ૪ શિક્ષકનો ધંધો મહેલો નથી તે ધંધો શીખી સુશિક્ષીત બનવું હુકમ, મુતામ વિગેરેને નિર્જીવ વસ્તુ ઉપર કામ કરવાનું હોય છે, ત્યારે શિક્ષકોને ચેતનવત બાળકો ઉપર કાર્ય કરવાનું હોઈ, જો તે યથાયોગ્ય રીતે કામ ન કરે તો અખ્યાત ધ અમૂલ્ય જીવગી બગડે આજના બાળકો કાલે યુવાન માણસ બનના છે
- ૫ પુરૂષ શિક્ષક કરતા સ્ત્રીશિક્ષકની જોખમદારી વિશેષ છે કેમકે તેના હાથમા છોડીઓની એટલે ભવિષ્યની માતાઓની કેળવણી નેહલી છે સ્ત્રીમા કેટલાક એવા ગુણ રહેલા છે કે બાળકો સુશિક્ષીત સ્ત્રી પાસેથી પ્રેમભાવવડે ઘણું શીખી શકે
- ૬ શિક્ષકનો ધંધો ચલાવવામા ઉપયોગી થઈ પડે એવું ખાસ શિક્ષણ આપવાની પાઠશાળાને ટ્રેઈનીંગ કેલેન્જ કહે છે ત્યાં શિક્ષકનું શાસ્ત્ર ગીળવવામા આવે છે
- ૭ સમજુતિ, મૂલનાઓ અને નિયમોનો ન અડ તેનું નામ શાસ્ત્ર અને જો પ્રમાણે કામ કરી અનુભવ મેળવવો તેનું નામ કળા
- ૮ જમાનાની માથે રહેલા તથા ધંધાને યોગ્ય જ્ઞાનમા વૃદ્ધિ કરવા, ગિયરોએ ઉત્તમ પુસ્તકો વાચવાનો મહાવગે રાખવો અને જીવનપર્યાંત જ્ઞાનમા વૃદ્ધિ કરવાનો ઉદ્યોગ કરતા નેહવું શિક્ષક આજનું ન હોવો જોઈએ
- ૯ ભણાવવું અને કેળવવું જો બેમા મોટા તફાવત છે ઠાસી ઠાગીને જ્ઞાન ભરતું કે ગોળણ કરાવતું તે ભણતું છે અને

મનની, શાંતિની અને નીતિવિષયક સર્વ શક્તિઓની
ખીવવણી કરવી તેનું નામ કેળવણી છે. ગ્રિફથે કેળવણી
આપવા ઉપર ખાસ લક્ષ રાખ્યું.

૧૦ કેળવણીનો અર્થ બહોળો છે. બાળક ભણીને પરિણ થાય
અને તે બસ નથી તેના મગજમાં માત્ર જ્ઞાન ભરવાનું નથી,
તેની વિચારશક્તિ ખીવવવાના છે અને જ્ઞાનનો ઉપયોગ
કરતા શીખવવાનું છે.

૧૧ કેળવણી ત્રણ પ્રકારની છે. મનની (માનસિક), તનની
(શારીરિક), નીતિની (નૈતિક)

૧૨ બુદ્ધિની કેળવણી ન મળે તો બાળક અજ્ઞાની અને ખેડ
(બુદ્ધિહીન) થાય. મનની શક્તિઓ ખીલવવાથી બુદ્ધિની
કેળવણી મળે છે, જોખણથી તે મગતી નથી.

૧૩ શરીરના કેળવણી ન મળે તો બાળકો નિર્બળ અને નિર્મા
થાય. જુદી જુદી જાતની વસતી અને ફ્રીસ વિગેરેથી
કેળવણી મળી શકે છે.

૧૪ નીતિની કેળવણી ન મળે તો બાળક અસહ્ય અને અવિચર
થાય. શિક્ષકની રહસ્યથી અને નીતિપાઠોના અમરકા
સમજૂતિથી એ કેળવણી આપી શકાય.

૧૫ કિડ ગાર્ડનની સીસ્ટમથી ત્રણ પ્રકારની કેળવણી એ
સાથે મળે છે.

૧૬ ગ્રિફથ અવારનવારી, ન્યાયી અને મનને કળાનુભા રાખી
તેનો ન હોય તો તેની અસર બાળકોપર આવી થાય ન.

૧૭ સેવાવૃત્તિ રાખી દરેક શિક્ષક કર્તવ્યપગયણ થયું.



જ્ઞાન પાઠ ૧ લો જીવ જીવ

ગુરુજી—હોનારો ! આજે હું તમને કાંઈ ધર્મ સંબંધી
બોધ આપનારો છું

શિષ્ય—ત્રાડ ગુરુજી ! પણ તે પહેલા એક વાતનો ખુલાસો
કરશો ?

ગુરુજી—હા, એવી કઈ વાત છે ?

શિષ્ય—વાત તો એ કે, આપણે ખાનગી છીએ, પીએ છીએ,
બેસીએ છીએ, બેગીએ છીએ, ઉડીએ છીએ તે શા
કારણથી ?

ગુરુજી—આપણા શરીરમાં જીવ છે તેથી તે બધું કરી શકીએ છીએ.

શિષ્ય—જીવ તો આપણા દેખાતામાં આવતો નથી.

ગુરુજી—જીવ એ નરી આખે દેખી શકાય તેવી વસ્તુ નથી.

શિષ્ય—ત્યાં જીવને આપણે કેવી રીતે જાણી શકીએ ?

ગુરુજી—જીવ જ્ઞાનથી જાણી શકાય છે, જ્યારે તમને વિરોધ
જ્ઞાન થશે ત્યાં જ તમે જીવને જાણી શકશો.

શિષ્ય—વારુ ગુરુજી ' જેમ આપણા શરીરમા જીવ છે, તેમ જે કોઈ હાવતા ચાલતા જણાય છે તે સર્વેમા જીવ છે ?

ગુરુજી—હા, જે હાવતા ચાલતા જણાય છે તેમા તો જીવ છેજ, પણ કેમવાક હાવતા ચાલતા નથી તેમા પણ જીવ છે તે હું તમને હવે પત્રીના પાંચેમા સમજાવીશ

પાંડ ૨ જે ત્રસ અને સ્થાવર જીવ

હાલતા ચાલતા જીવો જેના કે ગાય, બેશ, હાથી, ઘોડા, બળદ, ઉંદા, કૂતરા, બિલાડી વિગેરે સર્વ પશુઓના શરીરમા જીવ છે

વળી પાપ, કમુતર ચમ્પા, કાનડા, સમળી, નાગોળ, ચામચીડીઆ વિગેરે સર્વ પક્ષીઓના શરીરમા પણ જીવ છે.

વળી સાપ, અજગર, નાળીઆ, ઉંદર, ખીસકોલી, ચંદનચો વિગેરેમા પણ જીવ છે

તેમજ પાણીમા દેનારા જેના કે-માછલા, મગજમચ્છ, કાચળા વિગેરેના શરીરમા પણ જીવ છે અને તે પાણીમા રહેનારા જીવો જલચર જીવો કહેવાય છે

નાના શરીરવાળા જીવો જેવા કે કાનખલ્લુરા, ભમરા, માખી, મકોડા કીટી, જૂ, ડાસ, મચ્છર, જળેા, પૂરા, અળા સીયા વિગેરેમા પણ જીવ છે સાનશ કે જેઓનું શરીર ચાને છે, ફાંડ છે, વળી જેઓ તાપના કારણથી કે ભય અથવા નાસના કારણથી એ જગાએથી બીજી જગાએ પોતાની મેળે બહુ શકે છે એવા સર્વ શરીરવાળા જીવો છે

ઉપરના સર્વ શરીરવાળા જીવો ત્રસ જીવો કહેવાય છે

વળી એના શરીરવાળા પણ જીવ છે કે જેઓ ચાલતુ, ઉઠતુ, બેસતુ, ઢોલતુ વિગેરે કાંઈ પણ કામ પોતાની મેળે કરી શકતા નથી. આવા શરીરવાળા જોયો સ્થાવર જીવ તહે માય છે

પાઠ ૩ જો. સ્થાવર જીવ.

સ્થાવર જોયો પાંચ જાતના છે—પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને વનસ્પતિ આ પાંચે જાતના જોયો સ્થાવર જીવ કહેવાય છે

વનસ્પતિ જીવ છે એમ સૌ કોઈ કબુલ કરે છે. તેમજ પૃથ્વી પણ જીવ છે એમ હાલના ગોધક નિદ્વાનોને ગોધ કરતા માલમ પડ્યું છે, પરંતુ પાણી, અગ્નિ અને વાયુ એ પોતે જીવ છે, એવી તેઓને હજી ખબર પડી નથી. પણ જૈનશાસ્ત્રમા આ પાંચે જાતના સ્થાવર જીવ છે, એનું સિદ્ધ કરેલ છે

કેટલાક વર્ષો પહેલાં જનાવરોમા અને ઘોડા વર્ષ અગાઉ વનસ્પતિમા જીવ છે, એનું મનાતું નહીં, પરંતુ હાલ તે સર્વેમા જીવો છે, એમ મનાય છે, તો જેમ જેમ જીવનશાસ્ત્રની ગોઠવા વવારો થશે, તેમ તેમ પાણી, અગ્નિ અને વાયુ પણ સજીવ છે, એવો જે જૈનશાસ્ત્રમા બોધ છે તે ખરોજ છે, એવી બીજાઓને પણ ધીમે ધીમે ખાતરી થશે.

શિષ્ય—ગુરુજી માહેશ ! ત્યારે તો જૈનધર્મના શાસ્ત્રનું જ્ઞાન મેળવતુ જ જોઈએ કાંઈ કે બધા સુધી આ જ્ઞાન ચામા જેમ પોતાના શરીરમા જીવ છે તેમ બીજા કંઈ કંઈ જાતના, શરીરોમા જીવ છે તેની મમજ પડી નથી, ત્યાં સુધી ખરી રીતે જીવની દયા કરવામા ખામી નહે છે અને તેથી આપણે આપણા આત્માનું (જીવનું) હિત ધરી શકતા નથી

ગુરુ—આ રીતે તમને જીવ સંબંધી જ્ઞાન ગ્રીષ્મનાની
લાગણી છે તે તમારો ઘોડો વખતમાં સારી રીતે
જ્ઞાન મેળવી શકે.



પાઠ ૪ યો પ્રાણ

શિષ્ય—ગુરુ! જીવ પણ શરીરમાં જીવે છે તે કેવી રીતે
જાણી શકીએ ?

ગુરુ—છાકગાઓ! જે જે શરીરમાં પ્રાણ હોય છે તે તે
શરીરમાં જીવ હોય છે.

શિષ્ય—ગુરુ! પ્રાણ એ શું વસ્તુ છે ?

ગુરુ—જે વડે જીવ શરીરમાં નહીં ગઈ તથા જે વડે, જીવ
સર્વ કામ કરી શકે તે પ્રાણ કહેવાય.

શિષ્ય—ત્યારે શું એમ સમજવું કે જે શરીરમાં પ્રાણ હોય
છે, તે શરીરમાં જીવ હોય છે, અને જેમાં પ્રાણ ન
હોય તેમાં જીવ પણ ન હોય ?

ગુરુ—હા, એમજ છે જીવ પ્રાણ વિના શરીરમાં રહી
શકતોજ નથી.

શિષ્ય—પ્રાણ એટલે જેને આપણે ધ્યાનમાં રાખીને કહીએ છીએ
તેજ કે બીજી કંઈ છે ?

ગુરુ—પ્રાણ એટલે માત્ર ધ્યાનમાં રાખીને નહીં પણ જેમ
ધ્યાનમાં રાખીને પ્રાણ કહેવાય તેમ બીજા પણ પ્રાણ
ગણાય છે.

શિષ્ય—ત્યારે પ્રાણ કેટલા હશે વાર ?

ગુરુ—પ્રાણના દશ પ્રકાર છે, એકલે કે દશ વસ્તુઓને પ્રાણ કહેવામા આવે છે.

શિષ્ય—એ દશ પ્રાણ તે કયા કયા છે ?

ગુરુ—પાચ ઇન્દ્રિય, ત્રણ બળ, ચાસે ચ્છવાસ અને આયુષ્ય એ દશ પ્રાણ છે.

પાઠ ૫ મો પ્રાણ.

ચોપાઈ.

પ્રાણ થકી જીવન થાય, તે જીવના દશ પ્રાણ ગણાય,
ઇન્દ્રિય પાચ ત્રણ બળ જાણ, ચાસેચ્છવાસ આયુષ્ય પ્રમાણ ૧
સઘળા કામ કરે જીવ કોય, જે દશ પ્રાણતણુ બળ હોય,
પ્રાણ બળે જીવ પૂર્ણ ગણાય, એવો પ્રાણતણુ મહિમાય ૨

પાઠ ૬ હો. દશ પ્રાણ.

છાકરાઓ ! આજે તમને દશ પ્રાણસબધી વિરોધ સમજાવુ આપવાની છે તેમા પાચ ઇન્દ્રિયા નીચે પ્રમાણે છે

- ૧ જે વડે બીજાને અડકી શકીએ છીએ, તે ગરીર ઇન્દ્રિય છે.
- ૨ જે વડે વસ્તુને ચાખી શકીએ છીએ, તે જ્ઞાના ઇન્દ્રિય છે.
- ૩ જે વડે વસ્તુ સુધી શકીએ છીએ, તે દ્રાવ્ય ઇન્દ્રિય છે
- ૪ જે વડે કાંઈ પણ દેખી શકીએ છીએ, તે ચક્ષુ ઇન્દ્રિય છે
- ૫ જે વડે શબ સાબળી શકીએ છીએ, તે શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય છે

ઉપરની પાચ ઇન્દ્રિયાને જીવવાના ઠેકાણા નીચે પ્રમાણે છે.

ગરીર ઇન્દ્રિય આખા શરીરની ચામડીમા રહે છે.

જસના ઇન્દ્રિય જીભમાં રહે છે, દ્રાણ ઇન્દ્રિય નાકમાં રહે છે.
ચતુ ઇન્દ્રિય આંખમાં રહે છે, શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય કાનમાં રહે છે.

૫ જળ જળ નીચે પ્રમાણે છે

- ૬ જેથી આપણે વિચાર કરી શકીએ છીએ તે મનજળ છે.
- ૭ જેથી આપણે બોલી શકીએ છીએ તે વચનજળ છે
- ૮ જેથી આપણે ઉઠતુ, બેસતુ, લેતુ, મૂતુ વિગેરે કામ કરી શકીએ છીએ તે શરીરજળ છે

ધ્યાસોજનાસ અને આયુષ્ય તેની સમજળ નીચે પ્રમાણે છે.

- ૯ જે શાન્તિપતે જીવ શરીર માં વાયુ દાખલ કરે, સ્થિત કરે તથા શરીરમાંથી વાયુને બહાર કાઢે તે ધ્યાસોજનાસ છે.
- ૧૦ જે વડે જીવ શરીરની સાથે અમુક માત્ર મુધી બંધનમાં રહે તે આયુષ્ય છે



પાઠ ૭ મો દશ પ્રાણ

દાહા

શરીરેન્દ્રિય તે ચામડી, રમનેન્દ્રિય તે જીભ,
દ્રાણેન્દ્રિય તે નાસિકા, મર્મ પ્રાણીમાં લીધ ૧
ચતુષ્દ્રિય તે આંખ છે, શ્રોત્રેન્દ્રિય તે કાન,
એ પચેન્દ્રિયથી મળે, સર્વ વસ્તુનું જ્ઞાન ૨
મન જળ પામી માનવી, શકે વિચારી આપ,
વચન બળે વદવા તણી, શક્તિ ધરે અમાપ ૩
ઉઠે બેસે આપથી, શરીર જળની સાથ,

ત્રણે બળથી પૂર્ણ તે, હોય પ્રાણનો નાથ. ૪
 જે વાયુ વપુમા ધરે, ગમે કાઢે જડાર,
 ધાસોઽજ્ઞામની શક્તિ તે, જાણો પ્રાણાધાર. ૫
 દેહબધનમા જે વસે, પ્રાણી દાળ પ્રમાણ,
 આયુષ્ય તેને જાણવું, જે છે દગમો પ્રાણ. ૬

- - -

પાઠ ૮ મો. પાચ ઇદ્રિયવાળા જીવો

માતાપિતાના મ યોગથી ઉત્પન્ન થનારા મનુષ્યો પાંચ
 ઇદ્રિયવાળા જીવ છે. પશુ અને પક્ષીઓ તથા જળચરો પણ
 પાચ ઇદ્રિયવાળા જીવ છે.

અત્યંત દુખ ભોગવનારા જીવો જેઓ નાન્દી કહેવાય
 છે, તેઓને પણ પાચ ઇદ્રિય છે, તેમજ અત્યંત સુખ ભોગ-
 વનારા જીવો જેઓ રવતા કહેવાય છે, તેઓને પણ પાચ
 ઇદ્રિય છે. પશુ પક્ષીઓ તિર્યચ કહેવાય છે.

આ પાચ ઇદ્રિયવાળા જીવોને દગ પ્રાણ હોય છે. વળી
 પાચ ઇદ્રિયવાળા બીજા જીવ પણ છે, તેઓને દગથી ઓછા
 પ્રાણ હોય છે. એના જોસબધી સમજવું જોસબધી
 બારિક સમજવું આપતી વખતે આપીશ.

- - -

પાઠ ૯ મો. ચાર ઇદ્રિયવાળા જીવો.

ચાર ઇદ્રિયવાળા જીવો પણ તિર્યચ કહેવાય છે.

“ નીચેના જીવો ચાર ઇદ્રિયવાળા છે ”

૧ પુખ્તમા ગધ લેનારા

સમરા

૨ ઘોડાના તમેલા વિગેરેમા ઉત્પન્ન થનારી

બગાઈ

૩ ધાણુમા ઉત્પન્ન થનારા	ઝેરી
૪ ખેતરમા ધાન્યને ખાઈ જનારા	તીક
૫ કીચન્દી ઉપજનારા	મન્છરો
૬ દીવામા પડનારા	પતંગ
૭ ગદ્દકામા ઉપજનારા	ડાસ

એ પ્રમાણેના જીવો તથા માખી, મધમાખી, કસારી, ભમંગીઓ, બગાઓ અને કરોળીયા એવી જાતના જીવો ધણા જીવો ચાર ઈન્દ્રિયવાળા છે

ચાર ઈન્દ્રિયવાળા જીવોને નીચે મુજબ આઠ પ્રાણ હોય છે.

૧ શરીર, ૨ જીભ, ૩ નાભિકા, ૪ ચક્ષુ, ૫ વચન-
બળ, ૬ શરીરબળ, ૭ શ્વાસોચ્છવાસ, ૮ આયુષ્ય

—*—*—*—

પાઠ ૧૦ મો ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા જીવો
ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા જીવો પણ તિર્યચ કહેવાય છે
“ નીચેના જીવો ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા છે ”

૧ કાનમા પેસી જનારા	કાનખલ્લુરા
૨ બીજાનામા ઉપજનારા	માકડ
૩ માણસના માથામા ઉપજનારી	જૂ
૪ શરીરના મેલમા ઉપજનારી	લીખ
૫ મીઠાડ, ગમપણ વિગેરે ખાનારી રાતો, કાળા	કીડી
૬ જાડના થડ વિગેરેમા ઉપજનારા	મકોડા
૭ ધાન્યમા ઉપજનારી	એળ

એ પ્રમાણેના જીવો તથા ધીમેવ, માવા, ધનેડીયા, ગીગોડા
વિગેરે ધણી જાતના બીજા જીવો પણ ત્રણ ઇન્દ્રિયનાળા છે.

ત્રણ ઇન્દ્રિયનાળા જીવોને સાત પ્રાણ હોય છે તેના નામ.

૧ શરીર, ૨ જીભ, ૩ નાસિકા, ૪ વચનબળ,
૫ શરીરબળ, ૬ શ્વાસોચ્છવાસ, ૭ આયુષ્ય

પાઠ ૧૧ મો. બે ઇન્દ્રિયવાળા જીવો

બે ઇન્દ્રિયવાળા જીવો પણ તિવંચ કહેવાય છે.

“ નીચેના જીવો બે ઇન્દ્રિયવાળા છે ”

૧ લોહી ચુસનારી	જળોર
૨ વરસાદમા ઉપજનારા	અળમીઆ
૩ વાસી અને એઠા અન્ન જળમા ઉપજનારા	લાળીયા
૪ પેટમા ઉપજનારા	કુમ્ભીયા
૫ પાણીમા ઉપજનારા	પૂરા
૬ સમુદ્રમા ઉપજનારા	શાખ
૭ પેટમા ઉપજનારા મોટા	ગરોળા

એ પ્રમાણેના જીવો, તથા કોડા, ૧થ દન, ૨મેહરિ ૩હુરસ
વિગેરે બીજા ધણી જાતના જીવો બે ઇન્દ્રિયનાળા છે.

બે ઇન્દ્રિયનાળા જીવોને ૭ પ્રાણ હોય છે તેના નામ.

૧ શરીર, ૨ જીભ, ૩ વચનબળ, ૪ શરીરબળ,
૫ શ્વાસોચ્છવાસ, ૬ આયુષ્ય

૧ માધુજી ન્યાપનામા ગણે છે તે, જીવવાળા હોય છે ત્યારે

૨ લોહીમા ઉપજનારા કીડા

૩ શુદ્ધના લાગમા ઉત્પન્ન થનારા કીડા

પાઠ ૧૨ મો. એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવો

એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવો પણ તિર્થથ કહેનાય છે.

એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવસખથી સમજણ બહુજ બારિક છે, તેથી તે ઘેડ શિખવ્યા પછી આપીશ હાવ તો તેના નામ યા. રાખો-

“ નીચેના જીવો એક ઇન્દ્રિયવાળા છે ”

૧ કાચી માટી, પથ્થર, મીઠું વિગે	પૃથ્વીકાય
૨ પાણી તે	અપ્કાય
૩ અગ્નિ તે	તેડિકાય
૪ પવન તે	વાયુકાય
૫ જાડપાન તે	નનરૂપતિકાય

એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવને ચાર પ્રાણ હોય છે

૧ શરીર, ૨ શરીરબળ, ૩ શ્વાસોચ્છવાસ, ૪ આયુષ્ય.

પાઠ ૧૩ મો. જીવ અને પ્રાણનો સબધ.

જીવ અને પ્રાણને બહુજ સબધ છે જેને આપણે કોઈ પણ જીવનું મરણ કહીએ છીએ, તે મરણ પ્રાણ જીવથી જુદા પડે ત્યારેજ થાય છે

શિષ્ય—ગુરુજી! મનુષ્ય મગજ પામે છે તેમ છતાં તેના શરીરમાં આપણે પાન્ય નિદ્રો તો ગ્રહીએ છીએ

ગુરુજી—તમે જે ગ્રહો છો તે ઇન્દ્રિયો નથી તે તો ઇન્દ્રિયોને હિંનાના ઠેમણા છે, ઇન્દ્રિયો તો દેખનામાં આવતીજ નથી જેમકે કોઈ માણસ બહેરો હોય તેને કાન તો હોય છે, પરંતુ કાનમાં સાલ પાવાની શક્તિ જે શ્રોત્રીન્દ્રિય છે તે રોગથી

અથવા બીજા કારણથી આવરણ પામી હોય છે કે નાશ પામી હોય છે તેથી તે સાબળી ગડતો નથી તેની ગતિ મનુષ્ય મરણ પામે છે તેજ વખતે ઇદ્રિયો પણ નાશ પામે છે અને તેથી તે પોતપોતાના કામ કન્ટી બધ પડે છે.

પાઠ ૧૪ મેા પાત્ર ઇદ્રિયના વિષયો

ઇદ્રિયોથી જે જે જાણી શકાય તે તે તેના વિષયો કહેવાય છે.

“ પાત્ર ઇદ્રિયોના સર્વ મળી ત્રેવીશ વિષયો છે - ”

૧ જ્યારે શરીરને કોઈ પણ પદાર્થ ઘટો કે કિન્દુ દગ્ગે
સ્પર્શ ઇદ્રિયના } કે ભારે, સુવાણે કે ખડખડાળે અને કુષ્ઠ
૮ વિષય } કે ચોપડેલા લાગે ત્યારે ગર્ભ કિન્દુ કે એમ
સમજાય

૨ જ્યારે જીભને કોઈ પણ પદાર્થ ખાટો કે કે તીખો,
ઝસ ઇદ્રિયના } મીઠા કે કપાયનો લાગે ત્યારે ઝસમો ઇદ્રિય
૫ વિષય. } છે એમ સમજાય

૩ જ્યારે નાકને કોઈ પણ પદાર્થની સૂંઘ કે અગળ
ધાણ ઇદ્રિયના } ન ધ લાગે ત્યારે નાકમા રાજ કિન્દુ કે એમ
૨ વિષય. } સમજાય

૪ જ્યારે આંખને કોઈ પણ પદાર્થ દોળે, પીળે, રાતો
ચમ્પ ઇદ્રિયના } કાળે કે લીલે લાગે ત્યારે આંખમા ચમ્પ ઇદ્રિય
૫ વિષય } છે એમ સમજાય.

૫ જ્યારે કાનને મનુષ્યના બોલવાનો કે પદાર્થના કે
ઓત્ર ઇદ્રિયના } મનુષ્ય અને પદાર્થના મળવાનો અવાજ લાગે
૩ વિષય } ત્યારે કાનમા ઓત્ર કિન્દુ કે એમ

- ૧ સચિત્ત શબ્દ. પ્રાણી માનના બેધવાનો શબ્દ તે
 ૨ અચિત્ત શબ્દ. જડવસ્તુને જડવસ્તુ અથગતા નીકળતો
 અવાજ તે
 ૩ મિત્ર શબ્દ પ્રાણી અને જડ બેઉના મળધે અવાજ
 નીમ્ણે તે જેમકે મનુષ્યો-જડ નાજીયો વગાડે
 છે તેનો શબ્દ નીકળે તે

પાઠ ૧૫ મો જીવ અને કર્મ

છાકરાઓ ! તમને જીવ અને પ્રાણસળધી ઘોડી સમજાજ
 આપી, હવે જીવ અને કર્મસળધી સમજાજ આપીશ
 કર્મ એવો શબ્દ તમે સાંભળ્યો છે ?

શિષ્ય—હાજી, કર્મ એ શબ્દ તો સાંભળ્યો છે, પણ એ શું છે
 તે જાણતા નથી.

ગુરુજી—જીવથી જે કરાય તે કર્મ

શિષ્ય—ના જીવ ? આ જીવથી કરાય એવો શું ?

ગુરુજી—જીવ મનપડે વિચાર કરે, નાણીથી બોલે અને ગરીર
 પડે કામ કરે તે સર્વે જીવથી કરાય છે એ પ્રમાણે
 જીવથી જે જે કરાય છે તેનું કવિષ્યમા જીવને જે ફળ
 આપે તે કર્મ છે

શિષ્ય—ત્યારે શું જીવવા કરાયેલા કામ અને કર્મ એ બુદ્ધી
 બુદ્ધી વસ્તુ છે ?

ગુરુજી—હા, તેમજ છે

શિષ્ય—ત્યારે જીવના મામતે તો આપણે દેખી શકીએ કે જાણી
 શકીએ છીએ, તેમ કર્મને દેખી કે જાણી કેમ શકતા નથી ?

ગુરુ—જેમ જીવ આખથી દેખી શકાતો નથી પણ જ્ઞાનથી
જાણી શકાય છે, તેમ કર્મ પણ આખથી દેખી શકતા
નથી પણ જ્ઞાનથી જાણી શકાય છે.

પાઠ ૧૬ મો કર્મ

દાહા.

મન વચ્ચે કાયાએ કરી, જે જે જીવથી થાય,
કર્મ કહે છે તેજને, જેથી જીવ બધાય. ૧
શુભ કર્મો મારા વડે, અશુભ નઠારે હોય,
તે માટે શુભ કર્મમા, યત્ન કરો સા કોય. ૨

પાઠ ૧૭ મો પુણ્યકર્મ

પુણ્ય બધાવાના મૂળ ૯ (નવ) કારણો છે.

કર્મના ઘણા પ્રકાર છે જીવની સાથે કર્મના જે સબધ
થાય છે, તેમા સારા કર્મ તે પુણ્યકર્મ કહેવાય છે

પુણ્યકર્મ મુખ્યત્વે કરી નીચેના ઠામો કરવાથી બધાય છે.

૧ ભૂખ્યા પ્રાણીને (ખેમવડે) અન્ન આપવાથી.

૨ તરસ્યા પ્રાણીને પાણી આપવાથી.

૩ આશ્રય વગરનાને સ્થાન આપવાથી

૪ બિજાના વગરનાને બિજાનું આપવાથી

૫ દરદીને ઓસડ આપી, વ્યાધિ દાખવાથી

૬ દુખી પ્રાણીના દુખ મટાડના, સારો વિચાર કરનાથી.

૭ તેવા પ્રાણીના દુખ દૂર થવા, સાડ બોલનાથી.

૮ તેવા પ્રાણીના દુખ મટાડના, શરીરની મદદ આપવાથી.

૯ વસ્ત્ર પિતાના પ્રાણીને વસ્ત્ર આપવાથી.

એવી રીતે બીજા પણ વિશેષ કારણોથી પુણ્યકર્મ બધાય છે, તેની વિસ્તારથી મમજ ધીમે વીમે આપવામા આવશે સાધુ-સતોને એ બધું પૂજ્યભાનથી નિનયબાહુમાનપૂર્વક આપતુ ઘટે છે, તેવી સનિગેય પુાય બધાય છે પુણ્યકર્મથી જીવને મુખ્ય પ્રાપ્ત થાય છે

પાઠ ૧૮ મો પુણ્યકર્મ વિષે ।

ચોપાઠ

સારા વિચારે મનમા થાય, સત્ય પછે નિત્ય વાણી વગાય,
જૂઞ્ચાને ભોજન અપાય, તરસ્યા જનને પાણી પાય. ૧
નિરાશ્રયને આપે સ્થાન, વસ્ત્ર નહિતને વસ્ત્રનુ દાન,
ભૂમિ પથ્થાનુ દેખી અંગ, આપે બિજાનુ રાખી ઉમંગ ૨
દરદીના દુખ દેખ્યા ન જાન, ઔપધ આપી દૂર કરાય,
ધરદુખ દેખી આપ દુભાય, તે દૂર કરના સતત ધાય ૩
જીવદયાનો દિલમા વાસ, સમતા કેરે નિત્ય પ્રકાશ,
ધર્મવિષે જો પુરણ પ્રીત, એ પુણ્ય કર્મ તણી છે ગીત. ૪

પાઠ ૧૯ મો પાપકર્મ.

જે સાન કર્મ તે પુણ્યકર્મ કહેવાય છે,
તેમ નહારા કર્મ તે પાપકર્મ કહેવાય છે

“ નીચે મુજબ કરનાથી પાપકર્મ બધાય છે ”

૧ કોઈ પણ જીવને મારી નાખવાથી અથવા દુખ દેનાથી.
૨ કોઈ પણ પ્રકારે જૂઠું બોલનાથી

૩ પાંડી કાંઈ પણ વસ્તુ ખગળ દાનતથી છુપી ગીતે લઈ
લેનાવી એટલે ચોરી કરવાથી.

૪ કોઈ પણ પુરૂષ અથવા સ્ત્રીએ મેથુન મેવવાથી

૫ અનીતિથી પૈસા વિગેરેના સમ્રહ કરવાથી.

૬ કલેશ કકાસ કરવાથી ૭ જૂઠા આળ મૂકનાથી

૮ નિંદા કરનારી ૯ ચાડી ખાવાવી ૧૦ જુગાર ખેલનાથી.

એ પ્રમાણે પાપકર્મ બધાય તેના ધણા ગાયો છે, તેના
નિસ્તાનથી બોધ ધીમે ધીમે મળતો જાય

પાપકર્મથી પ્રાણી દુખ ભોગવે છે તેથી પાપકર્મ ન
બધાય તેના કામો કરના.

પાઠ ૨૦ મોં પાપકર્મ વિષે.

ભુજ ગી ૭૬.

નહારા વિચારે સર્વ ચિત્ત વારે, મૃપાવાદ બોલે ગમે તે પ્રકારે,
ભૂરી દાનને પારકી ચીજ લેવા, ધનવે હરામીપણે નીચ હેવા ૧
અનીતિ કરી સમ્રહે દ્રવ્ય પોતે, જીવે છિદ્ર છાના જૂઠા આળ ગોતે,
કરી કલેશ કકાસ નિંદા દુખાતે, બની ચાડીયા રદ માહે રસાવે ૨
જુગારે ખેલોગવે અન્ય નારી, ગીબાવી કરે છપહિસાજ ભાગી,
અવર્મા બની ધર્મનો દલ રાખે, પ્રભુ સર્વ તે પાપના કર્મ ભાષે ૩

પાઠ ૨૧ મો. પરમેશ્વર.

પુણ્યકર્મથી સુખ મળે છે અને પાપકર્મથી દુખ મળે છે.
એ વચનો મારા પોતાના નથી, તે વચનો પરમેશ્વરના છે.

શિષ્ય—ચા' ગુરુ! પરમેશ્વર કોણ છે? જેણે આ જાતને
બનાવ્યું તે પરમેશ્વરના એ વચનો છે?

ગુરુ—પરમેશ્વરે જગતને બનાવ્યું નથી જગત તો અનાદિ
કાળથી છે એવે કે તે હુમશા છેજ આ જગત બનાવ્યું
બની શકે એવું નથી, તે સબ ધી જ્ઞાન ઘણું શિખવ્યા
પછી આપીશ અને ત્યારેજ તમે સમજી શકશો.

પરમેશ્વર એટલે મોટો ઈશ્વર, જેનામા અર્થ હોય તે ઈશ્વર
કહેવાય પરમેશ્વરમા જ્ઞાનરૂપી માટું અર્થ છે તેમાં તે પરમેશ્વર
છે પરમેશ્વરના બીજા અનેક નામ છે જેમકે જિનેશ્વર
અરિહત, તીર્થંકર, વગેરે.

શિષ્ય—જિનેશ્વર એવું શું?

ગુરુ—રાગ અને દ્રેષ એ બંને તે જિન કહેવાય, તેના જે
ઈશ્વર (સ્વામી) તે જિનેશ્વર છે.

શિષ્ય—રાગ અને દ્રેષ એ શું છે?

ગુરુ—કોઈ પણ પ્રાણી અથવા પદાર્થ ઉપર પ્રીતિ કરવી
એવે કે તેનાથી નજીક થવું તે રાગ છે અને કોઈ પણ
પદાર્થ કે પ્રાણી ઉપર નારાજ થવું તે દ્રેષ છે.

પાઠ ૨૨ મો તીર્થંકર

તીર્થંકર સ્થાપન કરનાર તે તીર્થંકર કહેવાય છે તીર્થ
રાજના એક કરતા વધારે અર્થ છે, પરંતુ તીર્થંકર રાજમા
તીર્થ એટલે આ પ્રમાણના મનુષ્યનો સમુદાય, જેને સઘ કહે
વામા આવે છે તે.

ચાર પ્રકારના મનુષ્યો તે સાધુ, સાધ્વી, આનંદ અને
આવિકા છે તેમા સાધુ અને આનંદ તે પુરુષવર્ગ છે તથા સાધ્વી
અને આવિકા તે સ્ત્રીવર્ગ છે.

શિષ્ય—મનુષ્યના સમુદાયમાંથી ચાલ પ્રજાના સવતુ જુદુ
સ્થાપન કરનાતુ શુ કાનજી છે ?

ગુરુજી—મનુષ્યના સમુદાયમાં પણ અનેક તરેહના જીવ હોય છે,
તેમાં ઘણા મનુષ્ય તો ગસા મા ગરીરમખધી, ધન-
સખધી, સ્ત્રીસખધી કે પુત્રસખધી મુખના ઈચ્છનારા
હોય છે તેથી જે મનુષ્યો પોતાના આત્માનુ કલ્યાણ
ઈચ્છનાના હોય છે તે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને
શ્રાવિકા છે તેઓના આત્માનુ કલ્યાણ કરના નાસ્તે
તીર્થંકર આ ચાર પ્રજાના મધનુ સ્થાપન કરે છે

શિષ્ય—આત્માનુ કલ્યાણ તે શુ ?

ગુરુજી—જેથી આત્માને સ સારમાં જન્મ મળે ન કરના પડે એવી
આત્માની નિર્ધાર પ્રાપ્ત કરવી તે આત્મકલ્યાણ છે.

પાઠ ૨૩ મો. અરિહત.

કર્મકથ અગિ એટલે શત્રુ તેને હત એટલે હણનાર તે
અરિહત કહેવાય છે

શિષ્ય—નાર ગુરુજી ' કર્મકથ શત્રુને હણનાર તે આ હત, તેમાં
માઠા કર્મને હણે તેજો વાર્તાનક છે, પરંતુ સારા કર્મ
જે પુણ્યકર્મ છે તેને હણનાતુ શુ કાનજી છે ?

ગુરુજી--સારા કર્મથી પણ બધાર્જી હેતાં આત્માને સ સારમાં
જન્મ મરણ કરના પડે છે, વળી જન્મ મળના દુષ્ટ
તે મોટા દુષ્ટ છે, તેથી જન્મ મરણના મોટા દુષ્ટનો
નાશ કરના માન કર્મનો પણ નાશ કર્મનો પડે છે

શિષ્ય—માન અને મા તમામ કર્મનો નાશ કરનાથી આત્માને
શુ લાભ થાય ?

ગુરુ—સર્વ કર્મનો નાશ કરવાથી આત્મા તે પરમાત્મા થાય
અને તે સિદ્ધ પ માત્મા કહેવાય તેના મુખનો પાર નથી

શિષ્ય—ગુરુ ! આપે કદા તેના અરિહત, તીર્થંકર હાવ તો
આપણે દેખતા નથી, તો તેવા થઈ ગયા હશે તેની ગી
ખાતી ?

ગુરુ—તે બાબતની ખાતી તેમના ઉપદેશોના શાસ્ત્રો જે સિદ્ધાંત
અથવા આગમ કહેનાય છે, તેનાથી થઈ શકે છે.

પાઠ ૨૪ મો પરમેશ્વર

આપાઈ

પરમેશ્વર ઐશ્વર્યના ઠામ, શ્રી અરિહત જિનેશ્વર નામ,
સઘ તીરથને સ્થાપે જેહ, તીર્થંકર કહેવાયે તેહ. ૧
તે પ્રભુ પૂર્ણ કૃપાના ધામ, નાથ નિગજન તે નિષ્કામ,
રાગ દ્વેષ ધરે નહીં આપ, ધાગે સદ્ગુણ સર્વ અમાપ ૨
પૂર્ણાનંદથી નિત્ય વિલાસ, કેવળ જ્ઞાને જગત પ્રકાશ,
નિર્મલ આત્મતણા તે રૂપ, સમતા રંગના સાગર ભૂપ. ૩
એ છે સર્વ દેવાધિદેવ, કરવી તેની નિત્યે એવ,
શ્રીજિજ્ઞવરનું પૂજન થાય, તેથી મઘળા કર્મ અપાય ૪



પાઠ ૨૫ મો પચપરમેષ્ઠી

સર્વ આત્માઓમા પાચ પ્રકારના આત્માઓ ૫ મ પૂજ્ય
છે, તેથી તે પાચ પ્રકારના આત્માઓ પચપરમેષ્ઠી કહેવાય છે.

પયપન્મેઢીમા પ્રથમ અરિહુ ત પગ્માત્મા છે અને બીજા શ્રી સિદ્ધ પરમાત્મા છે

અરિહુ તને અભાવે ચારે પ્રકારના સઘને અરિહુ તે ડરેલા ઉપદેશ પ્રમાણે બોધ આપનારા તથા પોતે શુદ્ધ આચાર પાળનારા અને બીજાને શુદ્ધ આચાર પાળવાનો ઉપદેશ આપનારા એના ત્રીજા પરમેઢી તે ભાવ આચાર્ય છે

અરિહુ તના ઉપદેશરૂપ સિદ્ધાંતોનો-શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરનારા અને પોતાની સમીપે અભ્યાસ કરના સાડ આપનારાને શિષ્યવનાગ એના ચોથા પરમેઢી તે ઉપાધ્યાય છે

પોતાના આત્માને કર્મબંધિત કરવા માટે સ સારનો ત્યાગ કરી માત્ર મોક્ષ પામવાના સાધનોમાજ નિરતર ઉગ્રમ કળાગ એવા પાંચમા પરમેઢી તે સાધુ છે

એ પાંચ પરમેઢીને નમસ્કાર કરવાથી સર્વ પાપનો સર્વથા નાશ થાય છે અને આત્મા નિર્મળ થાય છે, તે પયપન્મેઢીને નમસ્કાર આ પ્રમાણે કરો

પાઠ ૨૬ મો પંચપરમેષ્ઠી નમસ્કારસૂત્ર.

વાક્યાર્થ-(સૂત્રાર્થ)

૧ નમો અરિહુતાણુ —અગિહત (પરમાત્માઓ)ને
નમસ્કાર થાઓ.

નમો સિદ્ધાણુ -સિદ્ધ(પરમાત્માઓ)ને નમસ્કાર થાઓ.

૩ નમો આચર્યાણુ —આચાર્ય (મહારાજો)ને
નમસ્કાર થાઓ.

૪ નમો ઉવજઝાયાણુ —ઉપાધ્યાય (મહારાજો)ને
નમસ્કાર થાઓ.

૫ નમો લોએ સંવમાહુણુ —લોકને વિષે સર્વ સાધુ
(મહારાજ) એને નમસ્કાર થાયો.

૬ એસો પચ નમુકારો —એ પાચ (પરમેષ્ઠી
પદોને) નમસ્કાર.

૭ સંવપાવપણાસણો —સર્વ પાપનો સર્વથા નાશ
કર્નાર છે

૮ મગલાણુ ચ સંવેસિ —સર્વ મગણોમા, (વળી) તે

૯ પદમ હવઈ મગલ —પ્રથમ (મુખ્ય) મગૂળ છે



પાઠ ૨૭ માં મંત્ર

ગુરુ—ઠાકગઓ ! આ પચપરમેષ્ઠી નમસ્કાર જે તમે ગયા
પાઠમા શિષ્ય તો મહામંત્ર છે, તે મહામંત્રનો પાઠ
તમારે દરરોજ સવારમા ઉઠીને કરવો

શિષ્ય—ગુરુ ! મંત્ર એ ગુ છે ? અને પચપરમેષ્ઠી નમસ્કાર
મંત્રથી આપણને શુ લાભ થાય ?

ગુરુ—શબ્દોના સ્મરણ વા ઉચ્ચારમા રહેલી ગુપ્ત શક્તિ તે
મંત્ર છે જેમ સર્પ અને વીંછીના મંત્રથી તે મંત્રને
જાળનાર સપ અને વીંછીના એને દૂર કરી શકે છે,
તેમ આ મંત્રને જાળનાર પાપરૂપ એને દૂર કરી શકે છે

શિષ્ય—જેમ સર્પ અને વીંછીના મંત્રને જાળનારને એ ઉતારતા
તથા મનુષ્યને સાજો કરતા દેખીએ છીએ તેમ આ
મંત્રથી માણસને પાપરૂપ એ વગગ્નો થતો દેખતા નથી
તેનુ શુ કારણ ?

ગુરુ—પાપરૂપ એ મર્પ અને વીંછીના ડખના એર જેવું નથ તેથી તેને ચડતા કે નાશ પામતા આપણે દેખી શકતા નથી તે માત્ર જ્ઞાનથીજ જાણી શકાય તેવું છે તેથી જ્યાં તમને વિશેષ જ્ઞાન થયે ત્યાં તમે પોતેજ જાણી શકશો કે તે મત્તથી પાપરૂપ એ નાશ પામે છે તે મહામત્ર તમારે ગુરુ પામે ભણવો. ગુરુની આજ્ઞા પ્રમાણે ભણવાથી તે મહામત્ર રૂળ આપે છે

ૐૐૐૐૐૐૐૐ

પાઠ ૨૮ મા

પથપરમેષ્ઠી વિષે પ્રશ્નોત્તર ભાગ ૧ લો

જ્ઞાનચક્ર—સાર્વવિનયચક્ર 'હાલમા પાઠશાળામા શુ અભ્યાસ ચાલે છે ?

વિનયચક્ર—ગુરુ ! ગજ્ઞાનેજ પથપરમેષ્ઠી નમસ્કાર મળવી જ્ઞાનનો અભ્યાસ પૂરો થયો છે

જ્ઞાનચક્ર—પથપરમેષ્ઠીમા કેને નમસ્કાર કરવામા આવે છે ?

વિનયચક્ર—એ પ્રદારના દેવને અને ત્રણ પ્રકારના ગુરુને.

જ્ઞાનચક્ર—એ પ્રકારના દેવ અને ત્રણ પ્રકારના ગુરુના નામો બોલો

વિનયચક્ર—એ પ્રદારના દેવ તે—અગ્નિદેવ અને મિત્ર અને ત્રણ પ્રકારના ગુરુ તે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને માધુ એ પાચને નમસ્કાર કરવો તે પથપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કર્યો કહેવાય.

જ્ઞાનચક્ર—પથપરમેષ્ઠીનો ગજ્ઞાન કરી બતાવો

વિનયચક્ર—પાચને સરકૃતમા પથ જોડે છે અને પન્મે અને બિન્ એ બે શબ્દ મળી પન્મેષ્ઠી ગજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયો છે.

પરમે એટલે ઉત્કૃષ્ટ પદ-સ્થાનમાં, જિન એટલે રહેનારે
એને ‘ ઉત્કૃષ્ટ સ્થાનમાં રહેનાર ’ ને સરકૃત ભાષામાં
પરમે હી કહે છે

જ્ઞાનચક્ર—નમસ્કાર કેમ કરાય ?

વિનયચક્ર—મનથી નમ્ર ને વિશુદ્ધ થઈ, વચનથી ‘ નમસ્કાર
થાઓ ’ એમ બોલી અને શરીરથી બે હાથ જોડી, બે
હાથબધી (ગોઠણવી) જૂમિએ પડી, મરતક જૂમિએ
અડકે ત્યાં મુઠ્ઠી નમાવીએ આ ત્રણે એક સાથે
(ત્રિવેંચી) કરીએ ત્યારે આપણે નમસ્કાર કર્યો કહેવાય



પાઠ ૨૯ મો

પચપરમેષ્ઠી વિષે પ્રશ્નોત્તર ભાગ ૨ જે

જ્ઞાનચક્ર—પચ પરમેષ્ઠી નમસ્કારને નમસ્કાર કહે છે તેનું શુ કારણ ?

વિનયચક્ર—નમસ્કાર શબ્દ મારે સરકૃત ભાષામાં નમસ્
અથવા નમ એવો શબ્દ થાય છે અને પ્રાકૃત ભાષામાં
નમો અથવા ભમો એવા ટુકડા શબ્દો છે નમસ્કાર
શબ્દ પ્રાકૃતમાં નમુસ્કાર એવું રૂપ થાય છે અને
ભાષામાં તેને નમસ્કાર પણ કહે છે

જ્ઞાનચક્ર—પચ પરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરવાથી શુ લાભ થાય છે ?

વિનયચક્ર—સર્વે પાપનો સંપૂર્ણ નાશ થાય છે

જ્ઞાનચક્ર—એ નમસ્કારમ નો (નમસ્કારનો) કેવો મહિમા છે ?

વિનયચક્ર—જગતમાં જેટલા મર્ગચિંતક મનાય છે તેમાં સર્વેથી
ઉત્તમ મર્ગચિંતક એ નમસ્કારમ ન છે, કેમકે જે વસ્તુ બીજા
મર્ગથી ન મળે તે આ નમસ્કારરૂપી મર્ગથી મળે છે

અને સર્વે જાતના રોગ, શોક, દુઃખ કે પીડા જે હોય તે
એનું શુદ્ધ બાવે સ્મરણ કરવાથી દૂર થાય છે. હુંકામાં
ઉત્તમમ ઉત્તમ મુખ પણ તેથી પ્રાપ્ત થાય છે.

જ્ઞાનચક્ર—એ નવકાન્મત્ર કયાં છે બોલાય ?

વિનયચક્ર—મુખ્ય તો દરેક ધર્મક્રિયાની શરૂઆતમાં એ મહામત્ર
મંગલિક અર્થે બોલાય છે, પણ ઉત્તમ મનુષ્યો તો બેસતા
અથવા ઉઠતા, ચાલતા તથા કાંઈ કામકાજ કરતા, રાત્રે
અથવા દિવસે, રેક વખતે અને સર્વ સ્થળે આ નવકાર
મત્રનું ધ્યાન ધર્યા કરે છે અને તે કરવા યોગ્ય છે.

—ॐॐૐ—

પાઠ ૩૦ મો.

પચપરમેષ્ઠી વિષે પ્રશ્નોત્તર. ભાગ ૩ જે

જ્ઞાનચક્ર—ભા. વિનયચક્ર ' અગિહત એટલે (કર્મરૂપ) શત્રુને
હણનાર એવો અર્થ કહ્યો છે પણ તેના બીજા અર્થ
તમારી જાણમાં છે ?

વિનયચક્ર—બીજો અર્થ માન જાણવામાં નથી

જ્ઞાનચક્ર—તો હું કહું છું તે તમે સામળો. જે કોઈ ભાગ્યશાળી
માણસ ધણા રૂઠા કામો કરે અને તમામ પાપથી દૂર થઈ
પરમ પવિત્ર થાય જે ઉત્તમમાં ઉત્તમ જ્ઞાન પામીને
અવી યોગ્યતા મેળવે કે તેને તમામ દેવતાઓના ઉપરી
જે ડ્રો તે પણ પગે પડે તે અર્હત કહેવાય, અર્હત
એટલે યોગ્ય, લાયક, પૂજ્ય, ડ્રોને પણ પૂજવા લાયક.

વિનયચક્ર—અર્હત વિષે તો હું સમજ્યો પણ સિદ્ધ વિષે
તેની પ્રતિષ્ઠા આપજો ?

જ્ઞાનચક્ર—હા, જે મનુષ્યો પાપનો વિનાશ કરી, રાગદ્વેષને દૂર કરી સધળા કર્મોને શુદ્ધ ધ્યાનપટે બાળી નાખી, જન્મ મરણના દેહમાધી હ્રમેશને માટે ખુટી, પરમ પવિત્ર આ મહાવમા હી, જ્ઞાન, દર્શન, મુખ્ય તે વીર્યમા રમણ કરતા મહામ ગણડપ મોક્ષ-સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે તે મહા ઉત્તમ મનુષ્યો “ સિદ્ધ ” અથવા સિદ્ધ પરમાત્મા કહેવાય છે પછી તે પુરૂષ હોય કે સ્ત્રી હોય, જન હોય કે બીજા ધર્મવાળા હોય, મુનિના વેપમા હોય કે શૂદ્રસ્થના વેપમા હોય, છતાં જે નાગદ્વેષને પૂનતી ગીતે જીતીને સમજાવ એવે શત્રુ અને મિત્રપર સંખ્યાજ પરિણામ રાખી શકે તે અનરન સિદ્ધ થવાને યોગ્ય છે એમ જોનશાસ્ત્રમા કહ્યું છે

૮૨૨૬×૮૨૨૬

પાઠ ૩૧ મો

પંચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરવાનો હેતુ ભાગ ૧ લો

પ્રથમ અર્ફત પરમાત્માને વિધિપૂર્વક નમસ્કાર કરવાનો હેતુ એવો છે કે આ જન્મમન્જુડપી મહા ગદ્દન વનમા બાટક-વાનુ મગી જઈ મહા આનંદડપ મોક્ષનગનનો માર્ગ હાથ લાગે, એવે આપણા ઘાતીકર્મને ક્ષય કરવાનો માર્ગ મળે તેમજ આત્મહિત કરવાના જે જે રમ્તા બતાવ્યા છે તે ઉપર પ્રીતિ થાય અને તે પ્રમાણે નતન કરવાના સહવિચારો થાય, તેમ તેવા સાધનો મળતા રહે અને છેવટે તેનું પ પ્રાપ્ત કરના આપણા આત્મા શક્તિવાન થાય કારણ કે જે માત્રમાર્ગનો શુદ્ધ રમ્તો છે તેને દેખાડનારપનું પરમાપકારીપણ તેને વિષે છે તેથી તે અનિહત પરમાત્મા નમસ્કાર કરના યોગ્ય છે

બીજા સિદ્ધ પન્માત્માને નમસ્કાર કરવાનો હેતુ એવો છે કે આપણા સઘળા કર્મ બળી જઈ, આપણા આત્મામાં જે જ્ઞાન, દર્શન, મુખ અને વીર્યની મહાશક્તિ-સત્તા છે તે પ્રગટી નીકળે અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય. કાન્હુકે તેવીજ ગીતે જે જે આત્માઓ સિદ્ધ પદને પામ્યા છે એટલે મોક્ષમા જ્યોતિમય, નિરજન, નિન્દકાન્નરૂપે બિરાજી નહેલા છે તેના પરમાત્માઓને નમસ્કાર કરતા તેઓની માર્ગ આપણા પણ સરળા કમોતી નાશ થઈ જાય અને અતે તેવું પદ પ્રાપ્તિ જવા આપણે આત્મા શક્તિવાન થાય.

પાઠ ૩૦ મા

પંચપરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરવાનો હેતુ. ભાગ ૨ જે

ત્રીજા આચાર્ય પદને નમસ્કાર કરવાનો હેતુ એવો છે કે જેમ આચાર્યમહાનગ પોતે શુદ્ધ આચાર પાળે છે અને પોતાના આચાર્યને કર્મરૂપી મેલથી શુદ્ધ થતા જાય છે તેમ તેને નમસ્કાર કરતા ગુણના અનુમોદનવડે આપણામાં પણ શુદ્ધ આચાર ઉત્પન્ન થાય, જેથી આપણા આત્માની ઉચ્ચ સ્થિતિ કરવામાં તેના સંચાર આધારરૂપ થઈ પડે તથા કઠોર પશ્ચિમ જતા રહી મલ પા છામ થાય અને જિનશાસનને અનુકૂળ જે જે શુભ આચરણ હોય તે આપણામાં પ્રગટ થાય જેથી આપણે આત્મા ઉચ્ચ સ્થિતિએ પહોંચના શક્તિવાન થાય.

ચોથા ઉપાધ્યાય પદને નમસ્કાર કરવાનો હેતુ એવો છે કે જેમ ઉપાધ્યાય પોતે આત્મહિતનું શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે અને બીજા આત્માઓને તેનું શુદ્ધ જ્ઞાન આપવાની શક્તિ ધરાવે છે.

અને એ રીતે પરોપકાર કરવાથી પોતાના આત્માને ઉપકાર કરી
 છેવટે ઉચ્ચપદને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ આપણને પણ તેઓને યોગ્ય
 વિધિએ નમન કરતા ઉચ્ચ જ્ઞાન મેળવનામા મુગમતા થઈ પડે છે
 અને છેવટે આપણે તેજુ શુદ્ધ જ્ઞાન મેળવી બીજાનો ઉપકાર
 કરના 'શક્તિમાન' થી એ છીએ-તે શુદ્ધ જ્ઞાન બીજાને સમજાવી
 શક્તિએ તેવી શક્તિ આપણામા ઉત્પન્ન થાય છે અને છેવટે
 આપણે આત્મા પણ નિર્મળ થાય છે.

પાચમા સાધુ પદને નમસ્કાર કરનાનો દેતુ એવો છે જે
 આપણે ઘણા કાળથી આ દુનિયામા પાચે દ્વિધેના વિષયોમા
 મૂર્છિત થઈ, તથા તેમા ગાઢ મોહ પામી જન્મ મન્થના ફેરા
 ફર્યાજ કરીએ છીએ, તો જે સાધુ આ અસાર સસાન ઉપરથી
 મોહ ઉતારી, પ્રેરાગ્ય પામી મન, વચન અને કાયથી પોતાના
 આત્માને શુદ્ધ કરના : સાધનોમાજ ઉચ્ચવાળા રહે છે, તેવાને
 નમસ્કાર કરવાથી આપણે પણ આ દુનિયાની ખોટી મોહિનીથી
 પ્રેરાગ્ય પામી મૂર્છા ઉતારી, આત્મસાધન કરવાની શક્તિ
 પ્રાપ્ત કરીએ

આ પચપન્નમેષ્ટી મહાપૂરોને નમસ્કાર કરતા તેમના ઉચ્ચ
 ગુણો તરફ આપણુ લક્ષ્યે ચાય છે ને તે ગુણો મેળવવાની ઈચ્છા
 થાય છે અને એમ થયું એને પાપ ઉપર તિરસ્કાર આપતા
 આપણા તમામ પાપનો નાશ કરી શકાય છે

પાઠ ૩૩ મે ગુરુ અને તેના ગુણો

નમસ્કાર મનમા ત્રીજા પદથી આચાર્યને નમસ્કાર કરાય
 છે આચાર્ય એજે ઉત્તમ ધર્મગુરુ

જેનધર્મમા એવું કહ્યું છે કે બનતા ગુધી તમામ ધર્મક્રિયા ગુરૂની મમત કન્વી લેઇએ, પણ કદાચ ગુરૂ દૂર હોય તો તેમના અમરૂ ભાટે આપણી સામે બાનું હિય પુસ્તક, પોથી, ગુરૂની છબી કે નવકાગ્વાળી વિગે પવિત્ર વસ્તુ ગણી, તેમા ગુરૂ-મહારાજની જ્ઞાનનાથી ગુરૂની સ્થાપના કન્વી, પછી તેમની સમક્ષ મઘળી ધર્મક્રિયા કરવી

આમ કુનાથી ગુરૂનો વિનય અને ગુરૂની સાક્ષી એ બે સચરાય છે માટે નીચેના ગુજવાળા ગુરૂમહારાજની સ્થાપના કન્વી લેઓ —

- (૫) પાચે ઈદ્રિયોને વશ ગણે
- (૬) નવનાદનડે રીજા—સદાચાગ્રુ પાવન—રક્ષણ કરે
- (૪) ચાર જાતના કપાયને દૂર કરે
- (૫) પાચ મહાત્રન પાળવામા આવધાનતા ગણે
- (૫) પાચ પ્રકારના આચાર પાળે
- (૫) પાચ મમિતિ માચવીને જયલાપૂર્વક કામ કરે
- (૮) ત્રણ ગુમિ માચવી પોતાના આત્મધાનમા રહે.

આ પ્રમાણેના છત્રીશ (૩૬) ગુપ્ત સહિત હોય તેને આચાર્યમહારાજ કહીએ

—૦૦૬૬૬૦૦—

પાઠ ૩૪ મો.

ગુરૂ સ્થાપના (સુત્રપાઠ) વાક્યાર્થ સાથે.

પચિદ્રિઅ મવન્તો—પાચ ઈદ્રિયોને રોકનાર

તદ નવવિદ્ધ બ ભયેગુત્તિષ્ઠે—તથા નવ પ્રકારે, બ્રહ્મચર્યના—

ગુમિને ધારણ કરનાર

ચલિનિદ્દ કસાયમુક્કો—ચાન્ પ્રમારના કપાયની મુક્કા
 ઈચ્છ અકુરસગુલેલિં સ લુત્તો—આ અકુર ગુલેાએ સ મુક્કા (૧)
 પચ મહુવચનુત્તો—પાચ મહાનતે મુક્કા
 પચવિદ્વાયાન્ પાવલ સમથ્થો—પા ૧ પ્રમારના આચાર
 પાવવાને સમર્થ
 પચ સમિઓ નિગુત્તો—પાચ સમિતિ મુક્કા(અને) નલ ગુમિએ ગુમ.
 છત્તીસ ગુલો ગુર મજ્જ—(એ)છત્તીસ ગુલો(મુક્કા)મારા ગુર છે(૨)
 ગુરસ્થાપના કરતી વખતે પ ચપન્મેધી નમસ્કા નો પાઠ
 બોલીને ગુરસ્થાપનાનો ઉપર જળાનેનો ચૂનપાઠ બોલવો

૨૨૨૪૪૨૨૨૨

પાઠ કેપ મો પાચ ઇદ્રિયોના વિકાર

ગુરસ્થાપનાના પ ઠમા ગુરના છત્તીસ ગુલોતુ વર્ણન કરેલું
 છે, તેમા પાચ ઇદ્રિયોને ગેકનાન્ તે કેપ પાચ ગુલો પ્રથમ
 કહ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે —

પાચ ઇદ્રિયોના જે ત્રેતીસ નિયો છે, તેના બચો બાવન
 (૨૫૦) નિકાન્ થાય છે એવે કે તે બસો બાવન પ્રકારે
 બોગનાય છે તે નીચે પ્રમાણે —

૧ સ્પર્શ ઇદ્રિય, જે ત્રયા ઇદ્રિય તેના આન્ નિયોના છન્તુ
 (૬૬) નિકાન્ થાય છે

૨ રસ ઇદ્રિય, તેના પાચ નિયોના બોતેર(૭૨)નિકાર થાય છે

૩ શ્રાવ ઇદ્રિય, તેના પાગ નિયના મા (૧૨)નિકાન્ થાય છે

૪ ચતુ ઇદ્રિય, તેના પાચ નિયના સાઠ(૬૦)નિકાન્ થાય છે

૫ ઓન ઇદ્રિય, તેના નલ નિયના આન્(૧૨)નિકાર થાય છે

આ બસો બાવન નિઝાની સમજણ ધીમે ધીમે આપ
વામા આવશે, બસો બાવન નિઝામાથી કેટલાએક સારા (પસંદ
પડે તેવા) વિકાર છે અને કેટલાએક નહાન (ન ગમે તેવા) વિકાર
છે તેમા જે સારા વિકાર છે તેના ઉપર ગાગ કરે નહીં અને નહારા
વિકાર છે તેના ઉપર દ્વેષ કરે નહીં એવી રીતે પાત્ર ઇદ્રિયાને
રોકનાડપ પાત્ર ગુણ જેમા છે એના તે ગુરૂ છે



પાઠ ૩૬ મો.

પાત્ર ઇદ્રિયાના ૨૩ વિષયોના ૨૫૨ વિકાર વિષે.

મનહુ ૭૬

સ્પર્શના વિષય આઠ, છન્નુ છે વિકાર તેના,
રસના વિષય પાત્ર, બોતેર વિકાર છે,
ઘ્રાણુના છે બે વિષય, બાર છે વિકાર તેના,
ચક્ષુના વિષય પાત્ર, સાઠ તો વિકાર છે ૧
ત્રિ વિષય શ્રવણુના, તેના છે વિકાર બાર,
મળા બસો બાવન તે, વિકાર ગણાય છે,
ત્રેવીશ વિષય તણા, ભોગવાય તે વિકાર,
તેમા કંઈક આરા ને, નહારા તો મનાય છે ૨
સારા પર રાગ ને, નહારા પર દ્વેષ નહી,
સમભાવ સમતાથી, સરવમા ધારે છે,
ઉપયોગ ધરી ઉપકાર, ઉપદેશ થકી,
કરી જિનશાસનનો, ઉદ્યોત વધારે છે. ૩

નિજ મન વગ કઠી, દુરગુણ પરહી,
 ઇન્દ્રિય નિરોધ કઠી, મયમ નિભાવે છે,
 એવા અવિકાઠી ભારી, અબાધિત મત ધારી,
 પાચ ગુણુવાન ગુરૂ, નિત્ય મન ભાવે છે ૪

—❧—

પાઠ ૩૭ મેા

બ્રહ્મચર્યની નવ ગુણિ ભાગ ૧ લેા

સ્ત્રી પુરુષના ગીરનો મ બધ તે ગૈયુન છે. તેવી મૈયુન
 વૃત્તિનો બે ત્યાગ કે અભાન તે બ્રહ્મચર્ય છે તે બ્રહ્મચર્યનું રક્ષણ
 કરવા સારૂ પરમાત્માએ નવ ગુણિ કહેલી છે નવ ગુણિ તે બ્રહ્મ-
 ચર્યરૂપ વૃક્ષનું ઉત્તમ પ્રમારે રક્ષણ કરના સારૂ નવ પ્રકારની
 વાડ પાન કહેવાય છે

નવ વાડના નામ

૧ વસતિ-બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરનાર મહાત્મા, સ્ત્રી, પશુ કે નપુ સક
 જ્યા રહેતા હોય ત્યા નાસ કરે નહિ

સ્ત્રી બે પ્રકારની છે દેનાગના તથા મનુષ્યણી
 તેના વળી બે બે ભેદ છે. એક મૂળ સ્ત્રી અને બીજી
 સ્ત્રીની મૂર્તિ આનો નાસ જ્યા હોય ત્યા બ્રહ્મચારી
 નાસ કરે નહી કેમકે તે નિકાર ઉપજવાના હેતુરૂપ
 છે વળી પશુમા ગાય, બકરી, ઘોડી, ગધેડી, પાડી નગે
 રેને જ્યા નાખનામા આવતા હોય ત્યા પણ રહે નહીં
 વળી નપુસક તે તો સ્ત્રી અને પુરૂષ બનેની સાથે
 મૈયુન સેનાનો અભિવાધી હોવાથી જ્યા તેની વસતિ

હોય ત્યાં પણ વાસ કરે નહીં આવા પ્રજાગ્ની વસતિમા નહેવાથી-તેઓના મૈથુન વિકારની ચેષ્ટા દેખનાથી બ્રહ્મચારીના મનમા નિકાન ઉત્પન્ન થાય છે તેથી તેવી વસતિમા વાસ ન કરવો તે પહેલી બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિ છે.

૨ કથા-બ્રહ્મચારીએ કેવળ એકલી સ્ત્રીઓને જ કે એક સ્ત્રીને ધર્મના ઉપદેશ પણ કરવો નહીં. સ્ત્રીની સાથે કથા કરવી અથવા સ્ત્રી-થા કન્વી તે વિજાગ્રુ કારણ છે વળી બ્રહ્મચારીએ કામવિલાસના અથો પણ વાચના નહીં કરે તેના અથો વાચનાથી મન વિજાગ્રવાળુ થાય છે, તેથી સ્ત્રીકથા ન કરવી તે બ્રહ્મચર્યની બીજી ગુપ્તિ છે.

પાઠ કેટ મો.

બ્રહ્મચર્યની નવ ગુપ્તિ ભાગ ૨ ને

૩ આસન-બ્રહ્મચારીએ સ્ત્રીઓની સાથે એક આસન ઉપર બેસવું નહીં તેમજ જ્યાં સ્ત્રી બેઠી હોય તે આસન ઉપર બે વડી (૪૮ મીનીટ) મુવી બેસવું નહીં તેનું આમન સ્ત્રીઓનું સ્મરણ થવાનું અને તેથી વિકાર ઉપજવાનું કારણ છે તેવી તેના આસનનો ત્યાગ તે બ્રહ્મચર્યની ત્રીજી ગુપ્તિ છે

૪ ઇન્દ્રિયનિરીક્ષણ-બ્રહ્મચારીએ જ્ઞાના અ ગોપાગ તાકી તાકીને એકાગ્રતાથી જોવા કે નિગ્રહના નહો. કારણ કે તેના અગોપાગને તાકીતાકીને સરાગપત્તે જોવાથી કામ વિકારની ઉત્પત્તિ થાય છે. તેથી તેવી રીતે સ્ત્રીના અ ગોપાગ ન જોવા તે બ્રહ્મચર્યની ચોથી ગુપ્તિ છે.

૫ કુપ્યાતર-જે ભીત, કનાત કે નારાને આતરે સ્ત્રી પુરુષ
મુના હોય કે મૈથુન સેવતા હોય ત્યાં બ્રહ્મચારીએ
રહેતું નહીં તેથી કુપ્યાતર નિવાસ ન કરવો તે બ્રહ્મ-
ચર્યની પાંચમી ગુપ્તિ છે

૬ પૂર્વકીડા સ્મરણ-પોતે ગ્રહસ્થાવસ્થામાં મૈથુનકીડા જે જે
પ્રકારે કરી હોય તેનું સ્મરણ બ્રહ્મચારીએ કરતું નહીં.
કાન્ધ કે તેના સ્મરણથી બ્રહ્મચર્યમાં ભંગ થનાનો
સંભવ છે તેથી તેની કીડા ન સંભારવી તે બ્રહ્મ-
ચર્યની છઠી ગુપ્તિ છે

પાઠ ૩૯ મો.

બ્રહ્મચર્યની નવ ગુપ્તિ ભાગ ૩ જે

૭ પ્રણીતસોજન-થી, દ્વંધ, નહીં નિગેરે સ્ત્રીકાશનાળા પતાર્થો
તથા મીકાશનાળા પતાર્થો જેથી વીર્યની વૃદ્ધિ થાય છે
તેના પતાર્થો બ્રહ્મચારીએ ખાના નહીં મારણ કે તેથી
કામનિમગ્નની ઉત્પત્તિ થાય છે તેના વિદ્યારી પતાર્થોનો
ત્યાગ તે બ્રહ્મચર્યની સાતમી ગુપ્તિ છે

૮ અતિમાનાહુત-નુખો ખોરા- પણ અતિશય ખાવો નહીં
કાન્ધ કે અવિદ્ય ખાવાથી પણ નિકાર ઉત્પન્ન થાય છે
તેથી પ્રમાણથી અધિક લુખો ખોરાક પણ ખાનાનો ત્યાગ
તે બ્રહ્મચર્યની આઠમી ગુપ્તિ છે

૯ વિભૂના-બ્રહ્મચારીએ સ્નાન, વિનયન, પુષ્પ, અન્નર નિગેરે
ગૃહારના કારણો એવના નહીં કારણ કે તેના કારણોથી
બ્રહ્મચર્યમાં હુનિ થાય છે તેથી તેની વખૂદાનો ત્યાગ
કરવો તે બ્રહ્મચર્યની નવમી ગુપ્તિ છે

ઉપર પ્રમાણે નવ પ્રકારની બ્રહ્મચર્યની ગુણિ રૂપ નવ
ગુણ ગુરુમાં હોય છે.



પાઠ ૪૦ મો- 'બ્રહ્મચર્ય'ની નવ વાડ વિષે

ભુજગી છ દ.

૧. ખીલ્યુ ધર્મ ઉદાનમાં વૃક્ષ વર્ષ,
સદા બાણુવુ શ્રેષ્ઠ તે બ્રહ્મચર્ય,
નવે ગુણિની વાડ તેને બચાવા,
શ્વે સયમી ધર્મ પૂરે નિભાવા
૨. પથુ નારીઓ કલ્પીબ બ્યા નિત્ય રે છે,
સુનિ વાસ ત્યાં નહિ કદાપિ કરે છે,
કરે નહિ કથા સુખી સાથ હેતે,
ન વાચે વિકારો તણા શ્રથ પ્રીતે.
૩. સ્ત્રીઓ સાથ નહિ આસને એક બેસે,
વિચારે સદા તે વિકારી વિશેષે,
નહી નીરખે નારીના અગ સારા,
બને તેથી કામી વિકારો નઠારા.
૪. બને ભોંતને આતરે બ્યાં વિલાસ,
કરે નહિ સુનિ ત્યા જરાજો નિવામ;
કરી પૂર્વ જે કામ કીડા ગમેથી,
સ્મરે નહિ કદાપિ ચિત્તમાં તે મિષેથી.

ન ખાચે કદિ સ્નિગ્ધ સ્નિગ્ધકારી,
 પદાર્થો બને જે થકી વીર્ય બારી,
 ગ્રહે જહિ અતિ રક્ષ આહાર બારે,
 અતિ વીર્યને જે વપુમા વધારે ૫
 સુવસ્ત્રો સુગંધી ગણીને નકાગ,
 ધરે દોષ તે પુણ્યોના અપારા,
 ન ધારે મુનિ અગ શુભાર મારા,
 કરે બ્રહ્મ ચારિત્રને તે નકાગ ૬
 નવે શુભિઓએ ધરી ધર્મબાવી,
 શુદ્ધ ગાજતા તે શુભોને ગાજવી,
 બની ભક્ત તેના ભક્તી ભક્તિ ભાવો,
 શુદ્ધના શુભી ગીતને નિત્ય ગાવો ૭

પાઠ ૪૧ મો ચાર કપાય

કપાય શબ્દમા કપ એટલે સ સાન અને આપ એટલે લાભ
 અર્થાત્ જેને સ સારનો લાભ અપાવે તે કપાય કહેવાય છે.
 સારાશ કે જે સેવનાથી સ સારમા વારવાર જન્મ મરણ કરવા
 ખડે તે કપાય

“ કપાયના ચાર પ્રકાર છે ”

૧ ક્રોધ કપાય-ક્રોધ અજ્ઞ અનુભવ અથવા પતાર્વની સાથે એવી
 રીતનો સબધ થાય કે તેના ઉપર તપનાનુ યા લાભ

ચોલ થવાનું થાય તે. (ગુસ્સો કંવો તે)

૨ માન કપાય-પોતાની બહાર કરવી યા અભિમાન કંવુ.
તેમા જે પ્રકાર ના ગુણ તથા શક્તિ પોતામા હોય તેના
વખાણ કરવા-કરાવવા તે મદ છે અને જે ગુણ અથવા
શક્તિ પોતાને પ્રાપ્ત ન થયેલ હોય તેના વખાણ કરવા
કે કરાવવા તે માન છે

૩ માયા કપાય-કપા' વૃત્તિ એટલે કે ગુપ્ત ગીતે પોતાના
અર્થના કામો સાધવાની વૃત્તિ, પોતાના અત કંજુમા
જૂદુ હોય તેમ છતાં મોઢે મીઠું બોલી કસાવવું
તેવી કપટક્રિયા.

૪ લોભ કપાય-સામારિક સર્વ પ્રકારના પદાર્થોના સમ્રદ કં-
વાની, મેળવવાની તથા તેમા આસક્તિ-આવનારી વૃત્તિ.

આ ચાર કપાયવી તે ગુરૂ મૂંઝવેલા હોય છે અને તે ચાર
કપાય જેનાથી દૂર થાય તેના ચાર ગુણ તે ગુરૂમા પ્રગટ થાય છે.
તે ચાર ગુણ-દક્ષતા, નિર્ભયમાનપણું સંજાતા ને સતોષ.

૨૨૨૨૨૨૨૨

પાઠ ૪૦ મો.

પાત્ર મહાવ્રત. ભાગ ૧ લો.

અહિંસા-(પ્રથમ મહાવ્રત)

પાત્ર મહાવ્રતમા અહિંસા એ પહેલું મહાવ્રત છે. પ્રમા-
દના કાળથી ત્રસ અથવા સ્થાવર જીવોના જે નાશ કરવો તે
હિંસા કહેવાય અને તે હિંસાથી નિવર્તવું તે અહિંસા કહેવાય.

“ નીચેના આઠ કા લોથી જે હિંસા થાય તે પ્રમાદથી હિંસા સમજવી ”

૧ સગય-જેમકે કોઈ પણ વસ્તુમા જીવ ઉત્પન્ન થયા હશે કે નહીં એની પોતાને શકા પડ્યા છતાં તે વસ્તુ વાપરવી

૨ નિર્પર્યાય-કદમૂળ જે જીવનું દળ છે, તથા પકાનેલું માસ જે ત્રસ જનમય છે, તેમ છતાં તેમા જીવ હોયજ નહીં એવી મા યતા કંઠી તે વસ્તુ વાપરવી

રાગ-પોતાના શરીર ઉપજી મમતા થવાથી વ્યાધિને પ્રસંગે પણ જીવનાળા પેદાઈ વાપરવા.

૪ દ્વેષ-ખીલ્તની માથે પ્રતિકૂળતા થવાથી તેના જીવનો નિનાશ કરવો.

૫ વિમ્મૃતિ-અમુક વસ્તુ નિર્જીવ હતી તે સજીવ થઈ છે એવું પોતાને જાણપણું થયા છતાં તે ભૂલી જઈ તે વસ્તુ વાપરવી

૬ મનની અસ્વસ્થતા-ધેવણ થવાથી જીવહિંસા થાય તે

૭ શરીરની અસ્વસ્થતા-નિદ્રામા કે તદ્રામા પ્રમાદર્યા વિના શરીરે તે જે વાથી જીવહિંસા થાય તે

૮ અનર-જેન્કારીથી વસ્ત્રાદિ પરિનેહતા જીવહિંસા થાય તે

ઉપરના કોઈ પણ કારણથી મન, વચન, કાયાવડે પોતે જીવહિંસા કરે નહીં, ખીલ પાસે કરાવે નહીં અને જીવહિંસા કરનારની અનુમોદના કરે નહીં એના તે ગુણ છે

પાઠ ૪૩ મો.

પાંચ મહાવ્રત ભાગ ૨ જો.

સત્ય (બીજું મહાવ્રત).

‘ પાંચ મહાવ્રતમા સત્ય તે બીજું મહાવ્રત છે ’ જે વચન પ્રિય હોય તથા જે વચન પથ્ય એલે હિતકારી હોય અને જે નચન તથ્ય એલે ખરેખર હોય તેવું વચન બોલવું તે સત્ય વચન કહેવાય છે.

પ્રિયવચન સાભળતાજ મીઠું લાગે છે અને પથ્ય વચન ભવિષ્યમા કહેનારને વા ગાભળનારને હિતકારી થાય છે તેથી તેના વચન શિનાય વ્યવહારની અપેક્ષાએ ખરેખર હોય છતાં પણ તે વચન જો અપ્રિય કે અહિતકારી હોય તો તે સત્ય વ્રતવાળો બોલે નહીં.

જેમકે કોઈ ચોરને કહેવું કે “ તુ ચોર છે ” કોઈ વ્યભિચારીને કહેવું કે “ તુ વ્યભિચારી છે ” અથવા કોઈ કોઢીઆને કહેવું કે “ તુ કોઢીઆ છે ” આ વચનો મત્ય હોના છતાં સાભળનારને તે અપ્રિય લાગનાથી માઠા પરિણામ આવે છે. તેથી તેના સત્ય વચન પણ સત્ય ન સમજવા.

વગી કોઈ શિકારી શિકાર કરવા વનમા જાય છે, તે પૂછે કે તમે આ વનમા હરણો જોયા છે ? તેના જવાબમા “ આ વનમા હરણો જોયા છે ” એમ કહેનાથી તે પ્રાણી આનો શિકાર થાય છે, તેથી તે અહિતકારી નચન સત્ય હોવા છતાં તેવું વચન સત્ય ન સમજવું.

ઉપજ પ્રમાણે કોઈ પણ અસત્ય વચન પોતે બોલે નહીં, બીજા પામે બોલાવે નહીં અને તેવા બોલના ની અનુમોદના કરે નહીં એના તે શુર છે.



પાઠ ૪૪ મો.

પાત્ર મહાત્મત ભાગ ૩ જો.

અસ્તેય-(અદત્ત તજવાડપ ત્રીજી મહાત્મત)

પાત્ર મહાત્મતમા અસ્તેય વા અત્તનો ત્યાગ તે ત્રીજી મહાત્મત છે

ધામના તરખના લેવી વસ્તુ પણ બીજાની માયેડીની જે હોય તે તેની પગલાળી શિવાય ન લેવી તે અસ્તેય વા અદત્ત વિરમણ ના કહેવાય

ધન તે મનુષ્યના જહારના પ્રાણ છે અને તે અત્તના પ્રાણના આવારડપ છે તેથી અનીતિથી પારકાના ધનનું હરણ કરે નારે મનુષ્ય તે મનુષ્યના પ્રાણને નાશ કરે છે એમ સમજવું

અત્તના ત્યાગરૂપ મતના ચાન્ જો. છે તે નીચે પ્રમાણે-
૧ સ્વામિ અત્ત-કોઈ દેશ્વર, કાષ્ટ કે તુલ્ય લેવી વસ્તુ પણ તેના માલીકે નહીં આપ્યા હતા હર્ષ લેવી તે

૨ જીવ અત્ત-જીવ ૧૧ સ્વામીએ આપેલ હોય હતા હવે પોતે ન આપેલ હોય તે જેમકે દીક્ષા પાંજરામ વિનાના પુત્રને તેની જિજ્ઞાસુ તેના માતાપિતા, ગુરુને આપે તે, અથવા કોઈ વનસ્પતિનાય લેવી સજીવ વસ્તુ તેના માલીકે વાર સમજ્યા સાધુને આપી દોય તે

૩ ગુરુ અત્ત-ગુરુની આજ્ઞા શિનાય શિષ્યે પોતે આલેલી વસ્તુ પણ વાપરવી તે

૪ તીર્થસ્થ અત્ત-વસ્તુના સ્વામીએ આપેલી હોય પરંતુ તીર્થ કર મહારાજે જેને દોષનાળી કહેલી હોય તેવી વસ્તુ લેવી તે

ઉપર પ્રમાણે કે પિણ પ્રકારે અમ્તેય વ્રતનો ભગવાય તેવી વસ્તુ પોતે લે નહીં, બીજા પામે લેવગવે નહીં અને તેવા લેનારની અનુમોદના કરે નહીં એના તે ગુરૂ છે.

પાઠ ૪૫ મો

પાત્ર મહાવ્રત. ભાગ ૪ થો.

અક્ષયર્થ.

અક્ષયવ્રત તે પાત્ર મહાવ્રતમાં ચોથું વ્રત છે. તેનું બીજું નામ મૈથુન વિન્મણ વ્રત છે.

વૈક્રિય શરીરસ બધી એટલે દેવશરીરસ બધી અને ઔદારિક શરીરસ બધી એટલે મનુષ્ય અને નિર્વચના શરીરસ બધી મૈથુનનો જે ત્યાગ તે અક્ષયર્થ વ્રત કહેવાય છે.

અક્ષયર્થવ્રત ધાન્ય કન્યાનાએ અઢાન પ્રમારવી મૈથુનનો ત્યાગ કર્યો જોએ.

તે અઢાર પ્રકારનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે —

- ૧ મનથી, વચનથી તથા કાયાથી વૈક્રિય શરીરસ બધી મૈથુન કરે નહીં.
- ૨ મનથી, વચનથી તથા કાયાથી ઔદારિક શરીરસ બધી મૈથુન કરે નહીં.
- ૩ મનથી, વચનથી તથા કાયાથી વૈક્રિય શરીરસ બધી મૈથુન કરાવે નહીં.
- ૪ મનથી, વચનથી તથા કાયાથી ઔદારિક શરીરસ બધી મૈથુન કરાવે નહીં.

મ મનથી, વચનથી તથા કાયાથી વૈક્રિય શરીરસખ ધી મૈથુન કરનારની અનુમોદના કરે નહીં

ક મનથી, વચનથી તથા કાયાથી ઔચારિક શરીરસખ ધી મૈથુન કરનારની અનુમોદના કરે નહીં

આ પ્રમાણે મનથી, વચનથી, કાયાથી જુદાજુદા છ છ ભેદ ગણતા ૧૮ પ્રકાર થાય છે

ઉપર પ્રમાણે પોતે મૈથુન કરે નહીં, બીજા પાસે મૈથુન કરાવે નહીં અને તેના મૈથુન કરનારની અનુમોદના કરે નહીં એના અતુર્થવ્રતધારી તે ગુરુ છે

—૦૦*~*~*૦૦—

પાઠ ૪૬ મો

પાત્ર મહાવ્રત ભાગ ૫ મો.

અપરિશ્કૃત.

પાત્ર મહાવ્રતમા અપરિશ્કૃતવ્રત તે પાત્રમુત્રન છે સર્વ પદાર્થોમા જે મૂંઝાનો ત્યાગ એટલે મોહનો ત્યાગ કે વો તે અપરિશ્કૃત કહેનાય પદાર્થો પોતાની પામે ન હોય છતાં મોહને લીધે ચિત્તની અસ્થિરતા નહે છે

પદાર્થોસખ મી સર્વ ભાવો એવ સર્વ દ્રવ્ય, સર્વ જ્ઞેન, સર્વ કાળ, અને સર્વ જ્ઞાન સમજવા માત્ર ધનનો ત્યાગ કરનાથી અપરિશ્કૃત કહેવાય નહીં, પરંતુ ધનના ત્યાગની સાથે સર્વ પદાર્થો ઉપરની મૂંઝાનો ત્યાગ સન ભાવોથી થાય ત્યારેજ અપરિશ્કૃત કહેનાય જ્યાનુધી મર્ડ પદાર્થો ઉપરથી મોહનો ત્યાગ જાણીતો નથી ત્યામુધી આત્માને શાતમુખની પ્રાપ્તિ થતી નથી દ્રષ્ટાત કે-એમ કોઈ સિખારી પાસે કાર્ય પણ વરતુ નથી, છતાં સર્વ

વસ્તુ મેળવવાની તેને ઈચ્છા હોવાથી તેના મનમાં કલેશ - દ્વેશ કરે છે અને તેથી તેને શાંતમુખ પ્રાપ્ત થતું નથી તેજ કારણથી તેની પાસે કાંઈ પણ વસ્તુ નહીં છતાં તે અર્પા-અહીં કહેવાય નહીં. વળી દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવની ગામથી વિદ્યમાન છતાં તૃષ્ણા વિનાના મનનાળાને ચિત્તની સ્થિતિના દોષથી શાંતમુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેજ હેતુને લીધે માત્ર ધર્મના ઉપકરણોને રાખનારા અને શરીર તથા ઉપકરણોમાં પણ મમતા દિત એવા સાધુઓનેજ અપરિવ્રજ્ય હોય છે.

જેમ ઘોડાને ઘણા આભૂરણો પહેાવેલા હોય તો પણ તેમાં જેમ તેનું નિ સ્પૃહીપણુ છે, તેમ ધર્મના ઉપકરણોવાળા પર તુ તે ઉપર મૂર્છા વિનાના એવા મુનિને નિ સ્પૃહીપણુ છે તેથી તેવી રીતે ધર્મના ઉપકરણો રાખનારા મુનિને પરિવ્રજ્યપણુનો દાવ નથી

ઉપર પ્રમાણે પોતે પરિવ્રજ્ય રાખે નહીં, બીજા પામે રખાવે નહીં અને પરિવ્રજ્ય રાખનારની અનુમોદના કરે નહીં એવા તે શુદ્ધ છે

—ૐૐૐ—

પાઠ ૪૭ મો

ચાર કપાય વિષે.

(સરૈયા એન્ડ્રીયા)

૪૫ એકલે સસાર તણા જે આય-લાભને આપે જેહ,
ચાર કપાય કહ્યા જનરાજે જન્મ મ પુના કારણ જેહ,
શબ્દ તણા જે મર્મ નિચારે ર્મ વિદારે ધ્રાગી ઉત્તસ,
તે શુદ્ધભક્તિ કરો ભવિ ભાવે હર્ષ ધરી હરના ભવવાસ ૧

કોઈ કયાઈ કરે નહીં કયારે તપે નહીં તલમાન લગાર,
 શાત મુધાસનિર્મળ ઝરતો રિમતનદને શુભ વચન ધાર,
 માન ધરે મામા ન કદાપિ નહીં મનો પલ લેશ નિકાસ,
 તે શુરભન્તિ કરે ભનિ ભાવે હૃદય ધરી હરના ભવનાસ
 મારાજા રચી નર સાવે રનાર્થ કદી કરી નીચ નિચાર,
 દોષ ધરી લોભુપતા સાથે રાખે નહીં આસક્તિ લગાન,
 જે આચાર કયાય નિરાગી ચક્રિ શુભ ધનતા પૂર્ણ પ્રમાણ,
 તે શુરભન્તિ કરે ભનિ ભાવે હૃદય ધરી હરના ભવનાસ



પાઠ ૪૮ મો.

પાત્ર મહાવ્રત વિષે.

(સત્રેયા એકત્રીશા)

એહ પ્રમાણ ધરી વસ ચાનર જ તુ હજી નહીં દીનદયાળ,
 યત્તાથી સયમ સાનતા નિચરે પૂર્ણ દયા પ્રતિપાળ,
 એહ અહિસા વ્રતના રાગી આપ નિરાગી જ્ઞાનવિદ્યાસ,
 તે શુરભન્તિ કરે ભવી ભાવે હૃદય ધરી હરના ભવનાસ. ૧
 સત્ય અને પ્રિય પથ વચન જે વ્રતા વદનક્રમથી નિત્ય,
 વચનામૃતનુ સિચન કરતા પરજનને ઉપજાવે પ્રિત,
 સત્ય મહાવ્રત પાળે તેનું અતર રાખી પૂર્ણ હિલાસ,
 તે શુરભન્તિ કરે ભનિ ભાવે હૃદય ધરી હરના ભવનાસ. ૨
 અહજ કરે નહીં પરની વસ્તુ હોય કદાપી ભને તજાતુલ્ય,

એહ અદ્વૈતાદ્વાન ગણીને માને પણ મનથી બહુમુદ્ય,
 એમ ધરે અસ્તેય અહોનિશ સર્વ વિષે સમતાનો ભાસ,
 તે ગુરુભક્તિ કરો ભવિ ભાવે હર્ષ ધરી હરવા ભવવાસ. ૩
 ભગુરી રતિરગ મર્નદા પાળે બ્રહ્મ અખંડિત આપ,
 મન વચન કાયાથી છાડી શીળ તણી મારે જે છાપ,
 દેહ ધરે નિર્મળ અકલકિત દુર્ગુણમા રહે નિત્ય ઉદાસ,
 તે ગુરુભક્તિ કરો ભવિ ભાવે હર્ષ ધરી હરવા ભવવાસ. ૪
 સર્વ ભાવથી મૂઠાં છોડે સર્વ વસ્તુ પગ રાખી ટેક,
 અપરિમલ મત સાચનવાને ધારે અતર પૂર્ણ વિવેક,
 પથ મહામત એના ધારી પૂર્ણ દીપાવે સયમ વામ,
 તે ગુરુભક્તિ કરો ભવિ ભાવે હર્ષ ધરી હરવા ભવનાસ. ૫

પાઠ ૪૯ મો

પથ આચાર

મર્યાદા પ્રમાણે વર્તવું તે આચાર કહેવાય. સાધુ અને સાધ્વી
 સ સાગનો ત્યાગ કરી પોતાના આત્માનું કલ્યાણ કંઈ વા પ્રયાસ કરે છે

આનંદ અને આનિકા સ સારનો ત્યાગ કરવાને અશક્ત હોવાથી
 ગૃહસ્થધર્મમા રહી આત્માનું કલ્યાણ કરવાનો પ્રયાસ કરે છે

સાધુ તથા સાધ્વીએ પોતાને યોગ્ય એવી, સિદ્ધાંતમા ઉપ
 દેશ કરેલી, મર્યાદા પ્રમાણે વર્તવું તે સાધુ આચાર કહેવાય છે.

આવક અને આવિકાએ પોતાને યોગ્ય એવી, સિદ્ધાંતમા
 ઉપદેશ કરેલી, મર્યાદા પ્રમાણે વર્તવું તે આનંદ આચાર કહેવાય છે.

“ તે આચાર પાત્ર પ્રકારના છે. તેના નામ- ”

૧ જ્ઞાનાચાર ૨ દર્શનાચાર ૩ ચારિત્રાચાર

૪ તપાચાર ૫ વીર્યાચાર

આ પાત્ર આ સારમળ ધી સમજાવના પાઠો આગળ વાચો

આ પાત્રે આચાર સાધુ સારી અને આનંદ આનંદાચાર
પાત્રપાતાની હૃદ પ્રમાણે યથાશક્તિ પાળવાના છે

— — — — —

પાઠ ૫૦ મો

પ્રથમ આચાર, ભાગ ૧ લો

જ્ઞાનાચાર

પ્રથમ આચારમા જ્ઞાનાચાર તે પ્રથમ આચાર છે

વસ્તુના સ્વરૂપનો યથાર્થ જોવા કરવો તે જ્ઞાન કહેવાય

તે જ્ઞાનસભ્ય વી આચાર આઠ પ્રકારે પાળવાની સિદ્ધાંતમા
આજ્ઞા છે

તે આઠ પ્રકારના નામ નીચે પ્રમાણે -

૧ કાળ આચાર-સિદ્ધાંતમા જે કાળે-જે અવસરે, જે શાસ્ત્ર
ભણવાની આજ્ઞા કરેલી હોય, તેજ કાળે-તેજ અવ-
સરે, તેજ ભણવું તે કાળ આચાર કહેવાય

૨ વિનય આચાર-જ્ઞાન અને જ્ઞાતાનો સમાગમ થતા તેમની
પ્રત્યે નમન, પૂજન, નમસ્કાર પ્રમુખ ઉચિત વ્યવહાર
જે સાચવવો તે વિનય આચાર કહેવાય

૩ બહુમાન આચાર -જ્ઞાન અને જ્ઞાની ઉપર વિનય અતરંગી
જે પ્રેમ કવો તે બહુમાન આચાર કહેવાય

૪ ઉપધાન આચાર-જે જે સૂત્રને ભણતા તપપ્રમુખથી યોગ વહુન અથવા ઉપધાન વહુન કન્વા તે ઉપધાન આચાર કહેવાય.

૫ અનિન્દુનણ આચાર-જે વિદ્યાગુરૂની પાસે પોતે ભણેલો હોય અથવા ભણતો હોય તેને ઓળખતો નહીં અને તેનો ઉપકાર માનવો તે અનિન્દુનણ આચાર કહેવાય.

૬ સૂત્ર આચાર-સૂત્ર, શબ્દ કે અક્ષર અશુદ્ધ નહીં ભણતા શુદ્ધ ભણના અને તેનો ઉચ્ચાર શુદ્ધ કરવો તે સૂત્ર આચાર કહેવાય.

૭ અર્થ આચાર-સૂત્ર કે શબ્દનો અર્થ શુદ્ધ ભણવો ને શુદ્ધ કહેવો તે અર્થ આચાર કહેવાય.

૮ તદુભય આચાર-સૂત્ર તથા શબ્દ બંને શુદ્ધ ભણવા તેના ઉચ્ચાર શુદ્ધ કન્વા અને તેના અર્થ પણ શુદ્ધ ભણવા ને શુદ્ધ કહેના તે તદુભય આચાર કહેવાય.

ઉપર પ્રમાણે જ્ઞાનસખથી આઠ આચાર યથાશક્તિ પોતે પાળે એવા તે ગુરૂ છે.

પાઠ ૫૧ મો.

પ્રથમ આચાર ભાગ ૨ જો.

દર્શનાચાર. ભાગ ૧ લો.

પ્રથમ આચારમાં દર્શનાચાર તે બીજો આચાર છે.

જિનેશ્વરે કહેલા તત્ત્વને નિષે યથાર્થ રૂપિ તે સમ્યક્ દર્શન કહેવાય, તેમજ આત્મવ્યરૂપનો યથાર્થ અનુભવ તે પણ દર્શન કહેવાય. અહીં દર્શન એટલે સમન્વિત મમજ્ઞપ્ત.

તે દર્શનસભ્ય ધી આચાર આઠ પ્રકારે પાળવાની શિક્ષા
તમા આજ્ઞા છે

તે આ. આચારના નામ નીચે પ્રમાણે —

૧ નિશક આચાર — શ્રી વીતરાગ પન્માત્માએ જે જે વસ્તુ
સ્વરૂપ જે પ્રમાણે કહેલું છે તેજ પ્રમાણે સત્ય માત્ર
પણ તે વિષે શકાયુક્ત મન ન રાખવું તે નિશક
આચાર કહેનાય

૨ નિઃકાંક્ષ આચાર — જૈનધર્મ વિના બીજા મતવાળાઓની તપ
શક્તિ જ્ઞાનશક્તિ, મનશક્તિ વિગેરેથી ચમત્કાર નહી
પામી, તેમના મતની અસિલાધા ન કરવી તે નિઃકાંક્ષ
આચાર કહેનાય

૩ નિર્વિતિગિચ્છ આચાર — જૈનધર્મ સભ્ય ધી ક્રિયા અથવા અત્ર
જ્ઞાન કરતા જેમકે પ્રતિક્રમણ કરતા, તપ કરતા, બ્રહ્મ
ચર્ય પાળતા તેનું રૂળ મળતું દર્શ કે નહીં ? એવો
લેશમાન પણ સંહ ન રાખવો તે અથના સાધુ અને
સાધ્વીના મેવવાળા શરીર તથા વસ્ત્ર દ્રવ્યોન સૂગ ન
અડાવની કે તેમની નિંદા ન કરવી તે નિર્વિતિગિચ્છ
આચાર કહેનાય

પાઠ પર મો

પચ આચાર. ભાગ ૨ જે

દર્શનાચાર ભાગ ૨ જે

૪ અમૂઢદષ્ટિ આચાર — અન્યમતવાળાઓના ચમત્કારિક કાર્યો
દેખી, બીજા મતમા પણ ધર્મ છે એવી રીતે વ્યાખ્યા

ન કર્યો તે અથવા જૈનધર્મને વિષે નવતત્ત્વ સખ-
ધી સૂક્ષ્મ વિચારના સ્વરૂપમા નહીં મુજાતા પ્રવીણ
થતુ તે અમૂઢદષ્ટિ આચાર કહેવાય.

૫ ઉપજૂહક આચાર—ગુણન ત સાધુ કે આનકના અલ્પ ગુણની
પણ શ્રદ્ધાપૂર્વક પ્રશંસા કરવી તે ઉપજૂહક આચાર
કહેવાય સાધ્વી ને શાવિકા મારે પણ તે જ પ્રમાણે
સમજતુ.

૬ સ્થિતીકરણ આચાર—જૈનધર્મના શાસ્ત્રોધી પણ જીવોને
ધર્મનો ઘોષ આપી સ્થિર કરના અને જૈનધર્મ નહા
પામેલાને ધર્મનો ઘોષ આપી જૈનધર્મમા સ્થાપવા
તે સ્થિતીકરણ આચાર કહેવાય.

૭ વાતસલ્ય આચાર—જે જે મનુષ્યો સમાનધર્મી હોય એટલે કે
જૈનધર્મને પાળતા હોય તેઓની ભક્તિ કરવી, તેઓ
દુ ખી હોય તો તેમનું હૃદયક મીતે દુ ખ ટાળતુ, તેમની
સાથે મિત્રતા કરી તે વાતસલ્ય આચાર કહેવાય.

૮ પ્રભાવના આચાર—જે જે કાર્યો કરવાની જૈનધર્મની મનુષ્યો
એવી રીતે અનુમોદના કરે કે ‘ધન્ય છે જૈનધર્મને કે
જેને વિષે ઉત્તમ મનુષ્યો આવા ઉત્તમ કાર્યો કરે છે’
તેમજ એના સાચરણોથી વર્તણુ કે જેથી જૈનધર્મ
ની પ્રશંસા થાય અને બીજા જીવો સમ્યક્ દર્શન
પામે તે પ્રભાવના આચાર કહેવાય.

ઉપર પ્રમાણે દર્શનસખ ધી આઠ આચાર યથાશક્તિ ચોતે
પાળે એના તે શુર છે

પાઠ ૫૩ મો

પાંચ આચાર ભાગ ૩ નો

ચારિત્રાચાર

પાંચ આચારમા ચારિત્રાચાર તે ત્રીજો આચાર છે.

સર્વ સાનધયોગનો પરિત્યાગ તે ચારિત્ર અથવા સર્વ પ્રમારના કર્મની રાશિનો નાશ કરે તે ચારિત્ર વા મન, વચન તે કાયાના યોગને જે નિથર કરે તે ચારિત્ર એવી રીતે ચારિત્રની જુદી જુદી વ્યાખ્યાઓ છે

ચારિત્રના બે પ્રમાર છે એક સર્વચિરતિ ચારિત્ર અને બીજું દેશનિરતિ ચારિત્ર.

સર્વનિરતિ ચારિત્રવાળા તે સાધુ કહેવાય છે અને દેશનિરતિ ચારિત્રવાળા તે શ્રાવક કહેવાય છે

સર્વવિતિ ચારિત્રમા બાર પ્રકારની અવિરતિનો સર્વથા ત્યાગ હોય છે દેશનિરતિ ચારિત્રમા તે અવિરતિનો દેશથી ત્યાગ હોય છે

બાર અવિરતિ નીચે પ્રમાણે —

૫ (પાંચ) ઇન્દ્રિયોને પોતપોતાના વિષયોમા ચથાક્રિય પ્રવર્તવા દેતી તે પાંચ અનિતિ તથા

૧ (એક) કાર્ષ્ણ્ય પાપવાળા કાર્યથી મનનો નિબલ્લ ન કરવો તે છઠી અનિરતિ વળી

૬ પાંચ સ્થાનર જીવ તથા છઠ્ઠા વ્રસ જીવની હિંસામા પ્રવૃત્તિ કરવી એ મીતે બાર પ્રમારની અનિરતિ છે

ચારિત્રના આઠ આચાર છે તે પાંચ સમિતિ અને ત્રણ શુભિરૂપ છે તે પાંચ સમિતિ અને ત્રણ શુભિરૂપ સ્વરૂપ જુદા પાઠોમા આવશે.

પાઠ ૫૪ મો.

પ્રથમ આચાર ભાગ ૪ થો.

તપાચાર. ભાગ ૧ લો બાહ્ય તપ.

પ્રથમ આચારમાં તપાચાર તે ચોથો આચાર છે

કર્મરૂપ જનને ભસ્મ કરવા માટે જે શુભરૂપ અગ્નિને પ્ર-
 દીક્ષ કરવો તે તપ કહેવાય છે જેમ દાપવાળું મુવર્ણ પ્રદીપ્ત
 કરેલા અગ્નિથી સુદ્ધ થાય છે તેમ તપરૂપ અગ્નિથી તપતો એવો
 આત્મા કર્મરૂપ મેવને ભસ્મ કરી નિર્મળ થાય છે

તપાચારના બે ભેદ છે. એક બાહ્ય તપાચાર અને બીજો
 અભ્યંતર તપાચાર એ બંને ભેદના વર્ણી બીજા ૮ છ ભેદ છે,
 તેમાં બાહ્ય તપાચારના છ ભેદ છે તે નીચે પ્રમાણે —

૧ અનશન તપાચાર—જેટલા કાળ સુધીના નિયમ લગ્નએ તેટલા
 કાળ સુડી અથવા જરા મુઠ્ઠી છવીએ ત્યાં સુધી કાંઈ
 ખાતુ-પીતુ નહીં તે અનશન તપાચાર કહેવાય.

૨ ઉણોદરિ તપાચાર—પોતાને ભૂખ હોય તે કરતાં ચોથા અથવા
 ત્રીજા ભાગ જેટલું આહુ ખાતુ તે ઉણોદરિ તપાચાર
 કહેવાય.

૩ વૃત્તિસંક્ષેપ તપાચાર—ગાયત્રી સાથે જોડવા જતા જેટલાં
 ઘન્ટી મળ્યા મનમાં ધારી હોય તેટલાજ ઘન્ટી સૂજતો
 આહાર મળે તો લેવો, નહીં તો ઉપવાસ કરવો તે અથવા
 અન્ય વસ્તુઓના ગ્રહણનો સંક્ષેપ કરવો તે વૃત્તિસંક્ષેપ
 તપાચાર કહેવાય.

૪ રસત્યાગ તપાચાર—મધ(દાઢ), મામ, માખણ તથા મધ એ
 ચાર રસનો મરંજા ત્યાગ કરવો તથા ધી, તેલ, ગાળ,

ફહા, દુધ અને તજેલી વ તુ—એ છ વિગયોમાથી
એ, બે ક નણુ વિગયોના દરોજ ત્યાગ કરવો તે
રસત્યાગ તપાચાર કહેનાય

૫ કાયકનેશ તપાચાર—ટાઠ સહેવી, તાપમા આતાપના લેવી,
લોચ પ્રાપ્તિ, ઉધડે પગ ચાલતુ ભૂમિ ઉપર સૂત,
ગળી ને કળ દેણુ, ગમે તેવી કાયાને પીડા આને તે
શાતપતે સહન—રની તે કાયકનેશ તપાચાર કહેવાય.

૬ સહીનતા તપાચાર—એકત સ્થાનમા નહેણુ, કુઠીની જેમ
હાથ પગ વિગેરે સર્વ અંગોપાંગ સકેચીને રહેણુ,
નિપય તથા કનાયને મદ કરના તે સહીનતા તપાચાર
કહેનાય

—૨૨૨*૨૨૨—

પાઠ પપ મો

પચ આચાર ભાગ ૪ થો

તપાચાર ભાગ ૨ જો અભ્યતર તપ.

અભ્યતર તપાચારના છ લે તુ વર્ણન નીચે પ્રમાણે —

૧ પ્રાયશ્ચિત્ત તપાચાર—ચારિત્રના દોર લાગતા, ગુરૂની પાસે સ
ન અત કરણથી તે પાત્રપ દોર પ્રગટ કરવો અને
તે પાપતુ નિનારણ કરના ગુરૂ જે આલોચના આપે
તે શુદ્ધ રીતે કરવી, તે પ્રાયશ્ચિત્ત તપાચાર કહેનાય.

૨ વિનય તપાચાર—ગુરૂપ્રમુખની સાથે અત કરણથી નમ્રતાપૂર્વક
વર્તણુ તે વિનય તપાચાર કહેવાય

૩ વૈધાન્ય તપાચાર—ગુરૂપ્રમુખને આહ્વા વિગેરે લાવી આપના,

તેમની તેનડે ભક્તિ કરવી, તેમના હાથપગ પ્રમુખ
આપના, વ્યાધિને વખતે તેમની દના વિગેરેથી સર્વ
પ્રકારે સેવા કરવી તે વૈયાનમ્ય તપાચાર કહેવાય

૪ સ્નાંયાય તપાચાર-સ્નાંયાય પાત્ર પ્રકારે થાય છે.

૧ વાચના તે-શાસ્ત્રનું અધ્યયન કરવું.

૨ પૃચ્છના તે-ભણતા થકા સશય આવે તે દૂર કરવા
પૂછવું.

૩ પરાવર્તના તે-ભણેલું ન નિસર્ગી જનાય માટે ફરી
ફરીને સભારવું

૪ અનુપ્રેક્ષા તે-તત્ત્વસ્વરૂપનું ચિંતનન કરવું.

૫ ધર્મકથા તે-તીર્થંકર પ્રમુખ ગુણીજનની કથા કરવી.

આ રીતે પાત્ર પ્રકારે સ્નાંયાય તપાચાર કહેવાય

૫ ધ્યાન તપાચાર-સ સાગ્નિક નિયોના ચિંતનનમા નહી પડતા,
ધર્મના, તત્ત્વસ્વરૂપના ચિંતનનમા એકાગ્રતા કરવી તે
ધ્યાન તપાચાર કહેવાય. તેના પ્રકારો સમજવા.

૬ કાયોત્સર્ગ તપાચાર-કર્મનો ક્ષય કરના વાસ્તે શરીરનો વ્યા
પાર સર્વથા બંધ કરી આત્મસ્વરૂપમા લીનતા કરવી
તે કાયોત્સર્ગ તપાચાર કહેવાય.

ઉપર પ્રમાણે બાહ્ય તથા અવ્ય તર તપસબધી બારે પ્રકાર
નો આચાર પોતે યથાશક્તિ પાળે એવા તે ગુરુ છે.



પાઠ ૫૬ મો

પચ્ચ આચાર ભાગ ૫ મો

વીર્યાચાર

પાચ્ચ આચારમા વીર્યાચાર તે પાચ્ચમો આચાર છે

શ્રી તીર્થંકર દેવે ધર્મકાર્યને નિષે પોતાનું બળ યથાશક્તિ દ્વાનનાની જે જે રીતે આજ્ઞા કરેલી છે, તે તે રીતે તે બળને પ્રવર્તીવડુ તે વીર્યાચાર કહેવાય

વીર્યાચાર નબળી રીતે પ્રવર્તીવી શકે એ તે નીચે પ્રમાણે -

૧ મન વીર્યાચાર-ધર્મકાર્યને નિષે, પોતાનું બળ મનોમગ્ન હોય તેટલું યથાશક્તિ ચનાનવા ઉત્તમ નિચારો કરવા જેથી ધર્મના કાર્ય સિદ્ધ થાય તે મન વીર્યાચાર કહેવાય

૨ વચન વીર્યાચાર-પોતાનું બળ વચનબળ હોય તેનો ધર્મકાર્યને નિષે યથાશક્તિ એવી રીતે ઉપયોગ કરવો કે જેથી તે વચનવ્યાપારથી ધર્મના કાર્ય સિદ્ધ થાય તે વચન વીર્યાચાર કહેવાય

૩ શરીર વીર્યાચાર-પોતાનું બળ શરીરબળ હોય તેનો ધર્મકાર્યને નિષે યથાશક્તિ એવી રીતે ઉપયોગ કરવો કે જેથી તે શરીરના વ્યાપારથી ધર્મના કાર્ય સિદ્ધ થાય તે શરીર વીર્યાચાર કહેવાય.

ઉપર પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારથી પોતે યથાશક્તિ વીર્યાચાર પાળે એવા તે શુર છે

પાઠ ૫૭ મો પાત્ર સમિતિ.

અરિહત પન્માત્માના સિદ્ધાતને અનુસારે

ઉત્તમ પ્રકારે વર્તવું તે સમિતિ કહેવાય.

મમિતિના પાત્ર ભેદ છે તે નીચે પ્રમાણે —

- ૧ ઈર્ષ્યા સમિતિ-મનુષ્યના પગરનાગા તથા સૂર્યના કિન્નરાદી મુનિત ધર્મેના માર્ગમા પ્રાણીઓની નક્ષા માટે નીચી કૃતિએ ભેદને આવડું તે ઈર્ષ્યા સમિતિ કહેવાય.
- ૨ ભારા સમિતિ-પાપરૂપ દોષના અભાવવાળું, સર્વને પ્રિય ભાગે તેવું અને પન્માણુવાળું જે વચન બોલવું તે ભાષા સમિતિ કહેવાય.
- ૩ એવલા સમિતિ-ભિન્નાના સર્વ દોષથી નહિત એવું મુનિએ જે અન્ન પાન વિગેરે ગ્રહણ કરવું તે એવલા સમિતિ કહેવાય.
- ૪ આદાનભ દ નિક્ષેપણ સમિતિ-આસન, ગયન, વસ્ત્ર, પાત્ર વિગેરે ભેજને તથા ચતનાપૂર્વક પ્રમાણને ગ્રહણ કરવા તથા મરવા તે આદાનભ દ નિક્ષેપણ સમિતિ કહેવાય.
- ૫ પન્ધિષાપનિકા સમિતિ-કંદુ, મળ, વિગેરે જીવનિનાની ભૂમિ ઉપર મુનિએ પન્નના તે પન્ધિષાપનિકા સમિતિ કહેવાય.
- ઉપર પ્રમાણે પાત્ર સમિતિયુક્ત પોતાનું ચાન્ત્ર નિરત પાળે એના તે ગુરૂ છે

પાઠ ૫૮ મો ત્રણ ગુપ્તિ

મોક્ષાભિલાષી પ્રાણીએ પોતાના આત્માના રક્ષણ માટે ચોગનો નિરહ કરવો તે ગુપ્તિ કહેવાય

ગુપ્તિના ત્રણ ભેદ છે તેનીચે પ્રમાણે

૧ મનોગુપ્તિ-મનોગુપ્તિના ત્રણ પ્રકાર છે

૧ માઠા ધ્યાનવાળી કલ્પનાથી નહિત

૨ સિદ્ધાન્ત અનુસારે આત્મહિતનાસ્તે ઉત્તમ ધ્યાનયુક્ત
કલ્પનાવાળી

૩ મનની ચચળતારૂપ યોગનો નિરોધ કરનારી આ
ત્મરમણતા

૨ વચન ગુપ્તિ-કન્યપદ્ધતી, નેત્રપદ્ધતી વિગેરે કાર્ય સાધનાવાળી
ચેષ્ટાઓ તથાને મૌન ધારણ કરતું અથવા નાચાવૃત્તિનો
તત્ત્વ નિરોધ કરતો તે વચન ગુપ્તિ કહેવાય.

૩ કાય ગુપ્તિ-કાય ગુપ્તિના બે પ્રકાર છે.

૧ દેહ, મનુષ્ય અને તિર્થંચથી થતા ઉપસર્ગ વખતે અને
હુધા, તૃણ વિગેરે પરિપહેાને વખતે તથા ડાચોત્સર્ગમા

રહેલા હોય ત્યારે મુનિએ શરીરને નિશ્ચળ રાખતું તે

૨ આસન, શયન વિગેરે લેતા, મેલતા અને ગમન કરતા
શરીરને ચતનાપૂર્વક પ્રવર્ત્તાવધુ તે.

આગળ પાઠમા [પાઠ ૫૭ મા] કહેલી પાંચ સમિતિ તથા
ઉપર જતાંરેલી ત્રણ ગુપ્તિ તે મુનિના આદિરૂપ શરીરને
જન્મ આપનાર હોવાથી તથા તેનું ઉપદ્રવો સામે પાલન કરવાથી
તથા આગ્નિના દોરને નિરારી નિર્મળ કરવાથી તેમને આરિત્રની
મહતાઓ કહેલી છે એને કે તેને અષ્ટપ્રવચનમાતા પણ કહે-
વામા આરે છે

ઉપર પ્રમાણે ત્રણ ગુપ્તિયુક્ત યોગીનું આરિત્ર પાળે એના
તે ગુરૂ છે



પાયસમિતિ તથા ત્રણ ગુણિ વિષે

(હંગીત છંદ.)

દે, અને

અરિહતના સિદ્ધાતને બહુમાનથી અવલો-
 તે કથનને અનુસાર નિત્યે પ્રેમપૂર્વક વત્તજિનેશ્વર
 એ મમિતિ ધારી સદ્ગુણને સુખદ શરણે પામજે દર્શ-
 ગુણિયલ ગણી ગુરરાજ તેના ચરણમા શિર નામજો.
 કરી નયન નીચા માર્ગમા મન મગ્ન થઈને ચાલતા, થી
 કંઠણા રસે થઈ રમિકે જે નિર્દોષ જ તુ પાળતા;
 ધ્યાનમમિતિ યુક્ત તે ગુરને સ્તવી દુ.ખ વામજો,
 ગુણિયલ ગણી ગુરગજ તેના ચરણમા શિર નામજો ર
 ભાયાસમિતિ સાચવી જે મધુર વચનો બોલતા,
 નિર્દોષ લઈને આહાર જે શુભ એપણા ગુણ તોલતા,
 કરી ભક્તિ તે ગુરરત્નની કદિ તે થકી ન વિગમજો,
 ગુણિયલ ગણી ગુરરાજ તેના ચરણમા શિર નામજો. ૩
 નિજ સર્વ આધન યત્નથી જે ગ્રહણ કરતા મૂકતા,
 મળ મૂત્ર ભૂમિ પરિઠના ઉપયોગ નહિ કદિ ચૂકતા;
 પાચે મમિતિ સાધતા ગુર પાસ જઈ વિશ્રામજો,
 ગુણિયલ ગણી ગુરરાજ તેના ચરણમા શિર નામજો. ૪
 પાપી વિચારોને હરી મનગુણિથી સુવિચારતા,
 કર નયન એટા સહી જે વચનગુણિ ધારતા;
 પગિપાળ ખમી વપુગુણિ ધારક તે રદય મકામજો,
 ગુણિયલ ગણી ગુરરાજ તેના ચરણમા શિર નામજો. ૫

સાબળો.

મ પચ આચાર વિષે શીખી ગયા
વિનતા લાગે તે અતિચાર કહેવાય.
જે જે લાગી હોય તે તે રાગવાને વાસ્તે
આચારની શુદ્ધિને વાસ્તે સાધુ અને શ્રાવકે નિર-
સાજ શ્રી ગુરુની સમક્ષ પ્રતિક્રમણ કરવું જોઈએ.

મહા શબ્દનો અર્થ બહુજ વિસ્તારનાળો છે, પરંતુ
હી એનો છે કે 'ગંગ અને દ્વેષથી જે પાપકર્મ કરેલા હોય
પૂરો પરતાનો કરી, ગુરુની સમીપમા પ્રકાશ કરી, પાપકર્મ
નિર્મલ કરતા થકા, ગુરુએ આપેલી આનોયણ લઈ રૂરી તેના
પાપકર્મ નાટી કરવાની મનોવૃત્તિ ગાખવી તે પ્રતિક્રમણ છે.'

ગુરુ જે વિમાન ન હોય તો ગુરુને અભાવે આચાર્યની
સ્થાપના કરી તે સ્થાપનાચાર્ય સન્મુખ પોતાના પાપકર્મગળથી,
આત્માની સાક્ષીએ નિંદા કરી, પ્રતિક્રમણ કરવું જોઈએ.

એ પ્રમાણે નિવૃત્ત સનાતન માજ પ્રતિક્રમણ કરતા
આચાર્યની નિર્મળતા થાય છે

પાઠ ૬૨ મા છ આવગ્યક

જે અવશ્ય - ના ચોગ્ય હોય તે આનશ્યક કહેવાય
આક્ષાલિવાપી આત્માઓને તેમના આત્મહિત વાસ્તે વીત
રાગ પરમાત્માએ નિત છ અવશ્યક નવાની શિદ્ધાતમા
આજ્ઞા કરેલી છે

તે છ આવશ્યક શુ શુ છે તથા તેનાથી શુ શુ લાભ થાય છે તેનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે—

- ૧ સામાયિક—તે સર્વ સાવધ યોગની વિનિતરૂપ છે, અને તેનાથી ચારિત્રાચારની શુદ્ધિ થાય છે.
- ૨ ચક્રવીસધ્યા—ચોવીસ તીર્થંકરની સ્તુતિ તે ચોવીસ જિનેન્દ્ર ભગવાનના ગુણોના કીર્તનરૂપ છે, અને તેનાથી દર્શનાચારની શુદ્ધિ થાય છે
- ૩ વા છા—તે ગુરૂને પ્રિધિપૂર્વક વદના ક વી, અને તેનાથી જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિ થાય છે
- ૪ પરિક્ષમણુ—પ્રતિક્રમણ, તે જ્ઞાનાદિ આચારને વિષે જે જે અતિચાર લાગ્યા હોય તે અતિચારની નિંદા કરવારૂપ છે, અને તેનાથી જ્ઞાનાદિ પાંચે આચારની શુદ્ધિ થાય છે
- ૫ કાઉમ્સગ—કાયોતમર્ગ, તે કર્મરૂપ દોરને નાશ કરવા માટે છે, અને તેનાથી તપાચારની શુદ્ધિ થાય છે
- ૬ પચ્ચખખાણુ—પ્રત્યાખ્યાન, તે આત્મગુણ ધારણ કરવારૂપ છે, અને તેનાથી વીર્યાચારની શુદ્ધિ થાય છે,



પાઠ ૬૦ મો સામાયિક

સામાયિક ગાંધમા સમ અને આય એ બે શબ્દો છે અને ઈક પ્રત્યય છે

સમ એટલે નગ દેના અભાવરૂપ આત્માના મધ્યસ્થ પરિણામ થતા, આય એટલે જ્ઞાન, દર્શન, ચાત્રિરૂપ લાભનો શ્રદ્ધ એટલે જ્ઞાન જે થાય તે સામાયિક કહેવાય છે.

જેણે આર્ત અને સૌંદર્યાનનો ત્યાગ કરેલો છે તથા નયન અને શરીર મળ્યે પાપયુક્ત વ્યાપાગનો પણ જેણે ત્યાગ કરેલો છે, એના મનુષ્યે એક મુહૂર્ત (બે ઘડી) પર્યંત સમભાવમાં રહેવું તે સામાયિક વ્રત કહેવાય.

આનક પણ જ્યારે સામાયિક વ્રતમાં દોષ છે, ત્યારે સાધુ હૃદય ગણાય છે, તેથી પોતાના આત્માનું કટકાણું છૂટાના આપકે નિરતર મહુ વાર સામાયિક વ્રત એવી જિનેશ્વર ભગવાનની આજ્ઞા છે.

ઋદ્ધિમાન આનકે બની શકે ત્યાં મુધી ગુરૂની સમીપેજ નિરતર સામાયિક કરવું, કાન્હ કે તે પ્રમાણે તેની પ્રવૃત્તિ ધનાથી જેન ધર્મની ઉત્પત્તિ થાય છે. ઋદ્ધિ વિનાના આનકે જિનમંદિરમાં, ઉપાશ્રયે ગુરૂની સમીપે અથવા પોતાને ઘેર, એ તથે સ્થાનમાંથી પોતાને યોગ્ય લાગે ત્યાં સામાયિક કરવું, તેમાં પણ જિનમંદિરમાં અને ઉપાશ્રયે ગુરૂની સમીપે તો ત્યાગેજ સામાયિક વ્રત કે પોતાને કરજની નિપત્તિ ન હોય અથવા દુશ્મનેનો ભય ન હોય.

પાઠ ૬૩ મો

માગધી (પ્રાકૃત) ભાષા

આ દેગમાં પ્રાચીન કાળમાં માગધી-પ્રાકૃત ભાષાનો એક વખત બહુજ પ્રચાર હતો. લોકો ભજના, બોલનામાં તેજ ભાષાનો ઉપયોગ કરતા હતા. મગધ દેશ જેને અર્વાચીન કાળમાં બંગાળા દેશ કહેનામાં આવે છે, તેમાં મુખ્યત્વે કરીને આ ભાષામાંજ વ્યવહાર ચાલતો હતો, તેથીજ આ ભાષાનું નામ માગધી ભાષા કહેવાય છે.

માગધી ભાષા સ રક્ત ભાષાથી સરવ ભાષા ગણાય છે તેજ કાળથી જેને સ રક્ત ભાષાનું સારૂ જ્ઞાન હોય છે તે માગધી ભાષાનું જ્ઞાન બહુજ સહેલાઈથી મેળવી શકે છે. સ રક્ત ભાષાના વિદ્વાનોએ નાટ-, ચમ્પુ, વિગેરે અથવાની ન્યનામા માગધી-પ્રાકૃત ભાષાનો ઉપયોગ કરેલો જોનામા આવે છે.

જૈન ધર્મના આગમો માગધી-પ્રાકૃત ભાષામાં જ રચવામા આવેલા છે અને તેઓના ઉપનૃત્તિ સ રક્ત ભાષામા રચાયેલી છે, જે વખતે માગધી-પ્રાકૃત ભાષા બહુ પ્રચલિત હતી, તે વખતે સ રક્ત ભાષાનો પણ તેટલોજ પ્રચાર હતો, પરંતુ સ રક્ત ભાષા માગધી-પ્રાકૃત ભાષા કરતા કંઈ હોવાથી, ઉપકાન્ન દ્રિયાળા મહાત્માઓએ આગમોની રચના સ રક્ત ભાષામા નહીં કરતા, માગધી-પ્રાકૃત ભાષામાં જ કરેલી છે, તે વિષે પુન્યપાદ શ્રી હરિભદ્રસૂરિલજે છેકે- ચારિત્રની ઈચ્છાનાળા બાળક, સ્ત્રી, વૃદ્ધ અને અભણ પ્રાણીઓના હિતને વાસ્તે, તત્ત્વદ્રિયાળા મહાત્માઓએ અનુબલ્લ બુદ્ધિથીજ સિદ્ધાંતની ન્યના માગધી (પ્રાકૃત) ભાષામાં કરેલી છે.

છ આવશ્યકતા મૂલોની ન્યના પણ માગધી-પ્રાકૃત ભાષામાં જ કરેલી છે, તેથી જે જે સૂત્રોના પાઠો માગધી-પ્રાકૃત ભાષાના ભણનામા આવે, તે સર્વે મુખપાઠ કરવાના છે, એમ સમજવું.

પાઠ ૬૪ મો.

ક્રિયા વિધિ

જૈન ધર્મની કાઈ પણ ક્રિયા, દેવ અથવા ગુરૂની સમીપે નિનય અને બહુમાનપૂર્વક કરનાથી અવશ્ય લાભ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી દરેક ક્રિયા જિનમંદિરમા દેવગમક્ષ અથવા ઉપાશ્રયે

માટે એમ કહેનાની રીત છે કે—“હે ક્ષમાવાળા શ્રમણ[હું તમને]
વાદના ઈચ્છુ છુ ” આને પ્રાકૃત ભાષામાં એમ બોલાય કે —

ઈચ્છામિ ખમાસમણો વ દિહિં

“ ગુરૂના પગે અડકતા તેમની અરે ચતા સાચવનાની જરૂર ”

ગુરૂમહારાજના પગે લાગતા જો આપણા હાથે ખસ કે
એરો બીજો કોઈ ચેપી રેા । હોય ન તેમના શરીરમાં દાખલ
થાય તો નિનય કરના જતા હોયો આપણને દોષ લાગે

તેમજ ગુરૂના પગે ઈચ્છુ હોય ને આપણે તેને ઓચિંતા
હાથ લગાડીએ તો તેમને થતી પીગમાં આપણે વધારે
કરનારા થઈએ

એટલા માટે વાદનાની રજા માગતા જલાનનું જોઈએ કે
આપના શરીરને બાધા ન થાય તે રીતે વાદના ઈચ્છુ છુ તે
માટે એનું કહેનામાં આને છે કે —

જવણિજ્જએ

પાઠ ૬૭ મેા

પ્રણિપાત અથવા ખમાસમણુ ભાગ ૩ જે

ગુરૂને વાદતા મલિન પરિણામ દૂર કરવાની જરૂર

જેમ ગુરૂને પગે લાગતા આપણુ શરીર ચેપીરોગ સહિત
ન હોતું જોઈએ, તેમજ મન, વચન અને કાયરૂપી વ્યાપારના
કામથી પણ મલિન થયેલું ન જોઈએ

આપણા પરિણામ મલિન હોય તો આપણુ શરીર પણ
મલિન થનાનું, માટે તેવા શરીરથી ગુરૂને અડકતા તેમની પવિત્ર
તામાં આપણી મલિન છાયા પડે તો આપણે દોહી થઈએ

માટે તમામ વ્યાપાર નિષેડીને પવિત્ર પરિણામ વડે પવિત્ર બનેલા શરીરે હું વાદના ઈચ્છુ છું આમ જણાવના માટે એવું બોલવું કે —

નિસીહિઆએ,

ગુરુનો વિનય

શિષ્ય કે શ્રાવક એટલે વાદના આ ગીતે બોલી ગુરુ સામે ઉભો નહોત્યારે ગુરુ જો કેઈ જરૂરી કામમા રોકાયેલા હોય તો વાદનારે બોલવું જોઈએ,

જ્યારે ગુરુ નહોતે ‘વદેહુ’ એટલે ‘વાદા’ ત્યારેજ વાદનાની ક્રિયા કરી શકાય

વળી જ્યારે ગુરુને બન્યું તેમની સ્થાપના કરી હોય ત્યારે ગુરુને બોલનાતું પદ ગુરુ તન્દ્રથી બોલાયાની ધારણા કર્યા બાદ વાતવું

આમ કન્યાથી ગુરુનો વિનય મચવાય છે અને તેને લીધે આપણે ગુરુની આજ્ઞામા પ્રવર્તનાર થઈ શકીએ છીએ

“ગુરુને ચરણે મસ્તક નમાવવાની જરૂર”

ટેકદાર તથા રિવેકી માણસોએ જ્યાં ત્યાં પોતાનું માથું નમાવવું ન જોઈએ, પરંતુ પોતાના માથાપ કે દેવગુરુની આગળજ મસ્તક નમાવવું જોઈએ

આ અર્થે બધા ગુણુદાતા ગુરુને વા વા જતા, તેમના ચરણે ઉપન્ટપમની વદના નહીં પણ ભાવપૂર્વક પૂર્ણ નમન કરવા માટે આપણ સૌની ઉત્તમ અગ જે મસ્તક તે નમાવીને “હું ગુરુ તમને હું વાદુ છું” એમ કહેવાની સાથે માથું નમાવવું અને તેમ કન્યા બોલવું કે—

મત્યએણુ વદામિ

—

પાઠ ૬૮ મો.

પ્રણિપાત અથવા ખમાસમણ સૂત્ર.

(વાક્યાર્થ)

ઈન્દ્રિયામિ ખમાસમણો વ ણિ-હે ક્ષમાશ્રમણ (ક્ષમાયુક્ત મુનિ

નાજ) વાદના ઈન્દ્રિય છુ

જાવણિજ્ઞાનએ-(તમને) શરીરે આપા ન થાય તેમ

નિસીહિઆએ-(મારા) પવિત્ર શરીરવડે (અન્ય વ્યાપાર

નિષેધીને)

માથએણ વ દામિ-(મારા) મસ્તકવડે વાદુ છુ

ખમાસમણુની વિસ્તારથી સમજ તથા હેતુ અને ફળ

આ સૂત્ર દેવ તથા ગુરુને કોમલ આમ તણ પૂર્વક વ દન કરનારે નખને ઘોનનામા આરે છે, સૂત્રમા ‘ખમાસમણો’ શબ્દથી ક્ષમા પ્રમુખ ક્ષમા ગુણનાળા ગુરુજીને નિનનિ કરીને કહેણ ‘હે ગુરુજી’ આપના ચરણકમળપ્રયે શક્તિયુક્ત માગે શરીર વડે આપને વાદના ઈન્દ્રિય છુ ’

આ સૂત્ર ‘ઈન્દ્રિયામિ’ ૨૦ થી તે “ નિસીહિઆએ” શબ્દ મુધી ઉભા ઉભા બેલતુ પછી બે જાનુ, લવાટ, હાથ અને ભૂમિ પ્રમાણે બે જાનુ, બે હાથ અને લવાટ-એ પાચ અંગે કરી ભૂમિને સ્પર્શ કરતા થકા “મથએણ વ દામિ” એટલે મસ્તકે કરી વાદુ છુ એમ કહેણ

સામાયિક કનનાર પોતાની પાસે ચરનજો અને મુહુરત રાખી સામાયિક કરે ત્યારેજ વિધિપૂર્વક આ સૂત્રથી વાદના થા શકે છે

(૬૫)

હેનુ—ત્રેજ ધર્મક્રિયાની સિદ્ધિ થવા માટે દેવ તથા ગુરુને વદના ' કરવાં' સાહે આ મૂલ્ય છે

જા—આ સૂનના ઉચ્ચારપૂર્વક દેવગુરુને વદન કરવાથી મહાપા પનો નાશ થઈ, જીવની શદ્ગતિ એટલે સારી ગતિ થાય છે.

૧

પાઠ ૬૯ મે

ધ્વિષ્ટાકાર સમાચારી અથવા

સુગુરુને સુખશાતા પૂછા

ભાગ ૧ લો

ધ્વિષ્ટાનુસાર—જેમનું જે મુખ્ય કર્તવ્ય કે રજા હોય તે તે તેમનારી બગામ બળનાર તો તેમા તેને ઘણો ઉત્સાહ વધે છે. સાધુમહાગજનું મુખ્ય કર્તવ્ય ધર્માચરણ છે તે તે બળવતા તેમને જે વિષે આવતા હોય તે દુઃખ થાય તો તેમને બમણો ઉત્સાહ વધે. આટલા માટે આવડેએ તે વિષે દૂર જના કે જેવી એમનું ધર્માચરણ એમની જ્ઞાનુસાર થયા કરે

માટે મન જમાજ ગુરુપામે જે તેમની મુખશાતા પૂછતા તેમની જ્ઞાનુસાર બધું છે કે કેમ? તે પૂછતું ' આ ક્રિયાને " ધ્વિષ્ટ-૧૦ " કહે છે

સમાચારી—રૂઢિ—પદ્ધતિને જેનધર્મમા સમાચારી કહે છે. ગુરુજીની મરજી સાચવી, તેમની રજા માંગવી તે ધ્વિષ્ટાકાર સમાચારી કહેવાય છે

ભૂલ ચૂક થતા તન્ત માગી માંગવી તે ધ્વિષ્ટાકાર સમાચારી ગણાય છે

આ રીતે અનેક સમાચારી છે માટે દરેક ક્રિયામાં જે જે સમાચારી સાચવવાની હોય, તે અનરથ સાચવવી જોઈએ

ગુરૂજને સુખસાતા પૂછવા જે રીત (સારી) રીત માટે છે તે ઇચ્છાકાર સમાચારીને નામે ઓળખાય છે /

ઇચ્છાકારી સમાચારીનો જે પાઠ છે તે સૂત્રરૂપે નથી, પણ જુની ગુજરાતી ભાષામાં છે

એ પાઠ બોલીને ગુરૂમહારાજને સુખસાતા પૂછવાની છે, તથા નિમત્રણ કરવાની છે

સુખસાતા પૂછતા જો ગુરૂને કંઈ અડચણ ભોગવતા બાલવામાં આવે તો તે તરત ટાળના આપણે બનતા હિપાયો તથા જોઈએ, ખાલી પૂછીને ચાલ્યા જઈએ તો આપણુ પૂછતુ વ્યર્થ થાય છે. આ વાત દરેક વાચનારાએ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ



પાઠ ૭૦ મો.

ઇચ્છાકાર સમાચારી અથવા મુગુરૂને

સુખ સાતા પૂછા.

ભાગ ૨ જો

ગુરૂ મહારાજને શી શી બાબતમાં સુખસાતા પૂછવી ?

ગુરૂજને પૂછતુ કે, આપની ઇચ્છાને અનુસાર બધું વર્તે છે ? શરીરે આરોગ્યતા રહે છે ? સયમમાં આગળ વધ્યા કરાય છે ?

‘દિવસ સુખે પસાર થાય છે કે રાત ?’ એમ ચોક્કસ પૂછનાનું હોય ત્યારે સવારે એમ પૂછવામાં આવે છે કે મુહુરાર્ધ એટલે સુખે રાત પસાર થઈ છે ? સાંજના એમ પૂછાય છે કે મુહુરેવસિ એ

રહે 'સુખે દિવસ પસાર થયો છે ?' આમ ઇચ્છાકાર સમાચારીના પહેલા ભાગમાં બોલેલું .

નિમત્રણા.

જે કે ગુરૂમહારાજ આપણી નિમત્રણાની અપેક્ષા રાખતા નથી અને તેને સ્વીકારવા બધાતા નથી તો પણ આપણી ફરજ છે કે તેમને અગાઉથી નિમત્રણા કરવી

આટલા મારે ઇચ્છાકાર સમાચારીના બીજા ભાગમાં ગુરૂમહારાજને નિમત્રણા કરનામા આવે છે કે —

સ્વામી ! ભાતપાણીનો લાભ દેજો.

એટલે હું સ્વામી ! આપ અમારે ઘર પધારીને અમને એવી તક આપશો કે જેથી અમે આપને આહ્વાનપાણી આપી કૃતાર્થ થઈએ.

ગુરૂજીને “ સુખસાતા ” પૂછવાનો સાર.

હું મહારાજ ! હું આપશ્રીને પૂછવાને ઈચ્છુ છું કે આપ સુખે રાત્રી, અને સુખે દિવસ, સુખે તપશ્ચર્યામા, શરીરે નિરોગી પક્ષ્મા અને જ્ઞાન ધ્યાન મૌનાદિ ચારિત્રભાવનામા ગાળો છો ? હું પૂછ્યું ! આપશ્રી કુગળતામા પ્રવર્તો છો છ ? [સાહેબ મારે ઘર પધારી] આહ્વાનપાણી વહોરીને અને ધર્મલાભ [રૂઝ] આપશો.

આમ આપણે હૃદયની લાગણીથી, પૂછતા ગુરૂની પ્રસન્નતા થાય છે અને એમની પ્રસન્નતાથી આપણું કલ્યાણ થાય છે.

પાઠ ૭૧ મો

ધર્મશાસ્ત્ર સમાચાર અથવા સદ્ગુણને માતા મુખ પૃષ્ઠ.

ભાગ ૩ જો

ધર્મશાસ્ત્ર ગુણ ૧૩, ગુણદેવસી, - ધર્મશાસ્ત્રનાર (વર્તે છે) ?

મુખે રાત (અથવા) મુખે દિવસ ?

મુખ તપ, શરીર નિરાખાધ, - મુખે તપશ્ચર્યા (સધાવે છે) ? શરીરે

નિરોગીપણ (છે) ?

મુખ સન્નિવૃત્તિ - મુખે સયમચાલનામા

નિર્દોષોછે ? - પ્રવર્તો છે ? (પ્રયાણ થાય છે) ?

સ્વામી માતા છે ? સ્વામી ? (આપને સધર્મી વાતે)

કુશળતા છે ?

ભાતપાત્રીનો લાભ દેજેછે - આહારપાણી વગેરેની પ્રથમને ધર્મ -

લાભ રૂપી રૂઝ આપશે છ,

પાઠ ૭૨ મો

ધર્મિયાવહી - આલોચના

ધર્મિયાવહીના નામ આ નૃપના ધર્મિયાવહીના નામની ક્રિયાનું પ્રતિક્રમણ કરાવે હોવાથી પડ્યું છે ધર્મિયાવહીના અર્થે શબ્દ પ્રાકૃત ભારતો છે અને તેનો સપ્કૃત શબ્દ ધર્મિયાવહિકી છે અને એ શબ્દ ધર્મિયાવહીના અર્થે છે

ધર્મિયાવહી એટલે હાવનાચાલવાનો માર્ગ તથા જાલતા ચાલના જે પાપની ક્રિયા (અવહિસા) થાય તે ધર્મિયાવહિકી અથવા ધર્મિયાવહી કહેવાય છે આ આમતની આતે ચના કરવી તેજ ધર્મિયાવહી આનોમના બાજની

તે ક્રિયાનુ આહીં પ્રતિક્રમણ કરવાનુ છે એટલે આ સૂત્ર-
પાઠનુ ઈન્દ્રિયી ઈન્ધિયાવહીઆ એવુ નામ પડયું છે ને ભાષામા
છેલ્લા સ્વરેનો ઉચ્ચાર બધ પડી હાલ ઈન્ધિયાવહી બોલાય છે

આ સૂત્રપાઠનુ ગાંધીય નામ તો 'ઈર્થાપથિટ્ટી આલોચના'
એવું છે

આલોચના એટલે વ્યાપારી જેમ માટે આખા દિવસમા
લેવડદેવડ કરી હોય તેની આલોચના અથવા જમણુ કરીને
નોંધ કરે છે તેમ આપણાથી જાણતા અજાણતા જે પાપ
કરાય કે થાય તેની આલોચના કરી, તેને નિંદી, તેવી પાછા
હઠવુ જોઈએ

ચોગ્ય ગુરૂની આગળ પોતાના પાપકાર્યો પ્રકાશવા તે પણ
આલોચના કહેવાય છે

સક્ષેપથી અને નિમ્તારથી એમ બે રીતે આલોચના કરાય
છે. આ સક્ષેપથી કરાતી આલોચના જે ગરુઆત્મા વગાય છે
તેને ઈન્ધિયાવહી આલોચના અથવા ઈન્ધિયાવહી આલોચના કહે
છે અને વિસ્તારથી કરાતી આલોચનાને પારિક્રમણ કહે છે.

પાઠ ૭૩ મો.

ઈરિયાવહી (પરિક્રમણ) અને ઈન્ધિયાવહી સમાચારી

પ્રતિક્રમણ આ ગાજ મંદકૃત ભાષાનો છે અને તેને પ્રાકૃત
ભાષામા પરિક્રમણ અને ભાષામા પરિક્રમણ કહે છે

પ્રતિક્રમણનો મૂળ અર્થ પાછા હઠવુ એવો થાય છે એટલા
માટે પાપના કામથી પાછા હઠવાને આપણે પ્રતિક્રમણ કહીએ
છીએ. તેમજ તે અર્થ જે ક્રિયા કરાય તેમજ સૂત્રપાઠો બોલાય
તે પણ પ્રતિક્રમણ કહેવાય છે.

ધરિયાવહીમા પણ તેજ વાત છે અને મહેપેમા હોવાથી લઘુ પડિક્કમજ જેનું છે પરંતુ ચાલુ વ્યવહારમા વલિષ્ઠ સ્વરથી પડિક્કમજ ગણાય છે તે તે નિસ્તાથી છે.

ધરિયાવહી સમાચારી-એટલે ધરિયાવહીને બોલવા અમાઉ તેની શરૂઆત કરના મારે જે પ. બોવાય છે તે ધરિયાવહી સમાચારીને નામ આજખાય છે.

આ સમાચારી તે પ્રથમ કહેલી ઇન્જાકાર સમાચારીનું જ કૃત્ય છે અને તેના વડે ધરિયાવહી શરૂ કર્યા પહેલા તે બાબત ગુરૂની રજા લેનામા આવે છે અને તે સંબંધનું વાક્ય આમ છે શિષ્ય કહે-ઈન્જાકારેજ સદિસહ ભગવન ! ધરિયાવહીય

પડિક્કમામિ ? હે ભગવન ! (આપની) ઇન્જા પ્રમાણે

આજ્ઞા કરો (તે) હું ધરિયાવહી પડિક્કમુ-આલોડું સુર કહે-પડિક્કમેહ-આલોડ.

શિષ્ય કહે-ઈન્જ-ઈન્જુ છુ, કબુલ છે

આ રીતે બોલ્યાથા ગુરૂજી તરફથી ' પડિક્કમેહ ' એટલે આબોવ-પાછો નજા એરો ઉત્તર મળ્યો પછી શિષ્ય તે પ્રમાણે કબુલ કરનાને ' ઇન્જ ' એવું પ. બોલે તેનો અર્થ એ કે, એમ ઇન્જુ છુ

પાઠ ૭૪ મો

ધરિયાવહીથી મળતો બોધ

ભાગ ૧ લો

(ધરિયાવહી ભણતા કરવામા આવતી પ્રતિજ્ઞા)

ધરિયાવહી ભણતા પ્રથમ સ પદામા આ પ્રમાણે અવધુ-પગમ-પ્રતિજ્ઞા કરવામા આવે છે ઈન્જામિ પડિક્કમિઉં (૧)

“હું મારી પોતાની ઇચ્છાથી ચાહીને પરિક્રમવા એટલે પાપથી
પાછો હઠના તૈયાર થયો છું ”

કોઈપણ ક્રિયા પોતાની ઇચ્છા અને લાગણી વિના કરવામા
આવે તો તેથી ધારેલો હેતુ પાન પડે નહીં.

બીજાના પ્રસાદમા તણાઈને વેઠ માફક અથવા લાગણી
વિના કરનામા આવે તે ક્રિયા બરોબર અથવા જેનું જોઈએ તેવું
કૃપા આપતી નથી, માટે સમજણ સહિત લાગણીથી ધર્મ-
ક્રિયા કરવી



પાઠ ૭૫ મો.

ધરિયાવહીથી મળતો બોધ

ભાગ ૨ જો.

બીજી સપ્તામા જેનાથી પાછો હઠતું જોઈએ તે “ધરિયા
વહીયાએ વિનહણાએ ” (૨) મા દેખાડવામા આવ્યું છે.

કોઈપણ જતુને મારી નાખવો, અથવા કોઈ રીતે પણ હેરાન
કરવો એ ખૂબ કામ છે, માટે એવી ખૂરી વિરાધનાથી પાછો હઠતું
જોઈએ અથવા તે કામ ત દ હમેશા તિન્કારની લાગણી રાખી
તેને નિંદતા રહી પોતાના પરિણામ સુધારવા જોઈએ

ઝાડું તો શુ કહીએ, પણ ન્સ્તે ચાલતા કોઈ જતુને કંઈ
દબાણ વિગેરે થયું હોય તો તેને પણ ખૂંડ માની, તેવી
વિરાધનાને ધિક્કારતા રહેતું જોઈએ

ત્રીજી સપ્તામા “ગમણાગમણે” (૩) પાપના સામાન્ય
હેતુ-કાન્હાની સમજ આપી છે પાપનું સામાન્ય કારણ હાલવા

આવવામા ઉતાવળે પ્રવર્તીયુ તે છે. મારે દરેક કામ ચતના-
સખુરીથી કરવું જોઈએ

જોઈ તપાસીને ધીરજથી તેમજ શુનજ તુનો જગ્યાવ કરી-
કામ કરવું તેને જીનશાસમા ચતના કહે છે ચતનાથી કામ કરતાં
પાપ ઓછું લાગે અથવા ન પણ લાગે મારે ચતનાથી જોસવું,
ઉઠવું, ચાલવું, બોલવું, ખાવું, પીવું, સૂવું તે સાગ છે

ચતના એ ધર્મની માતા પણ કહેવાય છે, ચતનાથી ઉચ્છી-
રીતને દર્પ કહે છે અને દર્પ [દેહમદોહ] ન પાપનો સા-
માન્ય દેતુ છે

પાઠ ૭૬ મો

ધરિયાવહીથી મળતો બોધ.

ભાગ ૩ જો

ચોથી સપામા “ પાણકમળો, બીયકમળો, દુમિયકમળો,
ઓસાઉત્તિગ-પણગ ગ-મટ્ટીમક્રહાસ તાણા-ગ કમળો” (૪) પાપ
હું ખાસ કારણ આ પ્રમાણે બતાવે છે દુર્જન સુદ્ધમ જ તુઓને
યગ હેડે કચરનાથી પાપ બધાય છે બીજા જ તુઓમા બીજ,
લીલાતરી, ઝાકળ, મિટિયા, સેનાળ પાણી, માટી, કરોવિયાના
જાળા વિગેરેને યગનડે કચરનાથી તેમા રહેવા છોડેને દુર્જ થાય છે.

મારે હાવતા ચાલતાં એટલી સલાળ રાખવી કે જે રસ્તા
મા ઘણી કીડી, મકોડી લીધુ ઘાસ, સેનાળ વિગેરે હોય અને તેનો
અસ્તો કદાચ દુકો દોય તોપણ તે અસ્તે ન ચાલતા એમની
વિરાધના ન થાય એવે જાહેર અસ્તે ચાલવું

(સરળતાથી દુકામા પાપ કર્યાનું નિવેદન)

પાંચમી સપદામા ‘જે જે જીનાવિરાહિયા’ (૫) દુકામમા પાપ કર્યાનું નિવેદન કરામા આવે છે. તે આ રીતે કહે—“જે જે કોઈ જીવને જે કંઈ દુ ખ આપ્યું હોય” આમ સંક્ષેપમા તમામ પાપનો “જે કોઈ” શબ્દથી સમજ કરી તેની માફી ઇચ્છી છે.

આ પરથી એવો બોધ લઈ શકાય કે કોઈ પણ જીવને (પછી તે નાનો હોય કે મોટો હોય, મિત્ર હોય કે શત્રુ હોય છતાં તેને) કોઈ પણ જાતનું થોડું યા ઘણું દુ ખ આપવાનો આપણને કરોડા લોક નથી. આપણને કોઈ દુ ખ આપે એમ ઇચ્છતા નથી તો આપણે પણ કોઈને દુ ખ આપવું નહીં અને પૂર્વે કોઈને દુ ખ આપી દુઃખવ્યા હોય તો તેમની માફી માગવી

છઠ્ઠી સપદામા જીના પાપ ભેદ બતાવ્યા છે. તેની વિશેષ સમજ જુકની શરૂઆતમા આપેલા જીનિયાનમા આપેલી છે. સાતમી સપદામા જે જે રીતે જિનાધના થાય છે તેના ૬૭ પ્રકાર બતાવ્યા છે તે હવે પછીના મૂળ અર્થમા સ્પષ્ટ સમજાવ્યા છે

એગિંદિયા, બેગિંદિયા, તેગિંદિયા, ચલિરિંદિયા, પચિંદિયા ૥૬

અર્થ—એક ઇંદ્રિયનાળા, બે ઇંદ્રિયનાળા, ત્રણ ઇંદ્રિયનાળા, ચાર ઇંદ્રિયનાળા, પાંચ ઇંદ્રિયનાળા ૬

તેઓને કેવી રીતે જિનાધ્યા ?

આલસહયા, વત્તિયા, લેગિયા, મધાઈયા, સઘટ્ટિયા, પરિયાનિયા, કિયામિયા, ઉત્તિયા, ઠાપાઓ ઠાણ સકામિયા,

જીનિયાઓ વવરોવિયા, તસ્મ મિચ્છામિ ૨૬ ૥

અર્થ—સામા આવતાને હળ્યા (લાતે માર્યા) હોય, ધુળે કરી “ નેય, ભૂમિ સાથે મસળ્યા હોય, ૨

શરીર એટલા કયાં હોય, થોડા સ્પર્શથી દુહવ્યા હોય પરિતાપ ઉપજવો હોય મૃતપ્રાય ટીકા હોય, ત્રાસ પમાડ્યા હોય, એક સ્થાનકથી બીજે સ્થાનકે મૂક્યા હોય, અનિત્યથી જુદા કયાં હોય, તે મળ ધી જે પાપ લાગ્યું હોય, તે પાપ મારે નિરૂપ થાઓ ! (તે પાપનો મિન્હામિદુકદ હઈ છુ)

૨૬૨૬૨૬૨૬૨

પાક ૭૭ મો.

તસ્મઉત્તરી

તસ્મઉત્તરી એ ધર્મિયાવહી સૂતનોજ આઠમો નિભાગ (સપદા) છે, છતાં તે તસ્મઉત્તરીના નામે પ્રસિદ્ધ હોવાથી તેને અવગો જ્ઞાનાર્થ આપીએ છીએ

એ સૂતપાઠની આત્મા તસ્મઉત્તરી કન્થેષ એવું પદ આવેલું છે, તે પંથી એવું 'તસ્મ ઉત્તરી' અથવા "તસ્મુત્તરી" એવું નામ બોવાય છે

તસ્મુત્તરીમા પ્રતિકમળ એટલે પાછા હાલવાની ચાર રીતે બતાવીને પાપમર્મનો નાશ કરવા માટે અમુક ક્રિયા કરનાની પ્રતિજ્ઞા લેનામા આવે છે

પાક ૭૮ મો

પાપશુદ્ધિ માટે ઉત્તરીકન્થરૂપે પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાની જરૂર

પાપશુદ્ધિ કરના માટે ક્ષત "મિન્હામિદુકદ" એટલે 'મારે પાપ નાશ થાઓ' એમ ઠગીને બેસી રહેનાનું નથી, પણ તેના માટે તે ઉપરાત બીજી પણ કંઈ ક્રિયા કે વી જોઈએ અને

ઉત્તરીકન્થ હોય છે

(૬૫)

ઉત્તરીકરણના પેટાભાજ કોઈપણ જાતનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાની જરૂર છે અને તેને પ્રાયશ્ચિત્ત-રૂ-ણ કહે છે, મતલબ કે પાપશુદ્ધિ કરના માટે જે પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું તે ઉત્તરીકરણજ છે

ઈરિયાવહી પડિક્રમતા ઉત્તરીકરણપેટે પ્રાયશ્ચિત્તકરણ તરીકે ' કાષોત્સર્ગ ' નામની ક્રિયા કરવામા આવે છે

પાઠ ૭૯ મો.

વિશોધીકરણ અને વિશલ્યીકરણ

આપણા આત્માને ચોટેલી મલિનતા દૂર કરવી તેને વિશોધીકરણ કહે છે આ વિશોધીકરણ કન્વા માટે આત્માને શલ્ય-હિન કરવાની જરૂર છે.

જેમ આપણા શરિરમા કઈ ગલ્ય સ્વર્ગ બેઠું હોય તેજ્યા મુધી બે ચીને બહાર કઢાડવામા ન આવે ત્યામુધી આરોગ્ય મેળવી શકાતું નથી, તેમ આપણા આત્માની અદર નીચેના ત્રણ શલ્ય સ્વર્ગ બેઠા હોય ત્યામુધી તેની શુદ્ધિ થતી નથી.

ત્રણ શલ્ય આ પ્રમાણે —

- ૧ નિદાન-ગલ્ય એટલે ગુપ્ત કામના
 - ૨ માયા-શલ્ય એટલે ઉંડું કપટ.
 - ૩ મિથ્યાત્વ-શલ્ય એટલે ખોટું શ્રદ્ધાન-ઉધી માન્યતા.
- આ ત્રણ શલ્ય દૂર કરવા તે વિશલ્યીકરણ છે

પાઠ ૮૦ મો.

કાયોત્સર્ગ

પાપથી શુદ્ધ થવાનો મુખ્ય ઉપાય ધ્યાન છે યોગના આઠ અંગ ગણાય છે, તેમાં ધ્યાન એ ૬ઠું અંગ છે

જેમ દરેક કામ અવ્યાસથી થઈ શકે છે, તેમ ધ્યાનને માટે પણ અવ્યાસની જરૂર છે.

જેનમાં સાજો અને સવારે સામાયિક અથવા પ્રતિકમ્બ કરતા તેમાં જે કાયોત્સર્ગની ક્રિયા કરવામાં આવે છે તે ખરૂં જોતા ધ્યાનાવ્યાસ જ છે

કાયોત્સર્ગ શબ્દનો અર્થ એ છે કે કાય એટલે શરીર તેના ઉત્સર્ગ એટલે પરિત્યાગ ચતુષ્પ એ કે શરીરની દરકાર ત્રેહી, સ્થિર ઉભા રહી, મોન ધરી, ધ્યાન કરવું તે કાયોત્સર્ગ કહેવાય છે

પાઠ ૮૧ મો.

પાપકર્મના નિર્ધાતન માટે કાયોત્સર્ગની જરૂર

પાપકર્મનો સ તર નાશ કરવો તેને પાપકર્મનું નિર્ધાતન કહે છે, તેના અર્થે પૂર્વે અતારેન ઉત્તરીક જ તરીકે પ્રાયશ્ચિત્તકરણ કરનામાટે નિરોધીકરણ અને નિશાચીકરણ કે વાપૂન કે કાયોત્સર્ગના નામથી પરિચિત પામે ની ધ્યાનક્રિયા જ્ઞાની ખાસ જરૂર છે

આ હેતુથી એની પ્રતિપા કરાય છે કે હું ઉત્તરીકરણ, પ્રાયશ્ચિત્તકરણ નિરોધીકરણ તથા નિશાચીકરણને પાપકર્મનું નિર્ધાતન કરવા માટે કાયોત્સર્ગ કરું છું આ તરશુત્તરીનો પરમાય

પાઠ ૮૨ મો

તસ્મૃત્તરી સૂત્ર-અર્થ

તસ્મૃત્તરીકરણેષુ - તે [પાપ]નું ઉતરીકરણ કરવા માટે

પાયચ્છિત્તકરણેષુ - પ્રાયાશ્ચિત્ત કરવા માટે

નિસોહીકરણેષુ - નિગુહિ કરવા માટે

વિસક્ષીકરણેષુ - વિશદ્ય થવા માટે

પાવાણુ કમ્ભાણ નિન્વાયણકુળે હામિ કાઉસગ્ગ .

[અને] પાપકર્મોનો સ્-ત્વ નાશ કરવા માટે કાયોત્સર્ગ કરે છે

પાઠ ૮૩ મો

અજત્યુમસિચ્છેણુ

આ નામ પણ સૂત્રપાઠના પહેલા પદ ઉપરથી પાડનામા આવ્યું છે

આ પાઠથી કાયોત્સર્ગ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેનાય છે અને તે પાઠ તસ્મૃત્તરીના પાઠ સાથે જોડાયેલો જ આવે છે-રહે છે.

જ્યારે આપણે કોઈ પદ અધર્મી પ્રતિજ્ઞા લઈએ ત્યારે તેનો બરોબર નિર્વાહ કેમ થઈ શકે ? તે માટે પ્રતિજ્ઞા લેવા પહેલા ખાસ વિચાર કરવો જોઈએ અને તેવો વિચાર કરતા જોઈએ છીએ માત્ર પડે કે અમુક અપવાદોની છુટ મેલી હોય તો જ પ્રતિજ્ઞા નિર્વાહ થઈ શકે, તો તેવી છુટ મેલીને જ પ્રતિજ્ઞા લેવી વ્યાજબી છે. એવી છુટોને જૈન પરિભાષામાં આગાર કે આકાર કહે છે.

પાઠ ૮૪ મો.

આગાર

આગાર એટલે અમુક જુગે તેટલી જુટો બાદ કરતા બાકીની સરતે અમુક પ્રતિજ્ઞા કબુલ કરનામા આવ્યાથી તે મુખે પગાઉ શકે છે પ્રતિજ્ઞા એવી રીતે લેવી જોઈએ કે તે પાળી શકાય નહીં તો પ્રતિજ્ઞા ભગ ક વાધી મોટા દોષ લાગે છે

આ કાન્ધથી આ કાયોત્સર્ગ કરનાની બારે પ્રતિજ્ઞા માટે પૂર્વાચાર્યોએ ઉડી સમાલોચના કરીને અમુક આગારો બાદ કરીને પ્રતિજ્ઞા લેવા માટે અત્યંત એટલે 'શિવાયકે' એવા અર્થના પંની નીચે અમુક અમુક આગારો બતાવેલા છે.

પાઠ ૮૫ મો

કયોત્સર્ગમાં રખાતા આગારો

“મારે શરીરની હીવચાલ ન કરતા રિથ ઉભા રહેવું” એ પ્રતિજ્ઞા છે, ઉ-છવાસ નિ થાસ લેતા, ખાસી આવતા, છીક આવતા, બગારુ આવતા, ઓડકાર આવતા, વા સ ચાર થતા, ચકરી આવતા, પિત્તના જોરથી મૂર્છા આવતા તથા સહજસાજ શરીરનું સ ચાલન થતા, સહજમાજ પ્રેક્ષમનુ સ ચાલન થતા, તથા સહજસાજ નેનનું સ ચાલન થતા—એ વિગેરે આગારોથી મારો કાયોત્સર્ગ અભગ અખડ રહેા.

વિગેરે શબ્દથી સર્પદશ કે અગ્નિપ્રકોપ જેવા પ્રસંગ આવતા કાયોત્સર્ગ પારીને બીજે જવાની જુટ છે

પાઠ ૮૬ મો.

કાયોત્સર્ગની હૃદ-મર્યાદા.

કેટલાક પ્રમજે ધ્યાર નવકાગ ગણાઈ રહે એટલા કાળનો કાયોત્સર્ગ કરાય છે, કેટલેક પ્રમજે આઠ નવકારનો અને કેટલેક પ્રસજે સોળ નવકારનો કાયોત્સર્ગ કરાય છે અને વળી વિશેષ સમાધિ માટે વધુ વખતનો પણ કાયોત્સર્ગ કરાય છે. માટે બધી જાતના કાયોત્સર્ગમા લાગુ પડતી સામાન્ય હૃદ એવી બાધવામા આવી છે કે જ્યાંલગી હુ અર્હત ભગવાનને નમસ્કાર એટલે કે “ નમો અગિહ તાણુ ” એવુ પં બોલીને વચનથી નમસ્કાર જણાવુ નહિ ત્યાં સુધીને માટે આ કાયોત્સર્ગ કાયમ છે.



પાઠ ૮૭ મો.

સ્થાન.

કાયોત્સર્ગ એટલે શરીરને સ્થિર રાખીને ઉભા રહેવુ, તેથી કાયોત્સર્ગ રહેતા એવી પ્રતિજ્ઞા લેવામા આવે છે કે ઠાણેણુ-સ્થાને કરીને એટલે કે એક જગોપર ઉભા રહીને કાયોત્સર્ગ કરુ છુ આમ કાયવ્યાપાર બધ કરી કાયાને વોમરાવી શાત અને નિર્નિકાર ભાવે ઉભા નહેવુ તે એક ઉત્તમ યોગાસન અથવા કાયોત્સર્ગ (કાઉસ્સગ) મુદ્રા નહેવાય છે.

આ પરથી કાયોત્સર્ગ કરનારે બને ત્યાં સુધી ઉભા રહીને જ કાયોત્સર્ગ કરવો બોધ્યે એ અર્થ નીકળે છે, માત્ર જેના શરીરે એટલી નાતાકાત હોય કે ઉભા નહેતા પડી જવાની ધાસ્તી રહે તેનાથીજ બેઠા રહીને તે ક્રિયા કરી શકાય છે.



પાઠ ૮૮ મો

મૌન

બોલવાનું બંધ કરીને ધ્યાનમાં એકાગ્ર થવું તે મૌન કહેવાય છે. મૌન ધાન્ય કર્યા શિવાય ધ્યાન કે તા વિદ્યેષ પડે છે.

જો ધ્યાનધારામાં શુદ્ધ રીતે આરંભ થવું હોય તો જાણ કરવું એવો પણ વિદ્યેષ ન પાડવો જોઈએ અને ત્યારે ખરું મૌન ધાર્યું છે એમ કહેવાય.

ભગવાન મહાવીરનામી લગભગ બાળ નર્મ સુધી આવું મૌન ધારીને ધ્યાન-સુધારણા કરતા વિચાર્યા હતા અને તેમ કરીને જ તે તેમણે શુદ્ધ ધ્યાનરૂપ પન્ન સમાધિમાં આરંભ થઈ કેવળજ્ઞાન મેળવ્યું હતું.

કાયોત્સર્ગી ૮ તા મે હેતુ એવું ૫ બોલીને મૌનભાવે રહેવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાય છે.

પાઠ ૮૯ મો

ધ્યાન

ધ્યાન એ યોગનું હૃદ્ય અંગ છે એમ પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે. કાયોત્સર્ગીમાં ગાંધ્ય વસ્તુ ધ્યાન છે. ધ્યાન એટલે ચિત્તની એકાગ્રતા કે નિશ્ચિરતા. મતનમ એ કે ચિત્તને અમુક વસ્તુના ચિત્તનમાં સ્થિર ચોટાકવું તે ધ્યાન. ધ્યાન બે જાતનું હોય છે. સારું અથવા શુભધ્યાન અને નહારું અથવા દુઃશાન.

કાયોત્સર્ગીમાં જે ધ્યાન કરવાનું છે તે દુઃશાન નહિ, પણ શુભધ્યાન હોવું જોઈએ.

કોઇનું માનું ચિંતવતું અથવા ઔદિક મુખદુ ખની ચિંતા કરવી એ દુર્વાન છે સૌનું બહુ ચિંતવતું અથવા કેવળ પાવત્ર આત્માનું ધ્યાન કરવું તે શુભ ધ્યાન છે

કાચેત્સર્ગમા ધ્યાન કરનારી પ્રતિજ્ઞા માટે 'જાણેલ' એવું પદ બોવાય છે

૩૬૩૬ x ૬૨૬૨

પાઠ ૯૦ મો

આત્મવિસર્જન તે શું છે ?

આત્મવિસર્જનની ઢાંકી વાખ્યા એજ છે કે આપણા મનના મલિન પરિણામોને ત્યાગી દૂર કરવા તથા પશ્ચિમશુદ્ધિ કે મનશુદ્ધિ કરવા સૌથી વારે લક્ષ્ય ખત્રુ

મનશુદ્ધિ કર્યા બિનાય કોઈ પણ ક્રિયા શુભ કરી શકતી નથી.

પાપ ધોનાને માટે સૌથી ઉત્તમ ઉપાય આ પશ્ચિમશુદ્ધિ કે મનશુદ્ધિ છે એટલા માટે લાગેલ ખાપરી શુદ્ધ થવા સાડ વરિ-ચાનહી પડિક્કમી, તેના પ્રાયશ્ચિત્ત ત'કે આ કાચેત્સર્ગ નામની ધ્યાનક્રિયા કરતા એની પ્રાતજ્ઞા લેનાય છે કે હું મારી દુષ્ટ મનો-વાસનાઓ બધ પાડીને આ કાચેત્સર્ગમા ધ્યાન મગ્ન થઈશ.

—૦૦ ૬૩૧ ૧૦૦—

પાઠ ૯૧ મો.

‘ અન્નતથ ઉમમિએણુ ’ સૂત્ર-અર્થ મહિત

અન્નતથ ઉસસિએણુ, નીમસિએણુ, ખાસિએણુ, છીએણુ, જ લામ્બએણુ, ઉદુએણુ, વાયનિસગ્ગેણુ, લમ્બલીએ, પિત્તસુચ્છાએ. ૧ સુહમેહિ અગસથા-

લેહિ, મુહુમેહિ ખેલસચાલેહિ, મુહુમેહિ દિહિસ
ચાલેહિ ૨. એવમાધએહિ આગારેહિ અભગગો
અવિરાહિઓ હુજા મે કાઉસ્મગગો ૩ તાવ અરિહ-
તાણુ ભગવતાણુ નમુકારેણુ ન પાગેમિ. ૪. તાવ કાય ,
ઠાણેણુ મોણેણુ ઝાણેણુ અપ્પાણુ વોસિગમિ ૫

[કાયાને સ્થિર રાખવાની પ્રતિજ્ઞા સર્વે જુ પજુ] નીચેની
અઠ્યણો બાદ કરીને તે પ્રતિજ્ઞા છે.

જિજ્ઞાસાનિન્ધાસ લેતા, ખાસી કે છીક આવતા, બગાસુ કે
ઝોઠધાર આનતા, વા સચાર થતા, ચક્રી કે પિત્તથી મૂંઝા
આનતા ૧ તથા સૂક્ષ્મ રીતે અગસચાર, શ્લેષ્મસચાર કે
દ્રષ્ટિસચાર થતા ૨ તથા સર્પ, અગ્નિ નિગેરે આગારેથી મારે
કાચોત્સર્ગ અભાન અને અવિરાધિત અખડ અખાધિત નહો. ૩

જનામુધી 'નમો અરિહતાણ' ૫. પ્રગટ કહી કાઉસ્સચ્ચ
ન પાડ, ૪ ત્યામુધી સ્થૂળ શરીરને સ્થિર સ્થાન, મૌન જાવ અને
ધ્યાનથી દુષ્ટ મનોનાસનાઓ સહિત વોસિરાતુ જુ-ત્યાયુ જુ ૫



પાઠ ૯૭ મો

કાચોત્સર્ગમા ચેતુ ધ્યાન કરવું ?

પૂર્વે કહેનામા આવ્યું છે કે કાચોત્સર્ગમા શુભ ધ્યાન કરવું
જોઈએ, ત્યારે શુભ ધ્યાન કરવા ખાતર કઈ વસ્તુના ચિંતન ઉપર
ચિંત ચોટાકું એ જાણવું જરૂર છે

અવ્યયાસીએ શરૂઆતમાં જ્યાંસુધી વધુ આનંડ ન હોય ત્યાંસુધી નમસ્કારમત્ર કે (લોગસ્સ)નું ચિંતન કરવું. કારણ કે તેમાં મૂળ વસ્તુ પર ચપરમેષ્ટિ છે. અને તેના ઉત્તમ નિશાન-પૂરે લક્ષ બાધનાથી આપણા પશ્ચિમ નિર્મળતા પામે એ સલાહી શકે છે.

આ કાયોત્સર્ગની ક્રિયામાં લોગસ્સના રૂપ પદો, તે ન આવડતા હોય તો ચાર વાર નમસ્કારમત્ર ચિંતવવાની રીત છે

૨૨૨૨૪૪૨૨૨૨

પાઠ ૯૩ મો.

પ્રાણાયામ.

હમણાના વખતમાં ઘણા લોક કાયોત્સર્ગમાં ચિંતનવાના પદ જાણે કંઈ અર્થવગરના હોય તેમ જલદી ચિંતવીને પૂરા કરે છે, પણ તેમ કરવાની જૈનશૈલી નથી.

નમસ્કાર મત્રમાં તેના અર્થના સબધ અનુસાર આઠ સપદા (ચાસ લેવાના વીસામાં) રહેલ છે. તેને અનુસરીને મધ્યમ રીતે પદો ચિંતવીને આપણા શ્વાસને તેને અનુસારે લબાનવાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

શ્વાસને લબાનવા તે પ્રાણાયામ કહેવાય છે અને તે ચોગનું ચોથું અંગ છે. કાયોત્સર્ગમાં ચાર નવકાર જપતા ૩૨ જોડલા શ્વાસોચ્છવાસ લેવાય છે, તે લબાય તેટલા માટે ચિંતન-જામાં ઠિતાનજ ન કરતા દિવસે દિવસે ધીમાશ પકડવી જોઈએ

-૨૨૨૨૪૪૨૨૨૨-

પાઠ ૯૭ મો.

વદનથી થતો લાભ

પવિત્ર આત્માઓના નામરૂમ જાધી તેમના સદ્ગુણો અને મુકારોથી સંપૂર્ણ થઈને યાદ આવે છે, એટલું જ નહિ પણ ખુદ તેમના નામોનો પરમાર્થ યાદ આવે તો તે ધણું કિંમતી છે અને તે યા આઘ્યાથી આપણા ઉત્સાહને વધારે છે

એના પવિત્ર આત્માઓને વદન કરનાથી તેમને કંઈ લાભ થાય એમ નથી, પણ આપણને એ લાભ થાય છે કે વદનદ્વારા આપણે આત્મા તે પવિત્ર આત્માઓનું સાનિધ્ય મેળવે છે અને જેમ જેમ આત્મા તેમનું નહુ સાનિધ્ય મેળવે છે તેમ તેમ તે પવિત્ર થતો જાય છે અને તેમ થતા તેવા ગુણો આપણામાં પ્રગટ થતા જણાય છે

પાઠ ૯૮ મો.

પ્રાર્થનાથી થતા લાભ.

પવિત્ર આત્માઓ તો ગગદ્વેષથી રહિત હોય છે, માટે તેમને પ્રાર્થના કરવાથી તેઓ કંઈ તેને અમલ કરે તેમ નથી, એ વાત આપણે સાચી રીતે જાણીએ છીએ, છતાં આપણું અત કરણ તેમની પ્રાર્થના કરનાથી વધુને વધુ પવિત્ર થતું જાય છે, એ વાત અનુભવથી જાનમ પડી શકે છે

પ્રાર્થના કરવાથી એ લાભ થાય છે કે આપણે અત કરણની શુદ્ધિ અને શાંતિ મેળવી શકીએ છીએ

૨૨૨૨૨૨૨૨

પાઠ ૯૯ મો.

પ્રાર્થના કેવી કરવી ?

પ્રાર્થના જે જાતની થાય એ સામાજિક આખાદી ભાગનાની અને ધર્મી આત્માને લગતી આખાદી ભાગનાની.

પવિત્ર આત્માઓ પ્રત્યે હૃદયમાં ધર્મી પ્રકારની એકાદે કે આત્માની ઉત્તતિની પ્રાર્થના કરવી જોઈએ, તેમની આગળ સામાજિક આખાદી ભાગવી ઉચિત નથી.

જે પુત્ર અથવા ધર્મીઓ હોય તે સારને અસાર જાણે તે પછી તે સારને લગતી આખાદી કેમ ભાગે ?

લોગસમા જે પ્રાર્થના છે તેમાં આત્મિક ઉત્તતિના હેતુ માગ્યા છે, માટે તે પવિત્ર પ્રાર્થના ગણાય છે.

પાઠ ૧૦૦ મો.

પ્રભુપ્રભાદ મેળવવાની પ્રાર્થના.

કેળવી પામે પણ ભાગના જતા પહેલા તેની પ્રસન્નતા મેળવવાની ખાસ જરૂર ગણે છે, કારણ કે તેને આપણા ઉપર પ્રસન્ન હોય તોજ આપણી માગણી પૂર્ણ કરે.

તે માટે તીર્થંકરોની આગળ શરૂઆતમાં આપણે એટલુંજ માગીએ છીએ કે તે આપણા ઉપર પ્રસન્ન રહે.

આ રીતે પ્રભુપ્રભાદ મેળવ્યાથી સર્વ માગણીઓ પૂરી પડે છે, કાળ કે દેન અને ગુણના પસાયથીજ આપણા મનોરથ પૂરા પડી શકે છે.

પાઠ ૧૦૧ મો

આરોગ્ય લાભની પ્રાર્થના

જેમ સાસારિક કામોની સિદ્ધિ માટે આરોગ્યતાની જરૂર છે, તેમ ધાર્મિક કામો માટે પણ આરોગ્યતાની તેટલીજ જરૂર છે. માટે એ બંને ઉદ્દેશથી અથવા બેમાના ગમે તે એકાદ ઉદ્દેશથી થઈ આરોગ્યલાભ માગી મળાય.

પણ આ લોગરસમા જે આરોગ્ય માં થુ છે તે સાસારિક ઉન્નતિના અર્થે માગ્યુ નથી, પણ આત્મિક ઉન્નતિના માટેજ માગેલુ છે, કારણ કે આ પરિવ્ર પ્રાર્થના છે અને એથી સાસારિક ઉન્નતિ માગી શકાયજ નહિ.

બોધિલાભની પ્રાર્થના-

બોધિ એટલે ખી સમજ અથવા મત્ય નસ્તુની શ્રદ્ધા આ બોધિરૂપ રાત્ર મેળવ્યા મિનાય આપણે પરમાર્થે દન્દ્રિજ રહીએ. માટે તેને મેળવવાની આપણને ખામ જરૂર હોવાથી આપણે આપણા ઘટ્ટદેવો પાસેથી તેની માગણી કરીએ છીએ.

બોધિનુ જૈનમાં બીલુ નામ સમ્યક્ષ્ન છે. સમ્યક્ષ્ન એટલે ખગપણુ આ બોધિ મેળવવી બહુજ દુર્લભ છે અને તે મળે તો છુન વહેલો કે મોટો પણ સમાન્ના દુ બોધી અવશ્ય છુગે વર્ધશકે, માટે લોગરસમા તેની પ્રાર્થના કરવામા આવી છે.

મમાધિલાભની પ્રાર્થના

ચિત્તની શાંતિ અથવા માનસિ- આરોગ્ય તે મમાધિ

તમામ ક્રિયાઓ સમાધિ મેળવવા માટે કરાય છે, માટે સમાધિ મેળવવી એ આપણુ મુખ્ય સાધ્ય છે.

સમાધિ એ યોગતું છેલ્લું એટલે આત્મ અગ છે.

સમાધિ મેળવવાનો મુખ્ય ઉપાય વ્યાનાસ્યાસ છે. પ્યાનથી ચિત્ત એક વસ્તુમાં તન્મય થવાની અજબ શક્તિ મેળવે છે અને એક વસ્તુમાં સ્થિર થતા સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમાં શુદ્ધ આત્મચિત્તવન થાય છે તેને સમાધિવન કહે છે એવી ઉત્તમ સમાધિ મળવા માટે લોગસ્સમાં પ્રાર્થના કરી છે

સિદ્ધિલાભ માટે પ્રાર્થના

આપણી સંપૂર્ણ શુભ ઈચ્છાઓ જ્યારે પાઠ પડે ત્યારે આપણે ખરેખરી સિદ્ધિ અથવા ફતેહ મેળવી ગણાય અને ત્યારેજ આપણને પન્ન મુખ પ્રાપ્ત થાય

આત્માનો મૂળ સ્વભાવ જ એવો છે કે તે જ્યાંસુધી મર્વ પ્રકારે સિદ્ધિ પામતો નથી ત્યાંસુધી શાંત થઈ શકતો નથી

ખરેખત મુખ સિદ્ધિ મેળવ્યામાજ છે માટે લોગસ્સમાં છેલ્લામાં છેલ્લી પ્રાર્થના એવી ખરી સિદ્ધિ માટે કરી છે.

ચોવીશ તીર્થકરોની સ્તુતિ શા માટે કરાય છે

તેઓ લોકમાં (જ્ઞાનરૂપી) પ્રકાશ કનનાર છે, તેઓ ધર્મ-તીર્થના સ્થાપક છે, તેઓ જિન એટલે (ગગદેવને) જીતનાર છે, તેઓ અર્હત એટલે (પૂજવા) લાયક છે, તેઓ કેવળી એટલે કેવળજ્ઞાની છે તેઓ (કર્મરૂપી) જ્ઞાના મળથી વેગળા થયેલા છે, તેઓ જગમ ભૂમી મુક્ત છે, તેઓ લોકમાં ઉત્તમ છે, તેઓ અનેક ચક્ર કનતા અધિષ્ઠિત નિર્મળ છે, તેઓ અનેક સૂર્ય કરતા અધિક પ્રમાણક છે, તેઓ મહાસાગર (સ્વયં ભૂમણ) જેવા ગભીર છે અને તેઓ કર્મપર સંપૂર્ણ વિજય મેળવીને કૃતકૃત્ય થયા છે

પાઠ '૧૦૦ મો.

“ લોગસ્સ ” એવવા નામસ્તવ સૂર્ય-અર્થમંહિત ,
 લોગસ્સ ઉજ્જેઅગરે, ધમ્મતિથયરે જિણે,
 અરિહતે કિત્તધમ્મ, ચઉવીમપિ કેવલી ॥ ૧ ॥
 ઉમલમજિંઝ ચ વહે, સભવમભિણદણુ ચ સુમઈ ચ,
 પવિમપ્પલ સુપામ, જિણુ ચ ચંદપ્પલ વહે ॥ ૨ ॥
 સુવિહિ ચ પુફ્ફદત, મીઅલ મિજ્જમ વાસુપુજ્જ ચઃ
 વિમલમણુત ચ જિણુ, ધમ્મ મતિ ચ વંદામિ ॥ ૩ ॥
 કુથુ અર ચ મહ્ધિ, વહે સુણ્ણિસુવય નમિજિણુ ચ,
 વંદામિ રિઠ્ઠનેમિ, પામ તલ વલ્લમાણુ ચ ॥ ૪ ॥
 એવ મએ અભિથુઆ, વિહુયરયમલ્લા પહીણુજરમરણા,
 ચઉવીમપિ જિણુવરા, તિત્થયગ મે પમીયતુ ॥ ૫ ॥
 કિત્તિય વદિય મહિયા, જે એ લોગસ્સ ઉત્તમા મિદ્ધા,
 આગગ યોહિલાલ, મમાલિવરમુત્તમ દિતુ ॥ ૬ ॥
 ચહેસુ નિમ્મયલ્લરા, આઈએસુ અહિય પયાસયરા,
 માગર-રગલીરા, મિદ્ધા મિદ્ધિ મમ દિસતુ ॥ ૭ ॥

કેવળજ્ઞાનવરે લોગ્ગની અન્ન અજવાણુ કર્નાન, ધર્મ
 તીર્થના કર્નાન નિત, અહર્નિત-પૂજના યોગ્ય, એવા ચોવીસે
 કેવળી ભગવાનોની મૃત્તિ કરૂ છુ ૧ ત્રયલ અને અજિતને
 વાદુ છુ, સભવ, અભિનદન, તથા સુમતિને (વાદુ છુ), પદપ્રલ,
 સપાથ અને ચ દ્રવ્યભજિનને વાદુ છુ ૨ સુનિધિ કે જેતુ બીજી

નામ પુ'પ'ત છે તેને ક્રિયાશીલ તથા અધાસ, વાસુપુજ્ય, વિમલ
 અને અન તજિન, તેથા ધમ અને, શાંતિને વાદુ છુ ૩ કુંદુ, અર,
 મહિય, મુનિમુન્નત તથા નમિજિનને વાદુ છુ અગ્નિનેમિને વાદુ
 છુ તેમજ પાર્શ્વ તથા વર્ધમાનને વાદુ છુ ૪ એમ મે સ્તવેલા,
 ઈર્મરૂપ રજમળથી રહિત, જગમજ્જથી મુક્ત, ચોવીશે જિનવરો
 (તીર્થંકરો) મારાપ' પ્રસન્ન થાઓ ૫ સ્તવેલા, નાદેલા, પૂજેલા,
 જે લોકની અન્ન ઉત્તમ છે અને સિદ્ધ થયા છે, તેઓ અમને
 આરોગ્ય, યોધિલાલ, તથા ઉત્તમોત્તમ 'સમાધિ આપો. ૬
 અદ્રો કરતા વધારે નિર્મળ, આત્મિયો-સૂર્યો કરતા વધારે પ્રકાશ
 કર્તા અને સ્વયંભૂરમળ-મહામાગ' માફક ગલી' એવા
 સિદ્ધો મને મિદ્ધિ આપો ૭

પાઠ ૧૦૩ મો

સમતા એટલે શુ ?

સરખાપણુ તે સમતા, શત્રુ અને મિત્રપ' સન્ધી નજર
 રાખી બંનેનુ સન્ધુ ભલુ ચહાતુ તે સમતા વૈ વિરોધ મેલીને
 સપસલાહ જાળવી શાંતિ વધારવી તે સમતા

પોતાની માફક બીજાને જોતુ તે સમતા દુ ખ આવી
 'પડતા પણ હિમ્મત રાખીને તેને સહન કરી આગળ વધવુ
 તે સમતા કોરને દાબી દરને શાંત વૃત્તિ નાખવી તે સમતા મત
 મમત્વ મૂકીને મંથસ્થ રહેવુ તે સમતા મોકોઈને મિત્ર ગણવા,
 સૌનુ ભલુ ઈચ્છવુ, સૌને સન્ધો ન્યાય આપવો અને સૌની
 સ્વતંત્રતા તે સમતા

ભાવનિયમ પન્નુવામામિ

ગુરુપામે જઈને તેમની રૂબરૂ ક્રિયા કરવી એમ પુરે કહે, જામા આ-ચુ છે એટલા માટે સામાયિકના પાઠમા 'ભતે' તથા 'પન્નુવામામિ' એ પદો બોલાય છે. ભતે એટલે હું ભક્ત-નંદ, પુણ્ય! અને પન્નુવામામિ એટલે હું [અમુક વખત સગી] આપની નજીકમા બેઠી આપની પર્યાપાસના કરીશ. આ રીતે ગુરુની ઉપાસના કરવાથી ઉપાસનાશુદ્ધિ રહે છે. ગુરુની ઉપાસના કરવાથી આપણા જ્ઞાનમા અવગ્રહ વધારે થાય છે. માટે બંને ત્યાં સુધી ગુરુપામે જઈને [સામાયિક પ્રમુખ] ધર્મ-ક્રિયા કરવી જોઈએ.

પાઠ ૧૦૫ મો.

યોગ શુદ્ધિ

યોગ શબ્દ જુ. ૧ જુના અર્થમા વપરાય છે, જેમકે યોગ એટલે સમાવિષ્ટ યોગ એટલે સંયોગ. એજ પ્રમાણે જૈન પરિણામામા મન, વચન અને કાયા એ ત્રણેને પણ યોગ કહે છે.

આ નજી યોગ ત્યારે સંખી રીતે પવિત્ર થાને જોડાયેલા હોય ત્યારે યોગશુદ્ધિ ગણાય છે. માટે સામાયિક કરતા મન, વચન અને કાયા એ નજી યોગ પવિત્ર રાખના જોઈએ અને તેમા પણ મનને નશ રાખવા માટે તો ખાસ સલાખ રાખવી જોઈએ, કારણ કે તે બહુ સ્વચ્છ હોવાથી લક્ષ છોડી અં બહાર રહે છે, માટે તેને બરોબર ઠેકાણે રાખવું જોઈએ.

કરણ શુદ્ધિ.

કરણ શબ્દના બે અર્થ છે - જેનાવડે કમીએ તે કરણ એટલે-
હથિયાર કે સાધન, અને જે કરણ તે કરણ એટલે કે કામ કરનાની
દખ. દરેક કામ ત્રણ રીતે થાય છે - પોતે કરવાથી, બીજા પાસે
કગવવાથી અથવા બીજા કગનાને પ્રશસા વેગેરેથી ઉત્તેજન
આપીને અનુમોદન-અનુમતિ-કે અનુજ્ઞા આપવાથી.

આ ત્રણ જાતના કરણ એટલે કામ કગવાની રીતો છે.
માટે કોઈ પણ યોગ્ય કામ કરવું હોય અથવા અયોગ્ય કામ
કરવું હોય ત્યાં ત્રણે કરણથી તે કામ કરવું કે નહિ કરવું એનું
નામ કરણ શુદ્ધિ છે

કોટિ શુદ્ધિ

કોટિ ગણ પછુ બુદ્ધા જુના અર્થમાં વપરાય છે, જેમકે
કોટિ એટલે કોઠ અને કોટિ એટલે હદ કે છેડા.

આ જગ્યાએ કોટિ એટલે હદ સમજવી, તેથી મન વચન
અને કાયા એ ત્રણની હદ બાધતા ત્રિકોટિ થાય છે અને એ
ત્રિકોટિથી કંઈ નહિ, કરાવું નહિ, અનુમોદન નહિ-એમ હદ
બાધતા નવ કોટિ થાય છે

કોઈ પણ પ્રતિજ્ઞા લેતા કોટિથી તેની હદ બાધનામાં આવે
છે અને તે પ્રમાણે તેને પાળવાથી કોટિશુદ્ધિ મચવાય છે.

પાઠ ૧૦૬ મો

નવ કોટિ ને છ કોટિ.

મનથી કરે નહિ, કરાવું નહિ, અનુમોદન નહિ, વચનથી
કરે નહિ, કરાવું નહિ, અનુમોદન નહિ, અને કાયાથી કરે નહિ,
કરાવું નહિ, અનુમોદન નહિ, આ રીતની હદ બાધવી તે નવ કોટિ
કહેવાય છે.

તેમથી અનુભોવાની નણ કોટિ છોટી ઇએ તો બાકીની
છ કોટિ થાય છે

મુનિ મહાગજની ફરેક ક્રિયા નનકોટિથી હોય છે

આનંદ દુનિયાના હોનાથી છ કોટિથી પ્રતિજ્ઞા લે છે, છતાં
અનુભો નની નણ કોટિમાંથી પણ જોટલી સચવાય એટલી
તેણે સાચરવીજ જોઈએ

નનકોટિને હુકમ જાણના માટે જે શબ્દ વપરાય છે તે
તિવિહ તિવિહોણ છે તેનો અર્થ એ છે કે ત્રિવિધે ત્રિવિધે
એટલે કે નને કોટિથી

છ કોટિથી સામાયિકમાં નીચે મુજબ પ્રતિજ્ઞા લેવાય છે
દુવિહ તિવિહોણ, મણેણ-વાયાએ-કાએણ, ન
કરેમિ ન કાગેમિ

પાઠ ૧૮૭

ભાવ શુદ્ધિ

ફરેક કામમાં આપણો ભાન એટલે કે આપણા પાંજામ
શુદ્ધ હોના જોએ

કાંચ ભૂવચુક થાય તોપણ આપણો ભાન શુદ્ધ હોનાથી
ત ત તેથી પાછા હઠીએ છીએ આ રીતે પાછા હઠવું તે પ્રતિ
ક્રમણ કહેવાય છે પાછા હઠવાની સાથે તે પાપને નિદીએ
છીએ-અનગણીએ છીએ, તથા તેના પાપિષ્ઠ પાંજામ રૂપ મયિન
આત્માને દૂર કરી તેને ઠેકાણે પનિત્ર પાંજામરૂપ પાંનન આત્માને
સ્થાપિત કરીએ છીએ

આ તમામ જ્ઞાન શુદ્ધિ છે અને ક્રિયા શુદ્ધિ એથીજ થાય છે

ભાવશુદ્ધિ બતાવવા માટે સામાયિકના પાઠમાં નીચે મુજબ શબ્દો આપે છે —

તરસ ભ તે, પડિકામિ-નિદામિ-ગરિતામિ-અપ્પાણું
વેદસિરામિ

એટલે કે પાપવી પાદો હકું છુ (અને તેને) આત્મા-
સામે નિદુ છુ, ગુરુસામે ગર્હુ-અવગાણુ છુ અને તેના અપવિત્ર
વિચારમય આત્માને વોસિગણુ-ફૂં કરે છુ

આ રીતે વચનથી ભાવશુદ્ધિનો પાઠ બોલી, મનથી સર્વ
શ્રેષ્ઠ સમતા રાખી, મોતુ હિત ચિંતવવાવીજ ખરેખરી
રીતે ભાવશુદ્ધિ સચવાય છે એ વાત સૌ કોઈએ યાદ
રાખવી જોઈએ.

વિનય શુદ્ધિ

રેમિભાતે તથા તરસભાતે એ બે ઠેકાણે ભ તે એવુ પદ
છે. ભાતે એટલે હું ભ ત-હે પૂજ્ય !

આ પદ ગુરુને સંબોધન કરના માટે બોલાય છે અને તેથી
આપણે ગુરુનો વિનય સાચવીએ છીએ એ વિનયશુદ્ધિ છે.

વિનય-સાચવ્યાથીજ દિયા સદ્ગુણ થાય તે વિનયવી ગુરુ
પ્રસન્ન નહે છે અને ગુરુની પ્રમત્તતા મેળવ્યાથીજ કાર્ય-
સિદ્ધિ થાય છે

તેરલા માટે બહુમાનપૂર્વક ગુરુને આમનણ કરતા હે
ભગવન્ અથવા હે ભદ્ર ત એના મળદ બોલના જોઈએ. તેથી
પ્રાકૃતમાં ભયન એટલે ભગવન્ અથવા ભ તે એટલે ભદ્ર ત એ
એ શબ્દો વપરાય છે

સામાયિકમા માયવવાની શુદ્ધિઓ

કરેમિ ભ તે સામાઈય—એથી મ કદપશુદ્ધિ તથા નિનય શુદ્ધિ બતાવી છે

સાવજ્જ જોગ પચ્ચખ્ખામિ—એથી પ્રતિજ્ઞાશુદ્ધિ બતાવી છે
જનનિયમ પજ્જુવાસામિ—એથી કાળશુદ્ધિ તથા ઉપાસના શુદ્ધિ દર્શાવી છે

દુવિહ તિવિહેણ—એથી કોટિ શુદ્ધિ પરખાવી છે

મણેણ વાયાએ કાએણુ—એથી યોગશુદ્ધિ સૂચવી છે

ન કરેમિ ન કારવેમિ—એથી કરણ શુદ્ધિ ઓળખાવી છે

તસ્સ ભ તે પડિક્કમામિ—નિદામિ—ગરહામિ—અપ્પાણ વોસિગામિ—એથી ભાવશુદ્ધિ સમજાવી છે

સામાયિકનો સૂત્રપાઠ અર્થમહિત

કરેમિ ભ તે ? સામાઈય, સાવજ્જ જોગ પચ્ચખ્ખામિ, જનનિયમ પજ્જુવામામિ, દુવિહ, તિવિહેણ, મણેણ, વાયાએ, કાએણુ, ન કરેમિ, ન કારવેમિ તસ્સ ભ તે ! પડિક્કમામિ, નિદામિ ગરિહામિ, અપ્પાણ વોસિગામિ.

હે પૂજ્ય ! [હું] સમાયિક = ૬૩ છુ પાપ-વ્યાપાન્નો ત્યાગ કર

જી. તે (મનમા કરેલા) ઠરાવ પ્રમાણે અનધિ સુધી પાળીશ. બે પ્રકારથી ત્રણ પ્રકારે (૭ કોટિથી) તે એમ કે મનથી, વચનથી, અને કાયાથી [પાપકર્મને] નહિ કરું, નહિ કરાવું [અને] હે પુન્ય! તે [પાપકર્મથી] પાછો હું છું (અને તેને) નિંદુ છું, ગર્હુ છું-અવગણુ છું, તથા અપનિત આત્મભાવને વોસિગવું-રાખું છું.

ભાવના

કોઈ પણ નામ પૂરૂ કરતા તેમા સરખો ભાવ જાળવવો જોઈએ જો તે કામ કરતા ક દાખો ઉપજે તો ભાવ ૥ તૂટી પડે છે, માટે ક દાખો નહિ ખાતા, ચઠતે ભાવે દરેક નામ પૂરૂ કરવું જોઈએ

સામાયિક પૂરૂ કરતા બે ગાથા બોલાય છે. તે બે ગાથા ભાવના રૂપે છે

પહેલી ગાથામા એની મતવચ્ચ છે કે જ્યાંનુંની સામાયિકમા રહેવાય ત્યાંસુધી અશુભ કર્મ દૂર થતા રહે છે, એમ સામાયિકનો મહિમા વર્ણવ્યો છે.

બીજી ગાથામા એમ કહેનામા આવે છે કે સામાયિક કરતા તેટલો વખત આનંદ સાધું જેવો થઈ રહે છે, માટે વારવાર સામાયિક કરવું. એવો ભાવ પ્રદર્શિત કરેલ છે.

ભાવનાની બે ગાથા. અર્થ સહિત

સામાયિક-વચનુત્તો, જાવ મારું હોઈ નિયમસંબુત્તો,
છત્તઈ અસુહ કર્મ, સામાયિક જતિઆવારા ॥ ૧ ॥

સામાર્થ્ય મિ ઉ કએ, સમણો ઇવ સાવઓ હવઈ જમ્હો;
એએણ કાગેણ, બહુસો સામાર્થ્ય કુજ્જ ॥ ૨ ॥

સામાયિક [નામના] નત [ધી] શુક્લ-નિરતિનાળુ જ્યા
લગી મન નિયમ સહિત હોય ત્યામુધી સામાયિક જેટલી વાર કરે
તેટલી વાર આત્મા અશુભ કર્મને છેડે છે સામાયિક કરતાં તો
સાધુના જેવો આનંદ બને છે, માટે એ ઠા જસર વાર વાર
સામાયિક કરે ૩

સામાયિક લેવાની વિધિ

પ્રથમ ઉચે આસને સ્થાપનાચાર્યને સ્થાપના પશુ ભે
ગુરમંત્રાજ પોતે હાજર હોય તો આરંભને સ્થાપનાચાર્ય સ્થા
પનાની જરૂર નથી પણ ગુરમંત્રાજ પોતે કે સ્થાપનાચાર્ય બે-
માઘી એમ પાન હોય ત્યારે પુસ્તક વગેરેની સ્થાપના કરવી

આનંદ તથા આનંદાએ સામાયિક કરનાના ઉપગ્રંથો જેવા કે
કરાસાથ (શુદ્ધ ઉત્તરો પોષા વાર પ્રમ છુનો ચારસ કંકડો) તથા
જનજીવનિ ને પુજરા માટે ચોવીસ અ શુભની દાડીનાળો
નના એમાનાળો ચન્દ્રગો તથા મુહુર્ત્તિ એટલે જનરક્ષા પ્રાણવા
અને જ્ઞાનની આશાતના રાજનાના હેતુથી મુખ આડો રાખવાને,
આગરે સોળ આગળ ત્રામે પહોળો શુદ્ધ સફેદ કપડાનો કંકડો-
એ નાના નાના સામાયિક કરતી વખતે જ ઉપલોગમાં લેના

મન, વચન અને શરીરની શુદ્ધિ સાચવવી શુદ્ધ વસ્ત્ર પહે
૨ ૧ (પુરુષને માટે દ્વજ એમ ધોતીયુ અને સ્ત્રીઓને બે કે નાળ વસ્ત્ર
પહેવની જુ છે, બેસનાની જ રા પુણે પ્રથમ કરાસાથ પાથ,

રવુ પછી તે ઉપર ઉભા રહી ડાબા હાથમા મુહપત્તિ મુખ પાસે
 રાખી જમણા હાથ સ્થાપનાજી સામે અનજો રાખી એક નવકાર
 તથા પચિંદિય બોલવા સ્થાપનાજી સામે જમણા હાથ અવજો
 રાખવાનું કારણ એ છે કે ગુરૂમહારાજ પોતે અથવા સ્થાપનાચાર્ય
 હાજર નથી, મારે પોતે કંઈલી સ્થાપનામા ગુરૂમહારાજના ગુણોનું
 આગેપણ કરી તેને ગુરૂ માનના ઈચ્છામિ ખમાસમણપૂર્વક દનિયા
 વહિયાનો પાઠ કહેવો. પછી તસ્સ ઉત્તરી કહેવી. ત્યાંબાદ અત્યથ
 ઉસસિએજુ રહી એ- લોગસ્મનો કાઉસ્સગ કરવો જેને લોગ-
 સ્સ ન આનરે તેણે ચાર નવકારો નો કાઉસ્સગ કરવો. પછી પ્રગટ
 લોગસ્મનો પાઠ બોલવો. પછી ખમાસમણ ૬૧ ' ઈચ્છાકાંજી
 સદિસહ ભગવન્ સામાયિક મુહપત્તિ પડિલેહુ? ૬૨૭ ' એમ રહી
 મુહપત્તિ પડિલેહવી (જન-ક્ષાના હેતુએ મુખ આગળ નાખેલા
 કપડાના ઢકડાને ઉબેળીને તેમા આખોવી બરોખ જેડીને હાથ
 ઉપર તથા શરીરના બીજા અવયવો ઉપર દેવવો. એમ કરતા
 મનમા ધર્મભાવનાના મુહપત્તિને લગતા તથા શરીરને લગતા
 પચાસ બોલ પુરૂષે બોલવાના અને ચાળીશ બોલ સ્ત્રીએ
 બોલવાના છે, તે બોલની સમજ અન્યત્ર આપવામા આવેલી
 જેડી લેવી. પછી ખમાસમણ ૬૦ને " ઈચ્છાકાંજી મદિસહ
 ભગવન્ સામાયિક સદિસાહુ? ૬૨૮ ' એમ કહેવું. પછી
 ખમાસમણ ૬૧ ' ઈચ્છાકાંજી સદિમહ ભગવન્ સામાયિક લઈ?
 ૬૨૯ " એમ રહી, બે હાથ જેડી એક નવકાર ગણી, ' ઈચ્છાકાંજી
 ભગવન્ પચાસ કરી સામાયિક ૬૩૬ ઉચ્ચગવોજી " એમ
 કહેવું. પછી વડીલ જેમિલ તે કહે તેને પોતે અનુમનુ પણ
 જો વડીલ ન હોય તો પોતે ઉચ્ચરી લેવું. પછી ખમાસમણ
 ૬૪ " ઈચ્છાકાંજી મદિસહ ભગવન્ બેસણે સનિમાહુ? ૬૩૦ '
 એમ રહેવું. પછી બીજું ખમાસમણ ૬૫ ' ઈચ્છાકાંજી સદિમહ

ભગવન્ બેસલે તાઉ? ઈન્છ ” એમ કહેવું પેઠી ખમાસમજ
 ૭ ‘ ઈન્છાકારેણ સન્સિહ ભગવન્ સજ્જાય સન્સિહાતુ? ઈન્છ ”
 એમ કહેવું પછી બીજી ખમાસમજ ૬૭ “ સ્ત્રીકારેણ મન્સિહ
 ભગવન્ સજ્જાય કંઠ? ઈન્છ ” એમ કહી નણ નવમાર મનમા
 ગણના પછી બે પછી સજ્જાય ધ્યાન કરવું

સામાયિક પારવાની વિધિ

પ્રથમ ખમાસમજ ૬૭ ઝન્યાનહિયાનો પાઠ કહેવો પછી
 તમ્સકિતરીતો પાઠ કહી અન્નથ ઉસસિએણનો પાઠ કહેવો
 પછી એક લોગસ્સનો કાઉસ્સગ કરવો (લોગસ્સ ન આવડે
 તો ચાર નનકારનો કાઉસ્સગ કરવો) પછી ખમાસમજ ૬૮
 “ સ્ત્રીકારેણ સન્સિહ ભગવન્ મુહપત્તિ પડિનેહુ? ઈન્છ. ” એમ
 કહીને મુહપત્તિ પડિયેહવી પછી ખમાસમજ ૬૯ “ ઈન્છાકારેણ
 સન્સિહ ભગવન્ સામાયિક પાઠ? યથાગમ્મિ ” એમ કહેવું પછી
 બીજી ખમાસમજ ૭૦ ‘ ઈન્છાકારેણ સન્સિહ ભગવન્ સામાયિક
 પાર્થુ તહત્તિ ’ એમ કહીને જમણો હાથ ચરનવા ઉપર અથવા
 કટાસણા ઉપર સ્થાપી એક નનકાર ગણવો પછી ઉપર કહ્યા
 પ્રમાણે જ હથ રાખીને ‘ સામાયિકયત્તુત્તો ’ કહેવો પછી જમણો
 હાથ મુખ સામે સવળો ગળી એક નનકાર ગણીને ઉત્તુ

દેવ દર્શન કરવાની તથા ચૈત્યવ દન કરવાની વિધિ.

(૧) સર્વ શુભ કાર્યોમા ઉત્તમ કાર્ય દેવને નમન કરવાનું
 છે એટલે કે પ્રભાત સમયે ઉપતાજ વિરેદી મનુષ્યો પે તાના ઈદ
 દેવને પ્રથમ નમસ્કાર કરે છે પ મેશ્વરને પ્રણામ કર્યા વગરના જે
 દિવસ ગય છે તે નિર્ણય બાજના માટે દરેક સમજી આવકે તથા

‘આનિજાએ’ પોતાના ઈષ્ટદેવના અનરથ દર્શન કરના તથા યોગ્ય પૂજા ભક્તિ કંઠવી તે દેવદર્શન તથા પૂજા ભક્તિ કેવી રીતે કરવા તે નિષેધ કરી દુકામા જણાવીએ છીએ

(૨) જિનેશ્વર પ્રભુના દર્શન કે પૂજા કરના ઈચ્છનાર ગૃહસ્થે પ્રથમ મન, નયન અને કાયાની શુદ્ધિ કરવી એટલે પેન્દ્રીજ શરીરને સ્વચ્છ કરી, મારા શુદ્ધ ઉજ્જવળ વસ્ત્ર પહેરી તથા મારા ધર્મવચનનરૂપે શુભ ભાનના ભાનતા મનમાથી સર્વ સમારી જ નાળને છૂટ કરી ઈક્ષ્ણુ એક પન્મેશ્વરના ગુણને સંભારતાં જિનમંદિરે જવું (એજ પ્રમાણે શુદ્ધ દનાર્થે જતા વર્તવું)

(૩) દેગસરના બહાનના પગથીઆ આગળ આવતાં ‘નિસિહી’નો ઉચ્ચાર કરવો, એટલે પોતે સમાન સખધી સર્વ કાર્યોનો ત્યાગ કર્યો છે એમ ચિંતનવું પછી દેગસરના મંદાનમા પેમતા જે જે આશાતના જોનામા આવે તે તે પોતે છૂટ કરવી અથવા છૂટ કરવાની બીજાને ભલામણ કરવી પછી પરમેશ્વરની પ્રતિમાની સન્મુખ આવેલા નગમ ડપમા પ્રવેશ કરતા બીજાવા નિસિહી કહેવી એટલે કે હવે પોતાને દેગસર સખધી કામકાજનો પણ નિષેધ છે એમ ચિંતનવું એટલે પ્રભુની પ્રતિમા આગળ એટલે ગભાન અથવા પ્રતિમાગૃહ આગળ આવતા અર્ધુ અગ નમાવી યથે ચિત દ્રવ્યપૂજા કર્યા પછી ચત્યનદન કરવા પહેલા ત્રીજાનાર નિમિહી કહીને એવું ચિંતનવું કે હવે મારે પ્રભુના ગુણ સ્મરણ નગર બીજા બંધી નાતનો ત્યાગ છે.

(૪) દેગસર દેવતા ત્રણ પ્રતિષ્ઠા દેવી. તેમા જ્ઞાન, દર્શન (સમકિત) અને ચારિત્રવું આગાધન ચિંતનવું.

(૫) પછી પ્રભુને ત્રણ ખમાસમણ દેવા. તેમા દેવ, ગુરુ અને વર્મ એ ત્રણ તત્ત્વની ઉત્તમતા વિચારવી.

(૬) પછી પૂરવે પ્રભુને જમણે પાસે તથા સ્ત્રીઓએ કમ્બે પાસે મહાપ્રભા બેસીને પાટલા ઉપર અક્ષતપૂજા તથા ફળપૂજા કરવી તેમા ગુદ્ધ અખંડ શોખા વડે પ્રથમ સાથીઓ કરવે તે સાથીઆની ચાર પાખો કરતી વખતે “ મારો ચાર ગતિઆધી છુટકારો થાઓ ” એમ ભાવનુ તે સાથીઆ ઉપર ત્રણ છુટી છુટી દગલી કરતા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રને ભાનના તથા તે ઉપર અધ્યયન દ્વારે સિદ્ધશિવાનો આગર કરતા મોક્ષ સ્થાનકની ભાનના કરવી

(૭) એ સાથીઆ ઉપર તથા સિદ્ધશિવાદિ ઉપર ઉત્તમ શ્રીફળ કે કેરી પ્રમુખ સરસ ફળ અને નૈનદ મૂકીને, પોતાને ધર્મક્રિયા કયાના ઉત્તમ ફળ મળવાની પ્રાર્થના કરવી એ રીતે દ્રવ્યપૂજા કરીને પછી એક ચિત્તે પ્રભુના ગુણની સ્તુતિ મધુર સ્વરે ગુદ્ધ ઉચ્ચાંધી શાતપા કરવારૂપ ભાવપૂજા કરવી ભારપૂજા કરતા પ્રભુનુ ચૈત્યસ્થાન ગુરૂ પ્રમુખ વડીલનો ચઢોચિત વિનય સાચવી, પ્રસ્તુત કાર્યમા સિથળ ઉપયોગ રાખી, પ્રભુના બહુમાનપરક કરવુ

(૮) દેગસરમા ફોર્ડએ પણ સમા મળધી વાતચીત તથા મળમૂનાદિ દશ મોટી આશાતના કરવી નહિ, કેમકે તેથી બહુ દોર લાગે છે દર્શન કરી બહાર નીમવાતા પ્રભુને પૂક ન દેવી

દશ આશાતના આ પ્રમાણે

૧ તથોળ ખાનુદર પાણી પીનુ, ૩ ભોજન ક લુ, ૪ જોડા પહેડી નાખના ૫ મેથુન એનકુ, ૬ મુતુ ૭ શુ કનુ, ૮-૯ લખુ નીતિ વડી નીતિ કરવી, ૧૦ જુગડુ રમનુ

—સંસ્કૃત—

ચોવીશે તીર્થંકરનાં નામ તથા માતા, પિતા, દેહ-માન,
લ છન અને આયુષ્યનો કોઠો.

ક્રમ	તીર્થંકરના નામ.	માતાનાં નામ	પિતાના નામ	શરીર માન ધનુષ્ય	લ છન.	આયુષ્ય
૧	ઋષભદેવ	મારદેરી	નાભિ	૫૦૦	૪૫૫	૮૪૫
૨	અજિતનાથ	વિજયા	જિતગતુ	૪૫૦	૬૫૫	૬૨૫
૩	સભવનાથ	એના	જિતારિ	૪૦૦	૬૦૫	૬૦૫
૪	અમિન દન	સિદ્ધાર્થ	મવન	૫૫૦	૫૫૫	૫૦૫
૫	સુમતિનાથ	મગલા	મેવ	૩૦૦	૪૦૫	૪૦૫
૬	પદ્મપ્રભ	સુસીમા	શ્રીધન	૨૫૦	૫૫૫	૫૦૫
૭	સુપાર્શ્વનાથ	પૃથ્વી	પ્રતિષ્ઠ	૨૦૦	૨૦૫	૨૦૫
૮	ચંદ્રપ્રભ	લક્ષ્મણા	મહાસેન	૧૫૦	૧૦૫	૧૦૫
૯	સુનિધિનાથ	રામા	સુગ્રીવ	૧૦૦	૨૦૫	૨૦૫
૧૦	ગીતળનાથ	નંદા	નંદન	૬૦	૧૦૫	૧૦૫
૧૧	શ્રેયામનાથ	વિષ્ણુ	વિષ્ણુ	૮૦	૧૦૫	૮૪૫
૧૨	સામુદ્રકય	જયા	સામુદ્રકય	૬૦	૫૦૫	૬૨૫
૧૩	નિમલનાથ	શ્યામા	કંતનર્મ	૬૦	૫૦૫	૬૦૫
૧૪	અનંતનાથ	મુચશા	સિદ્ધમેન	૫૦	૫૦૫	૫૦૫
૧૫	નર્મનાથ	મુન્નતા	ભાન	૪૫	૫૦૫	૫૦૫
૧૬	શાંતિનાથ	આચળ	નિશ્ચેસેન	૪૦	૫૦૫	૫૦૫
૧૭	કૃષ્ણનાથ	શ્રી	મૂન	૩૫	૫૦૫	૫૦૫
૧૮	અગ્નનાથ	દેવી	સુર્ગન	૩૦	૫૦૫	૫૦૫
૧૯	મહિનાથ	પદ્માવતી	કભ	૨૫	૫૦૫	૫૦૫
૨૦	મુનિમુન્નત	પ્રભા	મમિન	૨૦	૫૦૫	૫૦૫
૨૧	નમિનાથ	વપ્રા	વિજય	૧૫	૫૦૫	૫૦૫
૨૨	નેમિનાથ	શિવા	મમદિવિજય	૧૦	૫૦૫	૫૦૫
૨૩	પાર્શ્વનાથ	વામા	અશ્વમેન	૬૦૫	૫૦૫	૫૦૫
૨૪	મહાનીરવામી	વિગવા	સિદ્ધાર્થ	૬૦૫	૫૦૫	૫૦૫

જગખ ધવ, જગસથવાહ, જગસાવ-વિઅખખણ,
 અઠાવય-સઠવિઅ-રૂવ, કમ્મક-વિણાસણ, ચડવીસપિ
 જિણુવર જયણ, અપ્પડિહય મામણ ૥૧૥ કમ્મભૂમિહિ
 કમ્મભૂમિહિ, પદમ-મધયણિ, ઉક્કોસય સુત્તગ્મિય
 જિણુવરાણ વિહરતલલભઈ નવકોડિહિ કેવલિણ, કોડિ
 મહરમ નવ માહુ ગમ્મમઈ, મ પઈ જિણુવર વીમ મુણિ,
 ખિહુ કોડિહિ વગ્નાણ, મમણહ કોડિ મહરમ દુઅ, યુ
 ણિજ ૪ઈ નિચ્ચ વિહાણિ ૥૨૥ જયઉ મામિય, જયઉ
 સામિય, રિસહ મન્નુજિ, ઉજિજિતિપહુ નેમિજિણ, જયઉ
 વીર મચ્ચઉન્નિમહણ, લાઉઅચ્છહિ મુણિમુવય, મુહ-
 રિપામ દુહ-દુગ્ધિ-ખડણ, અવરવિદેહિ તિથયયગ, ચિહુ
 દિમિ વિદિસિ જિ કેવિ, તીઆણાગયમ પપ્પઅ, વદ્દ જિણુ
 સજ્જેવિ ૥૩૥ સત્તાણુ ૪ ૪ મહરમા, લખખા છપ્પમ અઠ
 કોડિઓ, ખત્તિસય ળામિયાઈ, નિવચોએ ચેઈએ વદે
 ૥૪૥ પનરમ કોડિ મયાઈ, કોડી બાયાલ લખખ અડવના,
 છત્તીમ મહમ અમિઈ, મામયણિ બાઈ પણમામિ ૥૫૥

સાન-જગચિનામણિ-ચત્તવદનના પાડમા અરિહત લગવાનનો
 મહિમા તથા શુભ મારો રીતે લાવથી વખાળ્યા છે, તેમજ સાક્ષાત
 લગવાન મિરાજના હોન ત્યારે જેવી રીતે તેમના મૂર્તિમાન દેહને
 નમસ્કાર કરનામા આવે છે તેવી રીતે આ પાઠથી હાલ જીનનર્ગમા
 જાણીના તીર્થને બહુમાનથી નમસ્કાર કર્યો છે વગી જગતમા પીથ રો
 તથા સાધુ મુનિરાજ હોન તે વખામા ઘણા કટવા હોય, તેની સજ્જના
 પણ બતાવી છે તેમજ હાલ દુનિયામા હયાત હેટના છે, તે પણ
 જણા યુ છે આ મિવાન તણ હો મા ગાથના (સ ૧૩૧) હોય તેના
 જિનમદિરો તથા તમા રહેલી પ્રતિમાઓની સજ્જના પણ મહી છે

જગચિતામણિના અર્થની સમજૂતિ

હે, ભગવાન ! આપની ઈચ્છા હોય અને મને આજ્ઞા કરો-
તો હું પ્રતિભાવ દનરૂપે આપની સ્તુતિ ૩૩ આપ કેવા દો ?
તો ક, મનના મર્મ મનોરથને પૂર્ણ કરનાર એના અમૂલ્ય
ચિતામણિ રત્ન સમાન છે. વળી જગતના નાથ છે, તથા
ધર્મનો ઉપદેશ દેનાથી જગતના ગુરુ છે, જગતના જીવોનું નિર્દોષ
કરો છે, વળી ધર્મી જીવોના સહાયદાનક મોટા ભાગ સમાન
છે, તેમજ મસાગી જીવોને મોક્ષનગરીએ પહોંચાડવાને મોટા
સાર્થવાહુ એટલે આગેવાન વેપારી સમાન છે. તથા જગતના
મર્મ પનારોનું સ્વરૂપ જાણનામા કૃષ્ણ છે, વળી અષ્ટાપ- પર્વત
ઉપર ભ ત મહાનાગએ જેમના રત્ન-મણિમય ધિખનુ સ્થાપન
કર્તુ છે, તથા જેમણે આડે કર્મનો નાશ કર્યો છે અને જેમનું
શાસન એટલે આજ્ઞાવચન કોઈની પણ હણાય નહિ એવું છે,
તેના ચોનીશે જિન્દગી ભગવાન તોળે જય થાઓ (૧)

વળી જ્યાં લોકો એતીવાડીએ કરીને કે નામાહમાના થવા
સોજગારે કરીને અચના હાલયા નગે ના કાર્યો કરીને પોતાનું
ગુજરાન ચલાવે છે, એના આ મનુષ્ય લોકના પર્વત સમભૂમિ
ક્ષેત્રોમા પહેલા સવચળવાળા એટલે કુદ-તી ગીતેજ સૌથી મજ-
બુત શરીરવાળા ઘણામા વજા એકો ને મિત્તે ૧૭૦ તીથ રો
એક નખતે નિચરતા પમાય છે તથા જ્યારે ઉદ્દૃષ્ટપણે ૧૯૦
એકો ને મિત્તે તીર્થરો નિચરતા હોય છે ત્યારે તેમની માથે
સર્વ કેવળી એટલે સ પૂર્ણ જ્ઞાનીઓની સખ્યા નવકોડની હોય
છે અને ચોખ્ખુ સાધુપણુ પાળનારા મુનિઓની ઉદ્દૃષ્ટ સખ્યા
નવ લાખ કોડ (નેવ અખજ)ની હોય છે વર્તમાન કાળે વીશ

જિનેશ્વરે મહાપ્રિદેહ ક્ષે મા પ્રિયે છે, તેમની સાથે બે કોડ સપૂર્ણ જ્ઞાનીની સખ્યા છે અને શુદ્ધ સાધુની સખ્યા બે હજાર કોડ (વીસ અબજ)ની છે એ સર્વની કરોજ પ્રભાને રત્નિ કીએ (૨)

હૈ, સ્વામી ! તમારો જય થાઓ ! શ્રી શત્રુ જય ગિરિની ઉપર મિરાજતા શ્રી નૃપસદેવ ભગવાન તથા શ્રી ગિરનાર ઉપર બિગજતા શ્રી નેમિનાથ ભગવાન જય પામે વળી સત્યપુરી સાથે નગ ના આબૂપણ રૂપ હૈ શ્રી મહાવીર સ્વામી ! તમારો જય થાઓ તથા ભરૂચમા બિગજતા શ્રી મુનિમુક્તસ્વામીને અને દુ ખ પાપને નાશ કરનારા એના મુહુરી ગામમા બિગજતા શ્રી મુહુરિ પાર્શ્વનાથને, તેમજ બીજા પાંચ મહાપ્રિદેહ ક્ષેત્રોના તીર્થકરોને, તથા ચાર દિશા અને ચાર દિશામા ભૂતમાળ સખ ધી, કે વર્તમાનમાળ સખ ધી કે ભવિંચ ૧૭ સખ ધી જે કેષી તીર્થકર ભગવાન હોય, તે સર્વેને હુ નમસ્કાર કર છુ (૩)

સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળમા સર્વે મળીને આઠકોડ છપ્પન લાખ, મસાણુ હજાર, બીસો અને બ્યાસી (૮૫૭૦૨૮૨) જિનમંદિરોને મારો નમસ્કાર થાઓ (૪)

તથા ઉપર કહેવા જિનમંદિરોમા બિરાજતી ૫૬૨ અબજ, બેતાલીશ કોડ, અઠવાન લાખ, છત્રીશ હજાર અને એશી સાથતી જિનપ્રતિમાઓને મારો નમસ્કાર હો (૫)

‘ જ કિ ચિ ’ મૂળ (સમન્વૃત્તિ સાથે).

જકિચિ નામતિથ્ય, મગ્ગે પાયાલિ માણુસે લોએ,
બાધ જિણુબિબાધ, તાઇ સંવાઈ વદામિ ॥ ૧ ॥

અર્ચના, પાતાલના તથા મનુષ્ય લોકને વિષે જે ઝેઠ
જિનેશ્વરભગવાનના નામનાણુ તીર્થ હોય તેને તથા એ તત્ત્વ
લોકને વિષે જે જે શ્રી જિનેશ્વરની પ્રતિમાઓ હોય તે સર્વ
પ્રતિમાઓને હુ નમસ્કાર ૐ શુ

નમુશ્ચુણુ અથવા ગઠસ્તવ (મૂળ પાઠ)

નમુશ્ચુણુ અગ્નિતાણુ, ભગવતાણુ ॥ ૧ ॥
આધગરાણુ, તિથયરાણુ, મયમજુદાણુ ॥ ૨ ॥
પુરિમુત્તમાણુ, પુરિમમીલાણુ, પુરિમવરપુડરીયાણુ,
પુરિસવગ્ગધલ્લથીણુ ॥ ૩ ॥ લોગુત્તમાણુ, લોગનાહાણુ
લોગહિયાણુ, લોગપદ્ધવાણુ, લોગપન્થેશગરાણુ ॥ ૪ ॥
અભયદયાણુ, ચખ્ખુદયાણુ, મગ્ગદયાણુ, મગ્ગુદયાણુ,
બોહિદયાણુ ॥ ૫ ॥ ધમ્મદયાણુ, ધમ્મદેમયાણુ,
ધમ્મનાયગાણુ, ધમ્મસાગહીણુ ધમ્મવરચાઉરતચક્ક-
વટ્ટીણુ ॥ ૬ ॥ અપ્પહિલ્લયવરનાણુદસણુધરાણુ, વિય-
ટ્ઠકમાણુ ॥ ૭ ॥ જિણાણુ જવયાણુ, તિજાણુ તાર-
યાણુ, જુદાણુ બોહયાણુ, મુત્તાણુ મોઅગાણુ ॥ ૮ ॥
સંવન્નણુ સંવદગિમીણુ, મિવ-મયલ-મડઅ-મણુત-
મખખય-મજ્જાબાહ-મપુણુરાવિત્તિ-મિદ્ધિગઈ નામધેય-
ઠાણુસંપત્તાણુ, નમો જિણાણુ, જિયભાણુ ॥ ૯ ॥
જે અ અઈઆ સિદ્ધા, જેઅ ભવિરમ્મતિણાગએ કાલે,
અપદ્ધઈ વટ્ટમાણુ, અબ્બે તિવિદેણુ વદામિ ॥ ૧૦ ॥

નમુદ્યુણના અર્થની સમજૂતિ

અહીં ત સગવડ તને નમસ્કાર થાઓ (૧) એ સગવાન કેવા છે? તે વખાણે છે-ધર્મની શરૂઆત કરનાર તથા સિદ્ધાન્ત અને ચાર પ્રકારના સર્વ રૂપી તીર્થને સ્થાપનાર છે વળી દોષ પણ ગુણની સહાયતા વગર જે પોતાની મેળે જ જ્ઞાની થયા છે [૨] તથા સર્વ પુરુષોમા ઉત્તમ છે, તથા ધર્મને [૩] નિષે પુરુષાર્થમા સિદ્ધ સમાન શૂરા છે વળી ગુણે કરીને પુ પોને નિષે ઉજવળ પુ પરીક કમળ સમાન સ્તમ છે અને કર્મવેગીને નસાડનામા પુરુષોને નિષે પ્રધાન ગધ-હ-તી સમાન છે [૪] વળી પ્રભુ ત્રણે લોકમા શ્રેષ્ઠ છે, તથા જગતના નાથ છે અને જગતના હિત કરનાર છે તથા જગતના અજ્ઞાનરૂપી અધમારને દૂર કરવામા દીપક સમાન છે, તથા પોતાના સ પૂર્વ જ્ઞાને કઠીને જગતમા મૂર્ત સમાન પ્ર-ભુ છે [૫] વળી સગવાન સમારી જોના સર્વ લાય દાણી અલય નના દાતાર છે જ્ઞાન-ચક્ષુ અપનાર છે, અર્થાત્ સર્વ વસ્તુનું જ્ઞાન કરાવનાર છે, તથા મોક્ષ-માર્ગ બતાવનાર છે, તેમજ નિ નાર પ્રાણીઓને આધા છે, વળી સમકિતની પ્રાપ્તિ કરાવનાર છે [૬] વળી ધર્મના નાતાર છે, ધર્મનો ઉપદેશ કહે છે, ધર્મના નાયક છે, ધર્મ રૂપી ન્યતુ રક્ષણ કરનામા સારથિસમાન છે, તથા આ સ સાગની ચાન ગતિનો અત આણનામા મોગ ધર્મ-ચક્રનાર્ત છે [૭] વળી એ વી હણાય નહિ એના સર્વોત્તમ કેવળજ્ઞાન અને કેવળવર્ણનના ધારક છે અને દોષનાળી દોષ માનમ્થા દૂર થઈ છે (૮) વળી પ્રભુ અ પોતે કર્મશુઓને જીત્યા છે અને બીજાને તે ઉપર હાથ અપાવે છે, પોતે સ સા સમુદ્રને તર્યા છે અને બીજાને તેવી તારે છે, તથા પોતે જ્ઞાની થયા છે અને બીજાને જ્ઞાની કરે છે, તેમજ પોતે કમઘી રહિત છે અને બીજાને કર્મ હિત કહે છે (૯) વળી જેઓ

સત્ત્વ વસ્તુને મ પૂર્ણ પહેલે જતરે દેખે છે તથા જ્યાં કોઈ પણ જાતનો ઉપદ્રવ નથી, કોઈ પણ પ્રમાણની અપગતા નથી, તથા જ્યાં મ પૂર્ણ નિરોગીપણુ છે એવી અતરહિત, નાગર્હિત તથા સર્વ બાધા પીડાએ રહિત સ્થિતિ છે તથા જ્યાંથી ડગી પાછું મ સાન્નિધ્ય આવતરતુ પડતુ નથી અને જેનું નામ મોક્ષગતિ છે, તે રૂપ ઉત્તમ સ્થાનક જેમણે પ્રાપ્ત કર્યું છે એના સર્વ ભયને છતનાર જિનેશ્વર ભગવાનને નમસ્કાર થાઓ (૬) વળી જે જે તીર્થસ્થ ભગવાન અતીતકાળમા મોક્ષ પામ્યા તેમને, ભવિષ્યકાળમા તીર્થસ્થની પાંચી ભોગરી મોક્ષ પામશે તેમને તથા હાલ વર્તમાનકાળમાં જે જે તીર્થસ્થો વિવશાન છે તે સર્વ (દ્રવ્યજિનો) ને હું શુદ્ધ મન, વચન, કાયાએ ડગી નમસ્કાર કરૂ છુ (૧૦)

“ જવંતિ ચેઝઆધ. ”

(અર્થ—સમન્વતિ સાથે)

જવંતિ ચેઝઆધ, ઉડ્ડે અ અહે અ તિરિઅલોએ અ; સબ્બાધ તાર્ધ વ દે, ઈહ મ તો તથ્ય મ તાર્ધ ॥ ૧ ॥

અર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળલોકને વિષે રહેલી જેટલી જિન-પ્રતિમા છે તે મરેને હુ અહીંઆ રહીને નમસ્કાર કરૂ છુ.

“ જવ ત કેવિ સાહૂ ” (અર્થ—સમન્વતિ સાથે)

જવ ત કેવિ સાહૂ, ભરહેવય મહાવિદેહે ય; સબ્બેમિ તેમિ પણુઓ, તિવિહેણુ તિદ હવિરયાણુ ॥ ૧ ॥

મન, વચન તથા કાયાનાં અશુભ આચરણથી નહિત થયેલા એવા અઢી દ્વીપને વિષે આપેલા પાત્ર ભરત, તથા પાત્ર એવત

અને પાપ મહાનિહલક્ષેત્રમા જે દેર્શિ ગાધુ-મુનિમહારાજ હોય,
તે સર્વેને મારો નમસ્કાર થાઓ)

નમોઽર્હત્ (પચ પરમેષ્ઠિ-નમસ્કાર)

અર્થ માથે

નમોઽર્હત્સિદ્ધાચાર્યોપાધ્યાયમર્વસાધુભ્ય ॥ ૧ ॥

શ્રી અગ્નિ ત તથા શ્રી સિદ્ધ ભગવાનને તથા આચાર્યશ્રી
તથા ઉપાધ્યાયશ્રી તથા મર્વ સાધુમહાજને હું નમસ્કાર કરું છું
(આ પચ પ મેષ્ઠિ નમસ્કાર સ્ત્રીઓએ બ્રહ્મનાનો નથી)

૨૨૨૨૨૨૨૨

“ ઉવસગ્ગહર-અતવન ”

(શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામીકૃત)

ઉવસગ્ગહર પાસ, પાસ વદામિ કમ્મપણુમુક્ક,
વિસહરવિસનિનાસ, મગલકક્ષાણઆવાસ ॥ ૧ ॥
વિસહરપુત્તિગમત, ડઠે ધારેઈ જે સયા મણુઓ-
તસ્સ ગહરોગમારી, -દુકુ જરા ૪ તિ ઉવમામ ॥ ૨ ॥
ચિહ્વિ દૂરે મતો. તુજ્જ પણામો વિ બહુકલો હોઈ,
નરતિગિએમુ વિ હવા પાવતિ નદુબ્બદોગચ્ચ ॥ ૩ ॥
તુહમમ્મતે લહે ચિતામણિકપ્પપાયવબ્બહિએ,
પાવતિ અવિગ્ગેણુ, હવા અયરામર હાણુ ॥ ૪ ॥
ધર્મસથુઓ મહાયસ, ભત્તિબ્બરનિબ્બરેણુહિયએણુ,
તો દેવ દિન્ન ૪ બોહિ, ભવે ભવે પાસજિણુચ દ ॥ ૫ ॥

“ ઉવસગ્ગહર સ્તોત્ર ” ની સમજૂતિ.

સર્વ જ્ઞાની પીડાને દાળનાર એવો પાર્શ્વ નામનો યક્ષ દેવતા જેનો એવક છે તથા સર્વ ઈર્મસમૂહથી મુક્ત અને આ સસા ના મોહમમતાથી સર્પના જેવો તદ્દન નાશ કરનાર તેમજ સર્વ દુષ્ટથી ગદ્ગત-એકાત મુખની વૃદ્ધિના અધાનરૂપ હે પાર્શ્વનાથ સ્વામી ! હું તમને નમસ્કાર કરું છું. (૧)

વળી હે પ્રભુ ! તમારા નામના નિસહુ કુર્લિંગ મંત્રને જે કોઈ મનુષ્ય હૃદયને વિષે મનાકાળ ધાન્ય કરી ગયો તેની સર્વ પ્રકારની મહત્તી પીડા તથા મરીરની પીડા અને મંદ્રીનો ભય તેમજ દુષ્ટ અને આઠગ એકાતગીયા નિગેરે તાવની પીડા પણ શાત થઈ જાય છે. (૨)

વળી હે ભગવત ! તમારા નામમંત્રનું અમરણ કરવાનું તો દુરુષ્ટ પણ તમને નમસ્કારના માત્ર શુદ્ધ મનથી કરવામાં આવે તો તે પણ મહા રૂપનાયક છે કેમકે તમને પ્રણામ કરનારો જીવ કદાચ મનુષ્યગતિમાં કે ઈર્મના ચેતો તિર્યચગતિમાં અવતર્યો હોય તો ત્યાં પણ તે દુષ્ટ કે નિર્વનપણુ પામતો નથી (૩)

મર્મ મનનાશિત પૂણે કરનાર કલ્પવૃક્ષ કરતા પણ અધિક એવી તમારા નયનની શુદ્ધ શ્રદ્ધા (આસ્થા) થવાથી, જીવ વગર હરતે અજરામર સ્થાનક પ્રાપ્ત કરે છે એટલે બધા જન્મમરણનું કાર્મ પણ દુષ્ટ નથી એવું મોક્ષસ્થાનક મેળવે છે (૪)

એવી રીતે હે મોટા યશના ધણી ! મેં મારા હૃદયના પૂર્ણ ભક્તિના ઉભરા સહિત તમારી સ્તુતિ કરી, તે જાન્યુ માટે હે પરમેશ્વર ! સામાન્ય કેવળીને વિષે ચદ્રમા સમાન હે પાર્શ્વનાથ સ્વામી ! હું બધા મુધી મોક્ષે ન જાઉં, ત્યાં મુધી મને આ સંસારમાં જન્મોજન્મ ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવજો. (૫)

“ જય વીયરાય ”

(શ્રી વીતરાગ દેવને દીન પ્રાર્થના)

જય વીયરાય ! જગગુરુ, હોઉં મમં તુહ
પભાવઓ ભયવ, ભવનિન્વેઓમગ્ગા-ણુસાગ્યા
ઇકુક્તમિદ્ધિ ॥ ૧ ॥ લોગવિરુદ્ધચ્ચાઓ, ગુરુજણપૂઆ
પરચ્ચરણ ચ, સુહગુરુનેગો તન્વયણુ-સેવણા આ
ભવમખડા ॥ ૨ ॥ વારિજ્જઈ જઈવિ નિયાણુ-ખ ધણું
વીયરાય તુહ મમઓ, તહવિ મમ હુજ્જ સેવા, ભવે
ભવે તુમ્હ ચવણાણુ ॥ ૩ ॥ દુખખખઓ કમ્મખઓ,
સમાહિમગણુ ચ બોહિતાભો ચ, સ પજ્જઉમહ ઓચ,
તુહ નાહ પણામકરણેણુ ॥ ૪ ॥ સર્વ મ ગલ માંગલ્ય-
સર્વ કલ્યાણ કારણ, પ્રધાન સર્વ ધર્માણા, જેન
જયતિ શાસનમ્ ॥ ૫ ॥

“ જયવીયરાય ” ની (અર્થ-સમજૂતિ)

હે વીતરાગ ! હે જગતગુરુ 'તમારો જય થાઓ. હે
ભગવાન ! તમારા પ્રતાપથી મને આ સ સાર ઉપરથી વૈરાગ્ય
થ ઓ અને તમારા કહેલા માર્ગ પ્રમાણે ચાલવાનું થાઓ
તથા માન વાન્હિત સફળ થાઓ (૧)

વળી લોકના આચારથી ઉલટી રીતે ન ચાલુ એવી બુદ્ધિ આપો, તેમજ માતા, પિતા, ધર્માચાર્ય વિગેરે ગુરુઓની સેવા-ભક્તિની તથા પરોપકાર કરવાની ભતિ આપો તથા ભલા આચાર્ય તથા શુદ્ધ ઉપદેશક સદગુરુનો સમાગમ થાઓ તથા તેનાં વચનની સેવા આ સસારમા હું જ્યાં સુધી શુદ્ધ ત્યાં સુધી મને અખડપત્તે હોજો. (૨)

હે વીતગગ ' જો કે તમારા કહેલા સિદ્ધાંતને વિષે તો ધર્મકરણીના બદલામા અમુક મુખની વાચના કરવારૂપ નિયાણુ બાધારાની ના કહી છે, તો પણ આટલા વાના તો મને હોજો તેમા પ્રથમ તો તમારા ચરણકમળની એવા, બીજી મારા શારીરિક તથા માનસિક દુખનો નાશ તેમજ માન સર્વ કર્મનો નાશ, તથા ત્રીજી સમાધિ-મરણ તથા એથુ શુદ્ધ ધર્મમાર્ગની પ્રાપ્તિ-એ ચાર વાના હે નાથ ' તમને નમસ્કાર કરનાથકી મને મળજો. (૩-૪)

સર્વ માગલિજને વિષે મહા ઉત્તમ મગળરૂપ અને સર્વ સુખને વિષે મહા મુખના હેતુરૂપ, તથા સર્વ ધર્મમાર્ગમા એક-એક જૈનશાસન જયવતુ વર્તે છે અર્થાત્ શ્રી જિનેશ્વરના આજ્ઞાવચન સર્વો કૃષ્ટ જયવતા વર્તે છે. (૫)

“ અરિહંત ચેઈઆણું ”

(કાઉરસગ્ગના હેતુઓ.)

અરિહંત ચેઈઆણું, કરેમિ કાઉરસગ્ગ ॥ ૧ ॥
વ દણ વત્તિયાએ, પૂઆણ વત્તિયાએ, સક્કાર વત્તિયાએ,
સમ્માણ વત્તિયાએ, બોહિલાલ વત્તિયાએ નિરવરસગ્ગ-
વત્તિયાએ ॥ ૨ ॥ સદ્ધાએ, મેહાએ, ધિઈએ, ધારણાએ
આણું, એ વર્તમાણીએ-કામિ કાઉરસગ્ગ

“ અરિહત ચેધ્યાણ ” ની

(અર્થ—સમન્તુતિ)

અગ્નિહત પ્રભુની પ્રતિમાને વસ્ત્ર કરનાના હેતુથી હું
કાઉસ્સગ ૫૩ છુ (૧) અર્થાત્ શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનને નમસ્કાર
કરનાથી જે પાપનો નાશ થાય તથા જે પુન્યની પ્રાપ્તિ થાય
તે મારે હું કાઉસ્સગ ૧ ૫૩ છુ તથા જિનપ્રતિમાની પુષ્પાન્કિ
પૂજા કરનાથી જે રૂળ થાય તે મારે હું કાઉસ્સગ ૬૩ છુ તથા
જિનપ્રતિમાને નમ્ર આભ પાદિકે પૂજતા જે રૂળ થાય તે મારે
હું કાઉસ્સગ ૬૩ છુ તથા શ્રી જિનપ્રતિમા આગળ ભક્તિ
પૂર્વક ગીત, ગાન, સ્તુતિ રિગેરે કરનાથી જે લાભ થાય તે
મારે હું કાઉસ્સગ ૬૩ છુ તેમજ ધર્મની પ્રપ્તિને અર્થ તથા
મોક્ષમુખ મેળવવા મારે હું કાઉસ્સગ ૬૩ છુ, (૧) વળી
હું શ્રદ્ધાએ, નિર્ભળ બુદ્ધિથી, શાતપથે અને પ્રભુના ગુણને
ધા તે તથા તેના ગુણને વાર વાર ચિંતવતો અને ધર્મભાવની
વૃદ્ધિ કરતો હું કાઉસ્સગ ૬૩ છુ (૩)

૨૨૨૨૨૨૨૨૨૨

“ કલ્યાણકદ ” ની સ્તુતિ

(અર્થ સમન્તુતિ સાથે)

કલ્યાણકદ પદમ જિહ્વિદ, મતિ તચ્ચો નેમિજિણ
મુણિદ, પાસ પામ મુગુણિક્કઠાણ, ભત્તીઈ વદે
સિરિ વદ્ધમાણ ॥ ૧ ॥ અપાર-સમાર-સમુપાર,
સિવ દિતુ મુદ્ધસાર, મન્વે જિહ્વિદા સુરવિ-
દા, કલ્યાણવહ્નીણવિમાલકદા ॥ ૨ ॥ નિવ્વાણમગ્ગે

વરજાણુકરૂપ, પાણામિયાએસકુવાઈદરૂપ; મન જિણાણુ
મરણુ બુજાણુ, નસામિ નિચ્ચ તિજગરૂપજાણુ ॥ ૩ ॥
કુદિદુગોખખીરતુમારવન્ના, મગેજલથા કમલે
નિમન્ના, વાએમિડી પુથથાવગગલથા, મુજાય મા
અમ્મ મના પસથા ॥ ૪ ॥

મુખની જુદિના મૂગરૂપ પ્રથમ જિતેચર શ્રી ક્રુસલદેવ
ભગવાનને અને મોળામા શ્રી ગાતિનાથ ભગવાનને તથા
ખારીશમા શ્રી નામનાથ જિતેચરને વળી જગતમા મપૂર્ણ
જ્ઞાનવી પ્રનાનના ચેત્રીશમા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને તેમજ ક્ષમા,
દયા, જ્ઞાનાર્થ અને ગુણના એ-અનુપમ ન્યાનરૂપ ચોવી-
શમા શ્રી વર્ધમાનસ્વામીને હાર્જિપૂર્વક હું નમસ્કાર કરૂં છું. (૧)

અપાન અને અનત મગાનની મમુદ્રનો અત આણી
મોક્ષપત્રે પમેવા તથા દેસોના મમુલયરડે વદન કમચેલા
ઓ મુખજુદિની રેવના વિરાળ મૂગરૂપ એવા સર્વે શ્રેષ્ઠ
જિતેચર ભગવાને અને તમામ પવિત્ર વસ્તુઓને વિષે સાર-
રૂપ એવું મોક્ષપદ આપે. (૨)

મોત્તમાર્ગન વિશે શ્રેષ્ઠ નથ સમાન, તથા તમામ કુરાદી-
ઓના ગર્ભનો મપૂર્ણ નાશ કરનાર અને પડિત પુરૂષોને આવા
રૂપ તેમજ તથા જગતને વિષે ગર્વોત્તમ એવા શ્રી જિનોક્ષા
મિદ્ધાતને હું નિત્ય નમસ્કાર કરૂં છું. (૩)

મયકુદનુ કુવ તથા ચદ્રમા તથા ગાયનુ દૂર તથા બરડ-
એ ચાન સમાન ઉચરળ વર્જિત્રાળી, હાથમા કમળ વગ્નાડી
તથા કમળને વિશે રહેનારી નળી જેના બીજ હાથમા
પુસ્તકો રહેલા છે એવી ઉત્તમ મન્મરતી દેવી, અમને સદા
મુખકાગી

“ પુષ્પવરદીવદ્વે ”

(શ્રુત-સ્તવ સૂત્ર મૂળપાઠ)

પુષ્પવરદીવદ્વે, ધાયઈસડે અ જાહીવે અ,
ભહેરવજવિદેહે, ધમ્માઈગરે નમસામિ ॥ ૧ ॥
તમતિમિરપડલવિદ્ધ-સણસસ સુરગણુનરિ દમહિયસસ,
સીમાધરમ્મ વદે, પચ્છેડિઅ મોહજલસમ્મ ॥ ૨ ॥
‘જાઈજરામરણુમોગપણાસણસસ, કહ્લાણુપુષ્પલવિસા-
લમુહાવહમ્મ, કો દેવદાણુવનરિ દગણુચિચઅસસ,
ધમ્મસસ મારસુવલખમ કરે પમાય ॥ ૩ ॥
‘સિધ્ધે ભો પવચો ણુમો જિણુમચો નદી સયા સ જમે,
દેવ નાગસુવત્તકિત્તરગણુ સસજ્જુઅ ભાવચિચચો, લોગો
જથ્થ પધ્ધિચો જગમિણ તેહુકમચ્ચામુર, ધમ્મો
વહુઉ સામચો વિજયચો ધમ્મુત્તર વહુઉ ॥ ૪ ॥ સુઅસમ
ભગવચો, કરેમિ કાઉસસગ ॥ વદણુવત્તિયાચો ॥

“ પુષ્પવરદીવદ્વે ”

[શ્રુતસ્તવ]ની અર્થ-મહત્તિ

જાહીવે, ધાતવીખડ તથા અર્ધો પુષ્કરવ દ્વીપ, મળીને
અદી, દ્વીપના પાચ ભરત તથા પાચ ઐન્વત અને પાચ મહા
વિદેહ દેવોમા વર્મના મૂળ રોપનાર શ્રી સીમધનનામી વિગેરે
ભગવતોને હું નમસ્કાર કર છું (૧)

અજ્ઞાનરૂપી ઘોર અધઃગતો વિનાશ કરનાર તથા મોહ-
જાળને તોડી નાખનાર અને દેવતાઓના મમુદાયને તથા મનુષ્યના
રાજ્યોને પણ પૂર્વનિક્ક એવા મિદ્ધાતને હું નમસ્કાર કરું છું ૨.

જન્મ, જરા, મૃત્યુ તથા રોકનો સ પૂર્ણ નાશ કરનાર, વળી
અતિશય બહોલી મુખસાતા આપનાર તથા દેવ દાનવ અને
મનુષ્યના ઈંદ્રોને પણ પૂજના યોગ્ય એવા ધર્મનો સાન્નિધ્ય
સિદ્ધાંતનો મહિમા જાણ્યા પછી કયો મૂર્ખ માણસ તેના આરા-
ધનમાં પ્રમાદ કરે ? (૩)

હે જ્ઞાનવત્ લોકો ! (સર્વનય-પ્રમાણધી) મિદ્ધ એવા
જિનમતરૂપી સિદ્ધાંતને હું આદર મહિત નમસ્કાર કરું છું
(તે જિનમતના પ્રતાપધી) મને ચાન્નિભાવની વૃદ્ધિ થાઓ !
જે ચાન્નિધર્મનું વૈમાનિક તથા ભવનપતિ તેમજ જ્યોતિષી
અને વ્યતર દેવોના સમુદાયે સાચા ભાવથી પૂજન કર્યું છે,
વળી જે જિનમતમાં આ જગતના સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ
રૂપી ત્રણે લોકનું તથા ત્રણે કાળનું જ્ઞાન સમાયલું છે તે શ્રુત
ધર્મ વૃદ્ધિ પામે વળી જેનો અર્થ ગાંધનો છે, તથા વિજયવત્
છે તે સિદ્ધાંતધર્મ ચાન્નિધર્મની ઉત્તમતા થાય તેવી વૃદ્ધિને
પામે (૪) હે ભગવત્ ! આવા સિદ્ધાંતનું આરાધન કરવા માટે
હું કાઉંસ ગ કરું છું (અથવા સિદ્ધાંતરૂપી ભગવાનને આરા-
ધના માટે હું કાઉંસ ગ કરું છું)

કરેવ નમસ્કાર, નરોનાગી કે કૃત્રિમ નપુ સડને સ સા-સાગરથી
તાગી પાર ઉતારે છે—૩

ગિરના પર્વતના ગિખ ઉપ જોના તણ ડાયાણક દીક્ષા,
કેનળ અને મોક્ષરૂપ થયા છે તે કર્મરૂપી ગત્રને નાશ કરના,
ધર્મચક્રના બાવીશમા શ્રી આ પ્રતેભિ ભગવાનને હું
નમસ્કાર કરું છું—૪

અટાક પવત ઉપ ભન્ત ચક્રનાર્તિએ જગવેલા ચાર
મુખનાળા જિનપ્રામાના, દક્ષિણ દિશાએ શ્રી સભવનાથથી
માડીને શ્રી પદ્મપ્રભ મુવીના ચાર તીર્થજોના તથા પશ્ચિમ
શિખાએ શ્રી મુખાર્જુનાથથી માડીને ચૌના શ્રી અનંતનાથ
મુરીના આઠ તીર્થજોના, તથા ઉત્તર દિશાએ પદરમા શ્રી
ધર્મનાથથી માડીને ચોવીશમા શ્રી મદાવીરજનામી મુધીના
દશ તીર્થજોના તથા પૂર્વ દિશાએ પહેલા શ્રી ઋષભદેવ ને
બીજા શ્રી અજિતનાથ એ બે તીર્થજોના, મળીને વર્તમાન
કાળના ચોવીરો તીર્થજોના પ્રતિમિયા મિળાજે છે, જે ઇદ્રા-
વિષ્ણુ વદાના છે તથા જે પોતાના સર્વ પ્રયોજન સિદ્ધ કરી
માક્ષમુખરૂપ મ પૂર્ણ રૂપ પામ્યા છે, એના તે સિદ્ધ ભગન તો
મને મોનવ મુખ આપા—૫

“ વેવાવચ્ચગરાણુ ” (શામનદેવતાની સ્તુતિરૂપ) સૂત્ર.
વેવાવચ્ચગરાણુ સતિગરાણુ ’ સમ્મદ્વિહિસમાહિ-
યરાણુ, કરેમિ કાઉરમગ્ગ ॥ ૧ ॥

“ સિદ્ધાણુ બુદ્ધાણુ ” (‘સિદ્ધસ્તંવ-સૂત્ર.’)

મિદ્ધાણુ બુદ્ધાણુ, પારગવાણુ પગપગ્ગયાણુ,
લોઅગગમુવગયાણુ, નમો મવા સવ્વમિદ્ધાણુ ॥ ૧ ॥
જે દેનાણુવિ દેવો, જ દેવા પંજડી નમસતિ,
ત દેવદેવમહિયા, સિરસા વદે મહાવીર ॥ ૨ ॥
ઠકોવિ નમુકારો જિણુરવમહસ્થ વદ્ધમાણુમ્મ,
સમારમાગરાઓ, તાગેઈ નં વ નાગિ વા ॥ ૩ ॥
ઉત્તિગ તમેલ્લસિહરે, દિખ્ખા નાણુ નિમીહિયા જમ્મસ,
ત ધમ્મચક્કવટ્ટિ, અરિહુનેમિ નમમામિ ॥ ૪ ॥
ચત્તારિ અઠ દમ્મ દો - વદિયા જિણુરો ચઉવ્વીસ
પરમહુનિહિઅઠ્ઠા, સિદ્ધા મિદ્ધિ મમ દિસતુ ॥ ૫ ॥

“ સિદ્ધાણુ બુદ્ધાણુ ” ની અર્થ-સમતુતિ .

જેણે પોતાના આત્માને સર્વ અર્થ પૂર્ણ કર્યો છે, વળી
જે તત્ત્વજ્ઞાની છે, તથા જે સસાનનો પાર પામીને અનુક્રમે
મોક્ષ પામ્યા છે, તે સર્વ સિદ્ધ ભગવતોને સનાતન મારો
નમનકાર હો—૧

જે દેવના પણ દેવ છે વળી જેને દેવતાઓ હાથ જોડીને
નમસ્કાર કરે છે તથા જે ઈંદ્રોવરે પૂજાયેલા છે, તે શ્રી મહાવીર-
સ્વામીને હું મસ્ત-ધરે નમસ્કાર કરું છું—૨

આમાન્વ દેવળી ભગવાનમા વૃષભ સમાન શ્રી વર્વમાન-
સિદ્ધાનમા કહ્યા પ્રમાણે, સાનપૂર્વક એક વાન પાલ

કરેય નમસ્કાર, નરનાગી કે કૃત્રિમ નપુ સકને સ આ મારગથી
તારી પાર ઉતારે છે—૩

જિન્તા પર્વતના જિખર ઉપર જેના પ્રભુ સ્થાપક દેવ
કેવળ અને મોક્ષરૂપ થયા છે તે કર્મરૂપી ગતુનો નાશ કરેલો.
વર્મચક્રવર્તી બાવીશમા શ્રી આદિત્યે સમગ્રને કૃ-
નમસ્કાર કરે છુ—૪

અટાપ પર્વત ઉપર ભગ્ન ચક્રવર્તીએ સ્થાપક સ્વરૂપે
મુખવાળા જિનપ્રાસાદમા, દક્ષિણ દિશાએ શ્રી મહાવિજય
માડીને શ્રી પદ્મપ્રભ મુરીના ચાર તીર્થે સ્થાપક સ્વરૂપે
દિશાએ શ્રી મુપાર્થનાથથી માડીને ચાર તીર્થે સ્થાપક સ્વરૂપે
મુરીના આઠ તીર્થ-ગેના, તથા ઉત્તર દિશાએ પદ્મપ્રભ શ્રી
ધર્મનાથથી માડીને ચોવીશમા શ્રી મહાવિજય સ્થાપક સ્વરૂપે
દશ તીર્થ-ગેના તથા પૂર્વ દિશાએ પદ્મપ્રભ શ્રી મહાવિજય ને
બીજા શ્રી અજિતનાથ એ બે તીર્થ-ગેના સ્થાપક સ્વરૂપે
કાળના ચોવીસ તીર્થ-ગેના પ્રતિષ્ઠા કરેલ છે, જે દશ-
પિંડરૂપે નદાના છે, તથા જે પોતાના કર્મ કરેલ નિવૃત્ત કરી
મોક્ષમુખરૂપ મપૂર્ણ રૂપ પામ્યા છે, તે નિવૃત્ત સમગ્રને
મને મોક્ષનુ મુખ આપે—૫

“ વેયાવચ્ચગરાણુ ” (શાસ્ત્રને ની સ્તુતિ કરી
વેયાવચ્ચગરાણુ સ્તુતિ કરી મુક્તિ
ગરાણુ, કે જે કાલિદાસ ૫ ૬)

“ વેપાવચ્ચગરાણુ ” સૂત્રની સમન્વૃત્તિ.

શ્રી જિનશાસનના સહાયગારી, માન્સ ભાગ તથા ચિન્તા કરનાર અને મુદ્ર ઉપદ્રવ તથા નિધનો રાજનાર, સમસ્ત સધને મુખશાન્તિ કરતા, તેમજ શુદ્ધ અદ્વાયત, બોધવાન સમ્યક્દષ્ટિ જીવોને સમાધિ પ્રમાડનાર શ્રી ગામુખ તથા ચમ્કેધરી વિગેરે શાસનદેવતાનુ આનાયન કરવા મારે હું કાઉરસગ્ગ કરે છું.



સ સારદાવારૂપ મહાવીર સ્તુતિ (શ્રી હરિભદ્રસુરિકૃત)

‘સ મારદાવાનલદાહનીર, મ મોહધૂડીહરણે મમીર,
માયારમાદારણુસારમીર, નમામિ વીર ગિરિમાર-
ધીર ॥ ૧ ॥ ‘ભાવાનનામસુરદાનવમાનવેન-ચૂલા
વિલોલકમલાવલિમાલિતાનિ, સ પૂરિતાલિનતલોક-
મમીલિતાનિ, કામ નમામિ જિનગજપદાનિતાનિ
॥ ૨ ॥ ‘બોધાગાધ મુપદપદવી નીરપૂરાભિરામ,
જીવાહિસાવિરલલહરી-સગમાગાહદેહમ, ચૂલાવેલ
ગુરુગમમણિસ કુલ હરપાર, સાર વીગગમજલનિધિ
માદર સાધુ સેવે ॥ ૩ ॥ ‘આમૂલાલોલધુડીખલુલ-
પરિમલાલીલલોલાલિમાલા, -ઝંકારાવમાગમલદલક-
મલાગારભૂમિનિવાસે !, છાવામ ભારમારે ! વર-
કમલકંઠે ! તારહારાભિરામે !, વાણીસ દોહદેહે ! ભવ
વિરહવર દેહિ મે દેવિ ! મારમ્ ॥ ૪ ॥

સ સારદાવા (મહાવીર સ્તુતિ) ની અર્થ સમજૂતિ.

સ સારદાથી દાવાગિના તાપને ઓલવનામા પાણી સમાન,
તથા અગ્નિથી હુળને ઉડાડી નાખવામા પવન સમાન, વળી
કપડાથી પૃથ્વીને ઉખેડી નાખનામા તીક્ષ્ણ હુળ સમાન અને
મેરુપર્વત સમાન ધીન્ શ્રી મહાવીરસ્વામીને હું નમસ્કાર કરું છું. ૧.

અત્યંત ભાવપૂર્વક નમન કરી રહેલા સર્વ દેવતા તથા
મનુષ્યના નાયકોના મસ્તકને વિષે બિરાજિત મુગટ ઉપર રહેલી
દેવીપ્રમાન કમલની ત્રિલોચિની જેતુ પૂજન થઈ રહેલું છે એવા
તથા પોતાના ભક્તજનોના સર્વ મનોવાન્નિષ્ઠ પુર્ણ કરનાર
શ્રી જિનેશ્વર ભગવતના તે પ્રસિદ્ધ ચરણોને હું યથેચ્છપણે
નમસ્કાર કરું છું ૨.

ગલીન્ બોધવાળા, મુદ્ધ પદોની પશ્ચિમથી પાણીના
પ્રવાહે ઢગીને શોભાયમાન, તથા જીવદયાથી નિરતર વહેતા
તન્મોના પરસ્પર મળનારી અગાધ છે પ્રમાણ જેતુ, વળી
શાસ્ત્રની વ્યુત્પત્તિથી વેગે જેમા વહી રહી છે અને મોટા
તેમજ સંખ્યા પાઠથી રત્નોથી જે ભગપૂર છે તથા જેનો પાર
પામનો બહુ દુષ્કર્ષ છે તેવા શ્રી વીરપરમાત્માએ પ્રકાશિત
ઉત્તમ સિદ્ધાંતથી સંમુદ્રને શુદ્ધ ભાવથી આદ્યપૂર્વક હું
સેવું છું ૩

દેઠ મૂળ પર્યંત ડાલેલું તથા મહાદેવના અત્યંત મુગધી
રજકણોની મુવાસમા મગન થઈ રહેલા હાન્યધ અપળ ભમન

ઓના મનોહર ગુણવધી ગોણત્ર અને નિર્મળ પદનાણુ એક
જે કમળ તેની ઉપર જહેવા લુપ્તના મધ્યભાગમા જેતો
નિવાસ છે, તથા જેના શરીરની ઉત્તમ કાંતિ છે તથા જેના
હાથમા શ્રેષ્ઠ કમળ રહેલુ છે અને જેતુ દેવ્ય ગોલાયમાન
હારવડે પ્રમગી જ્યુ છે, તેમજ જેણે જિનેશ્વર ભગવતની
વાણીરૂપી શરીર ધારણ કર્યું છે તેવી હે શ્રુત ફરી ' સરસ્વતિ '
મને સમાન્ના દુષ્પ્રમાથી છુટનારૂપ મોક્ષમુખનુ શ્રેષ્ઠ
વરદાન આપો ✓

વિભાગ પીત્તે.

ક ઠસ્થ કરવા યોગ્ય ચૈત્યવ દન સ્તુતિ મતવનાદિનો સંગ્રહ
(શ્રી શત્રુજાનુ શ્રી પદ્મવિજયજીકૃત ચૈત્યવ દન.)

ત્રિમળા કેવળ જ્ઞાન કમવાર કવિત નિભુરન હિતમર,
મુરજાસસ્તુત ચરણપદ્મ, નમો આર્જિ જિનેશ્વર ॥૧॥
ત્રિમળગિર્નિવરમૂગમહસ, પ્રવરશુભગણબૂધર, મુરઅમુરકિજર
કોડીસેવિત નમો ॥૨॥ કરત નાટક કિજરીગણ ગાય જિન
ગુણ મનહર, નિર્જરાવળી નમે અહુનિશ નમો ॥૩॥ પુકરીકે
ગણપતિ સિદ્ધ સાધી, કોડી પણ મુનિ મનહર, ત્રિમળગિ
રિવર શૂગસિદ્ધા નમો ॥૪॥ નિજ સાધ્ય-સાવક ઉસૂ
મુનિવર કોડીનન એ ગિવિ, મુક્તિમણી વર્ધા નમે નમો ॥૫॥
પાત્તાળ વતન-મુરસોમાહી નિમળગિર્નિવરતો યજ્ઞ, નહી

અધિક તીરથ તીથ પતિ હે નમો ॥ ૬ ॥ ઈમં વિગળગિરિ-
 વર શિખન્મહો ૬ અવિહુલ પાર્થએ, નિજ શુદ્ધ મતા
 સાધનાર્થ પન્મ-જ્યોતિનિપાર્થએ ॥ ૭ ॥ અત મોહ કોહ વિદોહ
 નિદ્રા પન્મપરિશ્રત જયકન્, ગિરિરાજમેનાકન્-ભાવતપન્ પદ્મ-
 વિજય સુહિતન્ ॥ ૮ ॥

પદિત શ્રી પદ્મવિજયહૃત-

ચૈત્યવદનોની ચોવીશી.

(૧) આદિ દેવ અવરેસડ, ત્રિનિતાનો નાય, નાભિગયા
 કૃપમહો, મરદેના માય ॥ ૧ ॥ પાશ્વએ ધનુષની દેહડી,
 પ્રભુછ પ મદ્યાળ, ચોરાશી લાખ પૂર્વે, જસ આયુ ત્રિગાય
 ॥ ૨ ॥ વૃક્ષ લછન જિન વૃષધરેએ, ઉત્તમ ગુણ મહિ ખાપ,
 તસ પદ્મ મેરનથડી, લહોએ અરિચલ લાપ ॥ ૩ ॥

(૨) અજિતનાથ પ્રભુ અરતયો, ત્રિનિતાનો રનામી,
 જિતશત્રુ વિજયા તણો, નદન શિવગામી ॥ ૧ ॥ બદોતે-
 લાખ પુનતણ, પાશુ જેલે આય, ગજ લછન લછન નહિ,
 પ્રભુમે સુગય ॥ ૨ ॥ માડા ચાગે ધનુષની એ, જિનવ ઉત્તમ
 દેહ, પાદપત્ર તમ પ્રભુમીએ, જેમ લહિએ શિવગેહ ॥ ૩ ॥

(૩) સાવધી નયગ ધણી, શ્રી મહાનાથ; જિતાગિ
 નૃપ નરનો, ચલવે શિવ સાથ ॥ ૧ ॥ મેનાનદન અદને, પૂજે
 નવ અગે, ચારગે ધનુષ્યનુ દેહમાન, પ્રભુ મનગે ॥ ૨ ॥
 સાઠ લાખ પુનતણુએ, જિનવ ઉત્તમ આય, તુન્ગલછન
 પદ્મપદને, નમતાં શિવગુપ્ત થાય ॥ ૩ ॥

૧ ધર્મને ધા બે મના, ૨ યોડા

જિન બાન્ધા ગીતેર નુપ પ્રમાણ, યાયા આયુ વન્સ વળી,
બહોતે લાખ નખાણ ॥ ૨ ॥ સઘ ચતુર્વિધ સ્થાપીતે એ,
જિન ઉત્તમ મહારાય, તસ મુખપદ નવત મુણી, પન્મા
નદી થાય ॥ ૩ ॥



(૧૩) ડપિવપુર વિમવ પ્રભુ ન્યામા માત મદ્દાગે,
તનમાં નુપ કૃણ-નભે, ઉગમીયો દ્વિન્મા ॥ ૧ ॥ લછન
નજનરાહનુ, માઠ ધનુષની કાય, સાઠ લાખ વરમા તણ
આયુ મુખવાય ॥ ૨ ॥ વિમવ વિમવ પોતે યયા એ, એવક
વિમવ જ્ઞેહ, તુઝ પ પદ્મ વિમવ પ્રત્યે, એતુ રી સસનેહ ॥ ૩ ॥



(૧૪) અનત અનત ગુપ આગર, અયોધ્યાનાસી,
સિંહમેન નપ નદનો, થયો પાપ નિકાસીયા ॥ ૧ ॥ મુજસા માતા
જનમિયો, ત્રીશ લાખ ઉતાર, વન્સ આઉખુ પાવિયુ, જિનન-
જયમાર ॥ ૨ ॥ લછન સિંચાળાતપ એ, દા ॥ ધનુષ પચામ,
જિનપન્પદ નમ્યા થમ, લહીએ સહજનિવાસ ॥ ૩ ॥



(૧૫) લાનુનદન રમંતાથ, મુનના લક્ષી માન, વન્જ
લંછન રત્રી નમે, રજ લુનન વિખ્યાત ॥ ૧ ॥ દશ લાખ
વરસનુ આઉખુ, વપુ ધનુષ પીગતાલીશ, ન્તનપુરીનો નજયો,
જગમા જસ જગીશ ॥ ૨ ॥ રમં માંગ જિનન કહો એ,
ઉત્તમ જન આનાર, તીલે તુજ પાદ પદ્મ તણી, સેના કર
નિરવાર ॥ ૩ ॥



(૧૬) શાંતિ જિતેશ્વર સોલમા, અચિગમુત વદો,
વિશ્વસેન કુળ નભમણિ, લવિજન મુખ કદો ॥૧॥ મૃગલ જન
જિન આઉખુ લાખ વરસ પ્રમાણ, હૃથિણાઉર નયગી ધણી,
પ્રભુજી ગુણમણિખાણ ॥ ૨ ॥ ચાલીંગ ધનુપની દેહડી એ, સમ-
ચોગસ સદાણ, વદન પદ જય ચ દલો, દીકે પરમ કલ્યાણ ॥૩॥



(૧૭) કુધુનાથ કામિત ત્રિયે ગજપુરનો રાય, મિરિ
માતા ઉઠે અનતયો, મુગ નરપતિ તાય ॥ ૧ ॥ કાયા પાત્રીશ
ધનુપની, લછન જસ છાગ, દેવવજ્રાનાદિકે ગુણ, પ્રભુમો
ધગી રાગ ॥ ૨ ॥ સહસ પચાણ વસનુ એ, પાળી ઉત્તમ
આય, પદ્મવિજય કહે પ્રભુમીએ, લાવે શ્રી જિનગય ॥ ૩ ॥



(૧૮) નાગપુરે અન જિનવડ, મુદર્શન નૃપનદ, દેવી
માતા જનમિયો, લવિજન મુખક ॥ ૧ ॥ લછન નદાવર્તન,
કાયા ધનુપહ ત્રીંગ, સહસ ચોગરી વસનુ, આયુ જસ
જગીશ ॥ ૨ ॥ અરુજરઅજગડ અજગ જિનવડ, પાગ્યા ઉત્તમ
દાણ, તમ પદ પદ આલખતા, લહીએ પદ નિરવાણ ॥ ૩ ॥



(૧૯) મહિનાથ ઓગણીંગમા, જસ મિથિવા નયગી,
પ્રભાવતી જસ માનડી, રાણે કર્મ પેગી ॥ ૧ ॥ તાત શ્રી હુલ
નરેસડ, ધનુધ્ય પચીશની રાયા, લછન કલશ મગલકડ, નિરમવ
નિરમાય ॥ ૨ ॥ વરસ પચાવન સહસનુ, જિનન ઉત્તમ
આય, પદ્મવિજય કહે તેહને નમતા શિનમુખ ધાય ॥ ૩ ॥



(૨૦) મુનિમુનત જિનવીશામા, ૧૬-૮૫નુ લલન, પદ્મા
માતા જેહુની, મુનિન નૃપનદન ॥ ૧ ॥ રાજદૃહી નગરી વખો,
વીશ ધનુષ શરીર, -કર્મ નિગચીતરેલનજ, -ઉદામ મમીર
॥ ૨ ॥ ડીશ હજાર વન્સતણ એ, પાળી આયુ ઉદાર, પદ્મનિજય
કહે ગિન વર્ષા, ગાયત્રી મુખ નિગાન ॥ ૩ ॥

સ્તુતિ ૦ સ્તુતિ

(૨૧) નિધિવા નગરી-રાજ્યો, વપ્રા મુત માથો,
નિજયના મુત છોડીને, અનન મન માથા ॥ ૧ ॥ નીવ કમલ
લલન અનુ, પન્નર ધનુષની દેહ, નમિ જિનનન્દુ શાભતુ,
ગુણ ગણ મણિ ગોહ ॥ ૨ ॥ દગ હજાર વન્સ તણ એ પાળ્યું
પરગા આય, પદ્મનિજય કહે પુણ્યધી, નમાએ તે જિનન્યાયાડા

(૨૨) નેમિનાથ બાવીશામા, શિનાદેવી માય, સમુદ્ર-
નિજય પૃથ્વીપતિ, જેહુ પ્રભુના તાગ ॥ ૧ ॥ દગ ધનુષની
દેહડી, આયુ વરસ હજાર, શખ લલનધન આમીલ, તણ
રાજુન નાન ॥ ૨ ॥ સૌગીયુગી નયગી ભલી એ, બ્રહ્મચારી
ભગવાન, જિન ઉત્તમ પદ્મપદ્મને નમના અનિચન જાન ॥ ૩ ॥

સ્તુતિ ૦ સ્તુતિ

(૨૩) આશ પુરે પ્રભુ પાસણ, પ્રોડે ભન પાસ, નામા
માતા જનમિગા, અલ્હિ લલન જાસ ॥ ૧ ॥ અધ્યસેન મુત
મુખકર, નન હાથની કાય, કાશી દેશ વાણાન્સી, પુણ્યે પ્રભુ
આ ॥ ૨ ॥ એકસો નરસણ આઉંખુએ, પાળી પાસ કુમાર,
પદ્મ કહે મુગતે ગયા, નમતા મુખ નિરધાર ॥ ૩ ॥

(૨૮) ગિદ્ધાર્થ-મુત વ દીએ, ત્રિગણાનો જાયો, ક્ષત્રી
કુડમા અવતર્યો, મુર-નરપતિ ગાયો ॥ ૧ ॥ મૃગપતિ લ છન
પાઉલે, સાત હાથની કાય, બહોતે વસનુ આદિષુ, વીર
જિનેશ્વ નાય ॥ ૨ ॥ ક્ષમાવિજય જિનરાજના એ, ઉત્તમ ગુણ
અનદાત, સાતબોવધી વર્ણવ્યો, પદ્મવિજય વિજ્યાત ॥૩॥ઈતિ.

(૧) આદીશ્વ જિનરાયનો, ગણુપ ગુણુવત, પ્રગટનામ
પુડગીક જામ, મહીમાહે મહકત ॥ ૧ ॥ પચકોડ મુણીદ સાય,
અણુમણુ જીહા દીવ, શુભધ્યાન ધ્યાતા અમૂલ, કેવલ તીહા
લીવ ॥ ૨ ॥ ચૈત્રી પુનમને દિને એ, પાચ્ચ પદ મહાનદ, તે દિનવી
પુડગીઃગિનિ, નામ દાન મુખકદ ॥ ૩ ॥



(૨) જય જય નાલિ ॥૦૮૧૬, સિદ્ધાયલ મલન, જય જય
પ્રથમ જિણદયદ, લનદુ અનિહડણુ ૧. જય જય સાધુ મુગીદ
વૃદ, વદિઅ પરમેસન, જય જય જગદાનદદ, શ્રી ઋષભ
જલેસન ૨ અમૃતસમ જિનધર્મના એ, દાયક જગમા જાણુ,
જીવપચકજ પ્રીત વગી, નિગદિન નમત વ્હયાણુ ૩

(૩) પરમેશ્વ પરમાતમા, પાવન પન્નિહુ, જય જગગુડ
દેનાધિદેવ, નયણુ મે દિહુ ૧. અચલ અલ અનિ-નર સાન,
દ્વણારમ સિંધુ, જગતિ જન આનાર એક, નિ'કાળ અધુ ૨.

ગુણ અનંત પ્રભુ તાહરા એ, કિમહિ કહ્યા ન જાય, રામ પ્રભુ
જિન ધ્યાનવી, ચિ નંદ મુખ થાય ૩.

(૪) શ્રી સીમ વં વીતરાગ, ત્રિભુવન ઉપગારી, શ્રી ત્રેયાસ
પિતા મુખે બહુ નાણા તુમારી. ૧ ધન્ય રન્ય માતા સત્યકી, જેણે
જાણે જગદારી, વૃષભવ છન બિનાજમાન, વદે નરનાગી ૨
ધનુષ પાચમે રહુડી એ, સોહીએ એવનવાન, કીર્તિવિજય
ઉગાયનો વિનય ધરે તુમ ધ્યાન ૩

(૫) સીમ નર પરમાતમા, શિનમુખના દાતા, પુખખવનઈ
નિજ્યેજ્યો, મર્વજનના ત્રાના ૧ પુર્વવિદેહ પુ ઉરિગિણી નયરીએ
માણે, શ્રીત્રેયાસરાગ તિહા ભવિયજના મનમોહે ૨ ચૈત્ર મુખન
નિર્મલ લહી સત્યકી ગણી માત, કુચુ અર જિનાતરે, સીમધર
જિન જાત ૩ અનુક્રમે પ્રભુ જનમિયા, વળી ચોનનમા આવે,
માતપિતા હજી કડી ૪ મહી પરવાવેઠ ભોગવી સુખ સ સારના
મયમ મન લાગે મુનિમુવત નનિ અતરે, દીક્ષા પ્રભુ પાવે ૫
ધાનિ મંતો ક્ષમ જી, પાચ્યા કેનવનાણ, વૃષભ લ છતે શોભતા,
મર્વ જાનના જાણ ૬ ચારાશી પ્રભુ ગણધરા, મુનિનર એકસો
કોઠ, ત્રણ ભુવનમા ભેયતા, નહીં કોઈ એહુની જોડ ૭ દશ લાખ
કહ્યા કેનલી, પ્રભુજીને પરિનાર, એક સમય ત્રણ કાળના, જાણે
સર્વ મિયા ૮ ઉત્ત્ય પેનાવ જિનાતરે એ, યાશે જિનવર સિદ્ધ,
જશવિજય કુરે પ્રજમતા, મન વાછિત કૃપા લીધ ૯.

(૬) અરિહત નમો ભગવત નમો, પરમેશ્વર જિનનાજ
નમો, પ્રથમ જિનેશ્વર ત્રેમે પેખત સિદ્ધ્યા સઘળા કાજ નમો.

અં ૧ પ્રભુ પારમત પરમ મહોદય, અવિનાશી અકલ ક નમો,
 અમર અમર અમરુત અતિશય નિરિ, પ્રત્યેક જલધિમય ક
 નમો અં ૨ તિલુચુલ ભરિયણ જન મન વ છિય, -પૂરણ દેવ-
 ગસાવ નમો, લળી લળી પાય નમુ હું ભાળે, કર જોડીને ત્રિ-
 કાળ તમો. અં ૩ સિદ્ધ યુદ્ધ તુ જગ જન મજન, ઉત્તમ નાન દન
 દેવ નમો, મકલ મુગમુગ નગર નાયક સારે અહનિશ એવ
 નમો. અં ૪ તુ તીર્થંકર મુખર સાહિબ, તુ નિઠાગણ
 બધુ નમો, શગલાનત ભરિને હિતનતસલ, તુ હિ કૃપારસ
 સિધુ નમો અં ૫ દેવજ્ઞાનાદર્શ દર્શિત, લોહાલોકસ્વભાવ
 નમો, નાગિત સમલ કલક હલુપ ગણ, -દુરિત ઉપદ્રવ ભાવ
 નમો અં ૬ જગદિતામણિ જગગુરુ જગહિત, -કાળ જગજન-
 નાથ નમો, મો અપા અવોદિતાગણ, તુ શિવપુરુષ સાથ
 નમો અં ૭ અશનુ ગરણુ નિગા નિગજન, નિરપાર્થિક જગ-
 દીશ નમો, યોદિ દીઓ અનુપમ દાનેસર, જ્ઞાનવિમલ સૂરીશ
 નમો. અં ૮

૪ શ્રી પદ્મવિજયહૃત મૃતિ [થોધ] ચોવીશી.

(૧) આદિ જિનવગ નયા, જમ મોવદ્ર જાજા, મરદેવી-
 માયા, ધોરી લછન પાગા, જગત નિયતિ નિપાજા, મુદ્ધ ચારિત્ર
 પાયા, કેવળ સિદ્ધિ ગયા, મોક્ષ નગરે સરાયા ॥ ૧ ॥ સુચી
 જિન મુખકાગી, મોહ મિત્યા નિવારી, દુગ્ગતિ દુખભારી,
 ગોક સતાપ વાગી, શ્રેણિ ક્ષપજ મુધાગી કેવલાનત ધારી;
 નમીએ નગનાગી, જેહ વિશ્વોપકાગી ॥ ૨ ॥ મમનસરપુ બેઠા,

૧ મૃતસાગરની વૃદ્ધ કરવા અર્થ સમાન, ૨ કંપવૃક્ષ, ૩ નેત્રને
 આન દોકારી, ૪ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વધર્મનો લાલ

લામે જે જિનજી મીઠા, કરે ખાણપ પઈકા, વદ ચ દ્રાહિ શીઠા,
દ્વાદશાગી વરિકા ગુથતા ટાણે કારકા, કાવિજન હોય શિક્કા,
કેળી પુન્યે ગરિકા, ૥૨૥ સુર સમકિત વતા જેહ રિધેમહતા,
જેહ મનજન મતા, ટાળીએ મુજ ચિતા, જિનવર એવતા,
વિન વારે દુરતા, જિન ઉતમ ધુળતા, પદને મુખ દિતા ૥૪૥

૮૮૮૮૮૮૮૮૮૮

(૨) નિજયા મુત ન દો, તેજધી જયુ દિખુ દો^૨ શીતસતાએ
ચ દો, ધીરતાએ ગિરી દો^૩, મુખ જેમ અરવિ દો^૪, જસ એવે
સુરિ દો, લહો પરમાન દો, સેનના મુખકે દો^૫ ૥૧૥

—૮૮૮૮૮૮—

(૩) સ જન મુખદાતા, જેહ જગમા નિખ્યાતા, પદ જ્યોના
ત્રાતા, આપતા મુખશાના, માતા ને ત્રાતા, કેવલજ્ઞાન શાતા,
હુ ખ દોહુગ્ય ત્રાતા^૬, જસ નામે પગાના ૥૧૥

—૮૮૮૮૮૮૮૮—

(૪) સ નત મુત સાચો, જસ ન્યાહાદ નાચો, ધયો હીરો
જાચો મોહને દર્ધ તમાચો, પ્રભુ ગુણ ગણ માચો, એહને
ધ્યાને રાચો, જિન પદ મુખ સાચો, લગ્ય માણી
નીકાચો^૭ ૥૧૥

—૮૮૮૮૮૮—

(૫) સુમતિ સુમતિ ૥૧, મગવા જસ માર્ધ, મેઝ ને ગા,
ઓર એહને તુવાર્ધ, કય કીધા પાઠ^૮, કેવલજ્ઞાન પાર્ધ, નહિ
છીમ કાર્ધ, મેનીએ એ સર્વર્ધ ૥૧૥

૮૮૮૮૮૮૮૮૮૮

(૧૩૭)

(૬) અદીરો ધનુષ કાળા, ત્યક્ત મદ મોહ માળા, મુગીમા
જમ માયા, શુક્લ જે ધ્યાન ધ્યાયા, દેવલ ન પાળા, ચામરાદિ
ધનળા, મેરે મુગ્યાયા, મોક્ષ નગરે મરાયા ॥ ૧ ॥



(૭) મુપાસ જિન નાણી, સાલણે જેહ પ્ર ખી, હુએ પહે-
આણી, તે તયાં ભવ્ય પ્રાણી, પાત્રીશ ગુપ્ત ખાણી, સૂત્રમા જે
બુધાણી, પટ્ટકલશયુ જાણી, કર્મ પીડે જયુ ઘાણી ॥ ૧ ॥



(૮) સેરે મુન વૃદ્ધા, જસ ચન્દ્રાવર્ણિના, અકૃમ જિનચદા,
ચદનજે સોહદા, મહમેન નૃપનદા, કાપતા રખદા, સ્વછન
મિપ ચદા, પાય માનુ મેનદા ॥ ૧ ॥



(૯) પનરેદેન લાવદેવો, જેહની સારે સેવો, જેહ દેવાધિ
દેવો, માન જગમા જયુ મેવો, લેતા જગ એહવો, દેન દીકા ન
તેહવો, મુવિરિ જિન જેહવો, મોક્ષ દે તતખેવો ॥ ૧ ॥



(૧૦) શીતલ જિન અમામી પુનમધી સેન પામી, પ્રભુ આ
તમનામી, સર્વ પરબાન નામી, જે શિવગતિ ગામી, ગાયતાનદ
ધામી, લની શિવમુખ કામી, પ્રાપ્તીએ ગિરા નામી ॥ ૧ ॥



* સ જનન મિત આવીને સત્રમા આપની મવ કરે છે એમ હું માનું
છું ૧ રાજા-મહારાજા ૨ ચાગ નિકાયના દેવતા ૩ તત્કાલી

(૧૧) વિષ્ણુ જસ માત, જેહુના વિપ્લતાત, પ્રભુના અવ
દાત^૧, તીન ભુનતે વિખ્યાત, સરપતિ સધાત^૨, જસ નિકરે
આયાત, કરી કર્મનો ધાન, પામિયા મોક્ષ શાત ॥ ૧ ॥



(૧૨) વિધેના ઉપગાગી, રમના આદિગાગી, રમના
નાતાગી, કામ કોનાદિ વાગી તાયા ન નાગી, દુખ દોહગ
હારી, નાસુપુજન નિહારી, જાઉં છું નિત્ય વારી ॥ ૧ ॥



(૧૩) નિમવ જિન જુહારો, પાપ સતાપ વારો, ઝશ્યા
માખ મદહારો, વિધે કીર્તિ નિદારો, ચોજન વિદ્વાનો, જમ
ધાણી પ્રમારો ગુણ ગા આચારો, પુન્યના એ પ્રમોગે ॥ ૧ ॥



(૧૪) અનત અનત નાપા, જમ મહિમા ગનાપી, મુરનર
તિર ન પ્રાણ, સાલણે જસ વાપી, એક વચન સમજાપી, જેહ
સ્વાદ્રાદ જાણી તર્ગા તે ગુદાખાણા, પામિયા સિદ્ધિરાણા ॥ ૧ ॥



(૧૫) રમ ધરમ ધારી, કર્મના પસ તોરી, કેવલ શ્રી
જોરી, જેહ ચોરે ન ચારી દર્શની મદ છોરી, જય લાગ્યા
સધેરી, નમ મુનર કોરી, તે નરે સિદ્ધિ ગોરી ॥ ૧ ॥



(૧૬) ને જિન શાતિ, જસ એવનન કાતિ ॥ ગણે લન
બ્રાતિ મોહ મિથ્યાતન શાતિ ॥ દ્રવ્યલાન અરિ પાતિ^૪ તાસ કરતા
નિમતિ^૫, ધનતા મન ખાતિ, ગોપ મતાપ વાતિ ॥ ૧ ॥ દોય
જિનનર નીવા, ચ ધોળા મુશીવા ॥ ૨ ॥ કા રગીલા, કાકતા

૧ અગ્નિ ૨ ઇતો સમુદય ૩ સ્વામા માતાનો પુત્ર ૪ નિવચ
૫ સુખી અધિ ૬ વિનાશ-વિનસ

કર્મ કીલા ॥ ન જે કોઈ હીલા, દાય ગ્યામા મનીયા ॥ સોળ
સ્વામીજી પીળા, આપજે મોક્ષ લીલા ॥ ૨ ॥ જિનવરની
વાણી, મોહનદસી કૃપાણી ૧ ॥ સૂરે દેનાણી, સાધુને ચોગ્ય જાણી
॥ અર્ધે ગુથાણી, દેન મનુષ્ય પ્રાણી ॥ પ્રજામે હિત આણી,
મોક્ષની એ નિશાણી ॥ ૩ ॥ વાઘેથેગી દેવી, હુર્ હિયેડે ધરેવી ॥
જિનન પાય સેરી, સાજ શ્રદ્ધા વગેરી ॥ જે નિત્ય સમગેવી,
હુ ખે તેહના હરેની ॥ પદ્મવિન્ય કહેવી, લવ્યમ તાપ ખેરી ૨ ॥ ૪ ॥



(૧૬) કુધુ જિનનાથ, જે જે છે સનાથ, તારે લનપાથ ૩, જે
જાલી લવ્ય લાથ, એહનો તજે સાથ, બાવળે દિયે બાથ, તારે
મુનન સાથ, જે મુણે એક ગાથ ॥ ૧ ॥



(૧૮) અગ જિનન ગયા, જેહની રેની માયા, ગુદશન
નપ તાયા, જસ મુનર્જી કાયા નદાવત પાયા, દેગના શુદ્ધ દાયા,
સમનમજ્જ નિગ્યાયા દંદ દંદાપુત્રી ગાયા ॥ ૧ ॥



(૧૯) મહિજિન નમીએ પુર્લા પાપ ગમીએ, ઇદ્રિયગણ
નમીએ, આણુ જિનની ન કમીએ ૪, લનમા નવી જમીએ, સર્વ
પરમાન પવમીએ, નિજગુજમા રમીએ કર્મમલ સર્વ
ધમીએ ૫ ॥ ૧ ॥



(૨૦) મુનિમુનત નામે જે ભવી ચિત્ત લામે, સવિ સપત્તિ
પામે, દેવર્ગના મુખ જામે, દુર્ગતિ હુ ખે નામે, નવિ પડે મોહ

૧ ખાગ-તરવાર, ૨ લાય કગનારી, ૩ ભવ-સમુદ્ર ૪ હુનધીએ
૫ ડીએ ૬ દાગીએ

લાપિત નાણી, જય ન તી આજા, જ્ઞાનવિભળ ગુણખાણી ॥ ૧ ॥
એ ઘાય ચાર વખત પળ કહેનાર છે

(૨) શ્રી સીમધર દેવ મુદ્દુ કન, મુનિ મન પ કજ હ સાથ,
કુચુ અન જિન અતર જનગયા, તિલુઆળુ જસ પરગ સાથ,
સુવ્રત નમિ અતર વન દીમા, રાશા જગત રનિગમેથ, ઉચ
ચેકાલ જિનાતમા પ્રમુ, જાગ શિન વલુ પાસેથ ॥ ૧ ॥

(૩) શ્રી શત્રુઘ્ન તીરથ સાન, ગિરિનમા જેમ મેરૂ ઉનાર,
હાકુર નમ અપાર, મનમાહી નનકારજ જાણુ, તામા જેમ
ચદ વખાણુ, જળન જળમા જાણુ, પર્ણીમા દત્તમ જેમ
હુમ, કુળમાહી જેમ ઋષભનો નગ, નાભિતણા એ અશ,
ક્ષમાનતમા શ્રી અરિહુત, તપશ્ચના મુનિનર મહત, શત્રુઘ્ન
ગિરિ ગુણવત ॥ ૧ ॥

(૪) શ્રી શત્રુઘ્ન મરણુ, ઋષભ જિણદ દયાળ, મરૂદના
નદન, નદન કેર નણ કાળ, એ તીરથ જાણી, પુર્ન નનાલ
વાર, આદીધેર આઠયા, જાણી લાભ અપાર ॥ ૧ ॥ ત્રેવીશ
તીર્થ કર, ચઢીઆ એણે ગિરિ જાણે, એ તીરથના ગુણ, મુન
અસુરાદિક જાણે, એ પાવન તીરથ, ત્રિમુનન નહિ તસ તોણે,
એ તીરથના ગુણ, સીમધર મુખ જોણે ॥ ૨ ॥ પુર ગિરિ
મહિમા, આતમમા પ્રસિદ્ધ, ત્રિમવાચક બેટી, લહીએ
અવિચલ ઋદ્ધ, પચમી ગતિ પહોતા, મુનિનર

કોમલેડ, એણે તી-થ આવી, ઝર્મ વિપાક નિષેડ ॥ ૩ ॥
ચીશતુજયકેરી, અહોનિશજ્ઞાજાગી, શ્રીઆત્રિ ત્રિનેશ્વર-આણ
હૃદયમા યાગી, શ્રી મધવિવનહર, ઝનડ જક્ષ ભન્પૂર, શ્રીસધના
સેધ, વિષ્ણુમાગર ચૂર ॥ ૪ ॥

(૫) પુડગીક મડલ પાય પ્રણમીજે, આદીશ્વર નિન
ચદાણ, નેમિનિના ત્રેવીશ તીર્થ ર ગિગિ ચડીયા આણ દાણ
આગમમાહે પુડગીક મહીમા, ભાખ્યો જાન દીણ દાણ, ચૈત્રી
પૂનમ દીન દેવી ચન્દેશ્વરી, મૌસાન્ય ત્રો મુખ દાણ ॥ ૧ ॥

(૬) મણિચિત્ત સિંહાસન, એઠા જગદાધાર, પર્યુપલ
કેમે, મહિમા અગમ અપાન નિજ મુખથી દાખી, સાખી સુર
ન વૃદ્ધ, એ પર્વ પર્વમા, ત્રિમ તાનમા ચર ॥ ૧ ॥ નાગ
કેતુની પડે, ડાપ સાવના કીજે, વ્રત નિયમ આખડી, ગુરુ મુખ
અરિદ્રી લીજે, દાય ભેદે પૂત, જાન પાય પ્રકાર, ર પડિકમણ
ધર, શીયન અખડિત સાર ॥ ૨ ॥ જે ત્રિકન્જુ ગુદે, આગધે
નવ વાર, ભવ સાત આઠ અવરોપ તાસ મસા, સહુ સૂત્ર
ગિગિમણિ, હૃદયસૂત્ર મુખડા, તે શ્રવણ મુણીને, સદળ રો
અવતા ॥ ૩ ॥ સહુ ચૈત્ય જીહારી, ખમત ખામણા કીજે,
કરી માહમીવત્સલ, કુગતિ દ્વાર પડ દીજે, અઠાઇ મહોત્સવ,
ચાનદ ચિત્ત લાજ, ધર્મ જ્ઞતાં સવને, ગાગન દેવ સહાર્જ ॥ ૪ ॥

(૭) શ એશ્વર પાસણ પૂણે, નવસવનો લાહો લીજીએ
મન વ પેણ સુરતડ, જય વામા મુત અવવેસડ,
દાય અતિ લલા, દાય ધોળા ત્રિનવ

દોય નીચા દોય રયામળ દહ્યા, એણે જિન કચન વર્ણ લદ્યા
 ॥ ૨ ॥ આગમ લે જિનનર બાળીઓ, ગણધર તે દુર્ધર
 રાખીઓ, તેહનો રસ લેતો ચાખીઓ, તે હુઓ શિવસુખ
 સાખીયો ॥ ૩ ॥ ધરણીધર નાય પજાનતી, પ્રભુ પાર્શ્વતલા
 ગુણ ગાનતી નહુ સધના સકર ચૂનતી, નયનિમયના વહિત
 પૂરતી ॥ ૪ ॥ ઇતિ ॥

૬ શ્રી પદ્મવિજયલ-

કૃત રતવનો

(૧) પ્રથમ નિતેશ્વર પ્રભુમીએ, જામ સુગધો ઠે ગાય,
 પકટપટ્ટપ પરે તામ ઈંદ્રાણી-નયન લે, ભૂ ગપરે લપગાય ॥૧॥
 રોગ રહિરગ તુજ નરિ નરે, અમૃત જેહ આના, તેહથી પ્રતિહત
 તેહ માતુ કોઈ નાવ કર, જગમા તુમનુ ઠે વાદ ॥ ૨ ॥ પગર
 ધોઈ તુજ નિન્મગી, કાયા કચનનાન, નહી પ્રવેદ લગાન, તાઠે
 તુ તેહને, જે ધર તાલર ધ્યાન ॥ ૩ ॥ રાગ ગયો તુજ મન
 ચક્રી, તેહમા ઓચિન ન દોય ધરવન આમિરથી રાગ ગયો તુજ
 જ મધી, દૂર મહોનર હોય ॥ ૪ ॥ ચામોચામ કમળ સમો
 તુજ ઓકોત્ત વાત, દેખે ન આહાન નિહાર, અમચમુ ધણી,
 એવા તુજ અન ત ॥ ૫ ॥ ચાન અતિગય મૂળધી, આગણીગ
 દેનના દીધ, કર્મ ખપ્યાધી અગ્યાન, ચાત્રીશ એમ અતિશયા,
 સમનાયાગે પ્રસિદ્ધ ॥ ૬ ॥ ઈજન ઉત્તમ ગુણ ગાનતા, ગુણ
 આવે નિજ અગ, પર્માનજય કહે એક મમય પ્રભુ પાળજો,
 જેમ થાઉ અક્ષર અભગ પ્રથમ ॥ ૭ ॥

૧ ક પટ્ટણી પુષ્પમાળાની પેર ૪ સર્પ ૩ આશ્રય ૪ માસમાથી
 ૫ ગારાનાર ગ ક સ, ર ૭ અનોદિ-આશ્રયકારી

૭ જિએ પ્રનુના ગુણમા આત્મનક્ષ (ગિયર ઉપરોગ) સંહિત

૧ આપણામા એવા ગુણ પ્રગટ ૭

(૧) મોળમા શાંતિ જિનેશ્વર દેવ કે અચિનાના નદરે,
 જેહની સારે મુરપતિ એવ કે અચિરાના નદરે તિજિ નર મુર
 મહુ મમુદય કે અં એક યોગન માહે સમાય કે અગાશા તેહને
 પ્રભુજની વાણી કે અં પગિતમે સમજે જે ભવિપ્રાણી કે
 અં સહુ જીવના મગય ભાજે કે અં પ્રભુ મેઘ ધનિ પરે
 નાજે કે અં ॥ ૧ ॥ જેહને જોયણ સનાસો માન કે અં જે
 પૂર્વના રોગ તેરો થાન કે અં સપિ નાશ થાયે નવા નાવે
 કે અં પુમાસ પ્રભુ પ્રભાવે કે અં ॥ ૩ ॥ જિહા જિનજી
 નિચરે જંચ કે અં નવિ મુપક રાવણ પતંગ કે અં નવિ
 કોળિ વયન વિરોધ કે અં અતિવૃષ્ટિ અનાવૃષ્ટિ રોવ કે અં
 ॥ ૪ ॥ નિવપન્યજના ભય નામે કે અં વળી મરગી^૨ નાવે
 પામે કે અં પ્રભુ નિચરે તિહા ન દુકાળ કે અં જાયે ઉપદ્રવ
 સિવિ વતકાલ કે અં ॥ ૫ ॥ જસ મસ્તક પુઠે નજે કે અં
 ભામળા નિ પેરે છાજે કે અં કર્મક્ષયવી અતિશય અગીયા
 કે અં માનુ યોગ સામ્રાજ્ય પગિના કે અં ॥ ૬ ॥ કળ
 દેખુ ભાવ એ ભાયે કે અં એમ હોશ ધણી ચિત્ત આવે કે
 અં જિન ઉત્તમ મુમ્હ પ્રભાવે કે અં કહે પદ્મનિજય બની
 આમે કે ॥ ૭ ॥ ગતિ ॥

(૩) નિગ્ધો નેમિ જિણ દને અગિહ તાજી, રાજિમતી કર્યો
 ત્યાગ ભગવ તાજી, બ્રહ્મચારી સયમ બ્રહ્મો અં અનુક્રમે થયા
 વીતરાગ, ભં ॥ ૧ ॥ આમર ચક્ર સિ હાસન, અં પાદપીઠ
 સચુત, ભં છત ચાલે આકાશમા, અં દેવદુહિ વર
 ચુત^૨ ભં ॥ ૨ ॥ સહસ જોયણ ધનજ સોહતો, અં પ્રભુ
 આગળ ચાલત, ભં કંતક ઠમલ નન ઉપરે, અં વિચરે પાય
 દવત ભં ॥ ૩ ॥ ચાન મુખે દિયે દેશના, અં તણ ગદ

ઝાક ઝમાળ, ભાં કેશ રોમ ૧૨મથ નખા, અં વાધે નહી
કોઈ કાળ ભાં ॥ ૪ ॥ કાળ પલ ઉંધા હોય, અં પચનિપય
અનુકૂળ, ભાં પઠનકતુ સમમાળે રૂળે, અં વાધુ નહી પ્રતિકૂલ
ભાં ॥ ૫ ॥ રૂપાળી સુગંધ મુર કુસુમની, અં વૃષ્ટિ હોય
મુરસાવ, ભાં પ ખી દીધે મુપ્રદક્ષિણા, અં વૃક્ષ નમે અમસ
રાળ ભાં ॥ ૬ ॥ જન ઉત્તમ પ પદ્મની, અં એવા કંઠે
મુર કોડ, ભાં ચાર નિકાયના જઘન્યથી, અં ચૈત્યવૃક્ષ તેમ
જોડ ભાં ॥ ૭ ॥ ૧૧૮ ॥



(૪) જિનજી રેવીગમે જિન પાસ, આશ મુજ પૂરવેર
લોવ ॥ જિં ॥ જહ લવ પરભન દુખ દોહમ સરિ ચૂરવે
રે લોવ ॥ જિં ॥ આઠ પ્રાતિહારજનુ જગમા તુ જયોરે લોલ
॥ જિં ॥ તાહુન વૃક્ષ અરોમથી રોમ દૂર ગયોરે લોલ ॥ ૧ ॥
॥ જિં ॥ જનતુ પ્રમાણ ગીર્નાષુ કુસુમ વૃષ્ટિ કરેરે લોવ
॥ જિં ॥ દિવ્ય ધનિ મુર પૂરે કે વાસળીએ સરેરે લોલ ॥
જિં ॥ આમર ડરી હાન ચલતી એમ કહેરે લોવ ॥ જિં ॥
જે નમે અમ પરે તે ભવી ઉધા ગતિ લહેરે લોલ ॥ ૫ ॥
જિં ॥ પાદપીઠ સિહાસન વ્યતર વિરચિયેરે લોલ ॥ જિં ॥
તિહા એસી જિનગજ ભારિક દેશના દિયેરે લોવ ॥ જિં ॥
ભામડળ ગિં પુઠે કે મૂર્ધ પરે તપેર લોવ ॥ જિં ॥ નિરખી
હરખે જેહ તેહના પાતક અપેરે લોલ ॥ ૩ ॥ જિં ૬૫ ૮૬
ભિનો નાદ ગભીર ગાળે ધણેરે લોવ ॥ જિં ॥ નણુ ધત્ર
કહે તુજકે ત્રિભુવનપતિપણેરે લોવ ॥ જિં ॥ એ વૃંદાઈ
તુજ કે ણીજે નવિ ઘટે રે લોવ ॥ જિં ॥ ૧૨૩ી યેપી ૬૫

— ૩ દાની-મુ ૨ સુગંધી જળની અને પુષ્પની - નીચા ૪ દાસપુ
મખી x દેવત એ ૫ ૬ ૭-૬ની

કે તે ભવમા અટ્ટે લોલ ॥ ૪ ॥ જિં ॥ પૂજક નિદક દોય
કે તાહુડે સમપણે રે લોલ ॥ જિં ॥ કમં ધનુપતિ ઉપડે
સમચિત્ત તુ ગજુરે લોલ ॥ જિં ॥ પણ ઉત્તમ તુજ પાદ પદ્મ
મેવા કરે રે લોલ ॥ જિં ॥ એહ સ્વભાવે ભવ્ય કે ભવ
સાચર તડે રે લોલ ॥ ૫ ॥ ધૃતિ ॥

(૫) શાસન નાયક શિવમુખ દાયક જિનપતિ મહાગ લાલ,
પાયક જાસ મુરામુ અણે નરપતિ, મહાં ૧ સાયક સ્વર્ધ કેરા
જિણે નવિ ચિત્ત ધર્યા, મહાં દાયક પાતઃ વૃદ્ધ ચરણ અગી
ર્યા મહાં ૧ કાયક ભાવે કેનલ જ્ઞાન દર્શન ધરે, મહાં
જાયક લોમનોના ભાવ મુનિસ્તરે, મહાં વાયક ધાતિર્મ
મર્મની આપદા, મહાં લાય- અતિશય પ્રાતિહાર્યની સપ ।
મહાં ૨. કારક પટક થયા તુજ આતમ તત્ત્વમા, મહાં વાગઃ
ગુણ સમુદાય સચલ એકત્તમા મહાં નારઃ નર તિરી દેવ
ભ્રમલવી હું થયો, મહાં કારક જેહ વિભાન તિણે વિપરીત
ભયો મહાં ૩ તારક તુ ભવિ જીવનો મમરથ મે લલો,
મહાં તાંક કંઠણા સધી કોવાનવ દહો, મહાં વાગક જેહ
ઉપાવિ અનાદિની સહચરી, મહાં કાંક નિજ ગુણ રિદ્ધિ
મેવકને બનખરી, મહાં ૪ વાણી એહવી સાલણી જિન
આગમ તણી, મહાં જાણી ઉત્તમ આગ ધરી મનમા ઘણી,
મહાં ખાણી ગુણની તુજ પદ પદની ચાકડી, મહાં આણી
હીયડે હેજ રૂ નિજ પદ ડગી. મહાં ૫

૭ શ્રી ઉદયરત્નજી કૃત સ્તવનની ચોવીશી.

(રાગ ગીત)

(૧) મરદેવીનો નદ માહરો, સ્વનામી સાચો, શિવનગુની
ચાહ કરો તો, એહને યાચો રે. મં ૧ કેવલ કાચના કુપા

મું ૩ પથ ઈંદ્રી રૂપ સુતો જે, કરીય નગન રે, ઉદયનન
પ્રભુ મિત્રી તેશુ, ખાય સોગન રે. મું ૪.



(૧૦) ગીતવ શીતવનાથ સેવો, ગર્ ગાળી રે,
ભવદાવાનળ ભજવાને, મેવમાળી રે. ગીં ૧ આશવ ઇધી
એ બુદ્ધિ આસન વાળી રે, ધ્યાન એહનુ મનમા ધરો,
લે તાળી રે. શીં ૨ કામને બાળી કોને ટાળી ગગને
રાળી રે, ઉ ય પ્રભુનુ ધ્યાન ધરતા નિત દીનાળી રે શી ૩



(૧૧) મૂ તિ જોતા એયાસની માહરૂં, મનકુ મોહુ રે,
ભારે બેટતા ભવના દુખનુ, ખાપણ બોયુ રે મું ૧
નાયજીએ મહારી નેહની નજરે સામુ જોયુ રે, મહિંગલહી
મહાનજની મે તો, પાપ ઘોયુ રે મું ૨ શુદ્ધ સમજિત રૂપ
શિનુ, બીજ બોયુ રે, ઉદયનન પ્રભુ પામતા ભાગ્ય,
અરિ. સોહુ રે મું ૩



(૧૨) જુઓ જુઓ રે જ્યાન- જોતા, હર્ષ થયો રે,
મુરગુર પલ પાર ન પામે, ન જાય કહ્યો રે જું ૧ ભવ-
અટવીમા ભમતા બહુ, કાળ ગયો રે, કોઈ પુણ્ય કલોલથી
અનસર, આજ લહ્યો રે જું ૨ શ્રી વાસુપુજ્યને વાદતા
મધળો, દુખ દહ્યો રે, ઉદયનન પ્રભુ અગીકરીને, બાહિ
મોહો રે જું ૩



(૧૩) નિમલ તાહરૂં રૂપ જોતા, રડ લાગી રે, દુખ
ગયા વીસરી ને, બૂખી લાગી રે વિં ૧ કુમતિએ માહરી

દેહ તથા, સુમતિ જાગી રે, કોઈ માન મયા લેાલે, શીખ માગી રે. વિં ૨ ૫ થ વિષય પિકારનો હવે, થયો ત્યાગી રે, ઉદયરત્ન કહે આજથી હું તો, તાહરો નાગી રે. વિં ૩

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૧૪) અનત તાહન મુખરા ઉપર વારી જાઉં રે, મુગતની મુને મોજ દીજે, ગુલ ગાઉં રે અં ૧ એરમો હું તલમુ તુને, ધ્યાન ધ્યાઉં રે તુજ મિલવાને કાન્છુ તાહરો, દામ થાઉં રે. અં ૨ ભજન તાહરે ભરો ભરે, ચિતમા ચાહુ રે, ઉદયરત્ન પ્રભુ જો મિલે તો, દેડા સાહુ રે અં ૩

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૧૫) વાઝે વાહલા વાઝ તુ તોમે, જિલ નાહી રે, મુજને મોહલગાઓ પોતે, બેપરવાહી રે વાં ૧ હવે હું હઠ લેઈ બેઠા, ચન્ન સાહી રે, કેઈ પેઢે મેલાનશો કહોને, ઘો બતાઈ રે વાં ૨. દોડ ગમે જો તુજનુ પ્રભુ, કંઈ ગહિસાર્જ રે, તો પણ તુ પ્રભુ ધર્મધારી, હ્યો નિવાહી રે વાં ૩ તુ તાહરા અધિકાર સાહમુ, જોને ચાહી રે ઉદય પ્રભુ ગુનહીનને તાજતા, છે વડાર્જ રે. વાં ૪.

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૧૬) પોમહમા પાગેડો રાખ્યો, ગન્ન લેઈ રે, તન સાટે જનાઓ અભગ-દાન દેઈ રે. પોં ૧. અનાય જવનો નાશ કહાવે ગુલનો ગેહી રે તો મુજને પ્રભુ તાજતા કહો, એ વાર કેહી રે. પોં ૨ ગરીબનિનાજ તુ ગિરઝો સા દિબ, શાતિ મેહી રે, ઉદયરત્ન પ્રભુ તુજનુ બાધી, પીન અઢેહી રે. પોં ૩.

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૧૭) વાર્જનાઈરે અમરી વીલુ નાજે, મુદ ગ - જુકે રે ઠમક પાય નિકુવા મમદે લેગી ભજકે રે. વાં ૧ ઘમઘમઘમ ઘઘરી

ધમકે, ઝાઝરી ઝમકે રે, નૃત્ય કરતી રેનાગના જાણે, 'દામની ઢમકે
રે વાગરે, દો દો દો દુહાણિ વાળે, ચુડી ખલકેર, કુદડી લેના કુમતી
ફેરકે, ઝાલ ઝણુકે રે. વાગ ૩ કુચુ આગે ધમ નાચ નાચ, ચાલને
ચમકે રે, ઉદય પ્રભુ બોધબીજ આપો, દોવને ઢમકે રે વાગ ૪

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૧૮) અરનાથ તાહરી આખડીએ મુજ, કામલ કીધુ રે,
એક હાલેભા મનકુ માહરે, હુડી લીધુ રે અગ ૧ તુજ નયણે
વધણે માહરે, અમૃત પીધુ રે, જન્મ જગતુ જોગ વાગયુ, કાજ
સીંચુ રે અગ ૨ દુરગતિના કારને દુખનુ હવે દાગ દીધુ રે,
ઉદયરત્ન પ્રભુ શિવપથનુ મે, 'સંખ્ય લીધુ રે અગ ૩

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૧૯) તુજ સગીચો પ્રભુ તુજ દીએ, જોના રવરમા રે અવર
દેવ કુણુ એહવો બલિયો, હરિ હનમા રે. તુગ ૧ તાહુન અગને
સરકોમકો, નાગીનરમા રે મહામ હવમા કોઈ નાવે, માહરા હરમા
રે. તુગ ૨. મલિનિત આવીને માહરા, મનમ દિરમા રે ઉદય
રત્ન પ્રભુ આવી વસો, તુ નજમા રે તુગ ૩

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૨૦) મુનિમુવન મહારાજ માહુન, મનનો 'વાસી રે
આશા ફાસી કરીને થયો, તુ ઉદાસી રે મુગ ૧ મુતિવિલાસી
તુ અવિનાસી, ભવની ફાસી રે ભણો ભગવત થયો તુ,
સહજવિવાસી રે મુગ ૨ ચૌદ ગજ પ્રમાણ લોકાયોક પ્રકાસી
રે ઉદયરત્ન પ્રભુ અતરતમી, જોતિવિલાસી રે મુગ ૩.

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૨૧) નમિ નિન્ન નાથ નિર્મલ, ધૃષ્ટિ ધ્યાને ૩ મુદર
 નેહનો ૩૫ સોહો, મોનન નાને રે ન૦ ૧ વેલ તાહગ હુ મુલના
 રમીયો, એક તાને રે, તેજ માહરા ન્યા છે તન્સી, નિરખવાને રે
 ન૦ ૨. એક પલક જો રહસ્ય પામુ, કોઈક ધાને રે હું તુ અતર
 મેલી મળુ, અલેહ જ્ઞાને રે ન૦ ૩ આઠ પહોર હું તુજ આગધુ,
 ગાતુ ગાને રે, ઉદયરત્ન પ્રભુ નિહાલ કીજે, બોધિ દાને રે ન૦ ૪.

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૨૨) બોવ બોલ રે પ્રીતમ મુજશુ મેવી આટો રે પગલે
 પગલે પીડે મુજને, મેમનો કાટો રે. બો ૧. રાજેમતી કહે
 છાહ છપીલા, મનનો ગાઠો રે જિહા ગાટો તિહા રસ નહી જિમ,
 જયડી માટો રે બો ૨. નન લવનો મને આપ નેમજ નેહનો
 આટો રે ઘોયો કિમ ઘોનાથ જાદવજ પ્રીતનો છોટો રે. બો ૩.
 નેમ નાજુલ જે મુગતિ પહોઆ વિગહ નાહો રે ઉદયરત્ન કહે
 આપને આમિ ! લવનો કાટો રે બો ૪

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૨૩) ચાવ ચાવ કુમર ચાવ તાહડી, ચાવ ગમે રે તજ
 દીઠા વિના મીઠા માહરા પ્રાણ લમે રે ચા ૧ બોળામાહિ
 પશુ મેલે ગીમ દમે રે માવડી વિના આનક ખુદુ કુલ ખમે
 રે. ચા ૨ માતા વામા કહે મુખકુ નેતા, દુખડા ગમે રે, લળીલળી
 ઉદયરત્ન પ્રભુ, તુજને નમે રે ચા ૩.

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૨૪) આવ આવ રે માહન મનડા માહે, તુ છે ખ્યારો રે
 હિલ્લનહિ દેવહુંતી, તુ છે ન્યાગો રે આ ૧. આહો મહાવીર
 ગલીર તુ તો, નાથ માહન રે હું નમુ તુને ગમે મુને, માથ તાહડો
 રે આ ૨. માહીમાહી રે મીઠા હાથ માહન, વેગી વારો રે, ઘો
 ઘોરે દર્શન રે મને, ઘેને લારો રે આ ૩. ત વિના નિવેગ

કેહનો, નથી ચારો રે સમાન પાના નો સ્વામી ! આપને
આપે રે, આગ ૪ ઉપરાંત પ્રભુ જગમે લેતા તુ છે પાનો
રે તાર તાર રે મુને તાર તુ, સમાન રસાને રે, અગ ૫

૨૨૨૨૨૨૨૨

૮ કહાએ કહવા ગોગ્ય મઝાય-પદો

(૧) કહવા રૂળ છે કોના, જાની એમ બોલે ઝીમતભો
રસ જાણીએ, હવાદવ તોલે કહવાગ ૥૧ ૥ કોધે કોડ પૂર
વતણુ, સજમ રૂળ જાય કોધ મદિત તણ લે ૧૨, તે તો લેખે
ન થાય કહવા ૦ ૥ ૨ ૥ માધુ ઘણો તપીયા હુનો ધનો મન
વરાગ, શિષ્યના કોધ થકી થયો ચડેમેશીયો નાગ કહવાગ
૥ ૩ ૥ આગ ઉડે જે ધન થકી, તે પહેલુ ધન બાળે જળનો ભોગ
જો નરિ મળે, તો પારોતુ પન્નળે કહવાગ ૥ ૪ ૥ કોધતણી
ગતિ એહની, કહે મેવનાણી દાખ કહે જે હેતની, જાળ
વળે એમ જાણી કહવાગ ૥ ૫ ૥ ૮ ચ તન કહે કોધને, કાકળે
ગળે સાહી કયા કને નિર્મળી, ઉપરામ એ નાહી
કહવા ૦ ૥ ૬ ૥

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૨) રે જીવ માન ન કીજએ, માને વિનય ન આવે રે,
વિનય પ્રિના પ્રિયા નહી તો કિમ મમકિત પાવે રે ૩૦ ૥ ૧ ૥
સમકિત વિષા ચારિત્ર નહી, ચારિત્ર વિજ નહી મુક્તિ રે; મુક્તિના
સુખ છે ગાથના તે કેમ લાલીએ ભુક્તિ રે ૨૦ ૥ ૨ ૥ વિનય વડો
સ સારમા, ગુણમા અધિકારી રે માને ગુણ જાયે ગળી, પ્રાણી
જોજો વિચારી રે ૩૦ ૥ ૩ ૥ માન કયું જો રાવણે, તેને નામે

માર્ગારે દુર્યોગન ગ વે દુર્ગી અ તે સચિ દુર્યોગે રે ૩૦ ॥ ૪ ॥
 મુખવા ૧ સારિણો, દુ ખદાચી ખોટો રે, ઉદયગ્નન કહે માનને,
 દેતે દેશનરો રે ૩૦ ॥ ૫ ॥

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૩) મમકિતનુ મૂળ જાણીએજી મત્તા વચન માણાત
 સાધામા સમકિત રમેજી, મારામા મિત્યાન ૨ પ્રાણી ૧ મ દુર્ગીગ
 ૨યા લ ॥ ૧ ॥ ૧ ॥ મુખ મીઠો જુગો મનેજી, કુડ કપડનો રે
 રે, જામે તો જીજી કરે જી, ચિતમા તાકે ચોટ રે પ્રાણીં
 ॥ ૨ ॥ આપ ગ જે આઘો પડે જી પણ ન ધરે વિધામ મનજી
 નખે આત જી, એ માયાનો પાસરે પ્રાણીં ॥ ૨ ॥ જેહજી
 બાની પ્રીતડીજી, તેહજી નહે પ્રતિજ્ઞા મેલ ન દે મનતણેજી,
 એ માગાનુ મૂળ ૨ પ્રાણીં ॥ ૪ ॥ તપ કીધો માયા કરી જી,
 મિન જી નાજો રે ભેદ મહિ જિનેશ્વર જણજો જી, તે પાગ્યા
 મી રે ૨ પ્રાણીં ॥ ૫ ॥ ઉદયગ્નન નહે સાભળો જી, મલો
 માગાની જુદા મુઠિનપુટી જળાનરો જી, એ મા ગ છે શુદ્ધ
 રે પ્રાણીં ॥ ૬ ॥

૨૨૨૨૨૨૨૨

(૪) તુમે સજ્જા જેને લોભના રે, લોભે મુનિજન પામે ક્ષોભના
 રે લોભે દાહ્યા મન ડાળ્યા કરે રે, લોભે દુર્ધન પધે સચરે ર
 તુમે ॥ ૧ ॥ તને લોભ તેહના લેઉ ભામળા રે, વળી પાથે
 નમીને કડ ખામળા રે લોભે મનતદા ન નહે કેહની રે, તુમે
 સગત મેલો તેહની રે તુમે ॥ ૨ ॥ લોભે વન મેલી
 રણમા મરે રે, લોભે ઉચ તે નીચુ આદરે રે લોભે પાપ ભણી
 પગવા ભરે રે, લોભે અકાળ કગતા ન આમરે રે તુમે ॥ ૩ ॥
 લોભે મનડ ન નહે નિર્મળુ રે, લોભે સગપણ નામે વેગળુ રે,
 લોભે ન રહે પ્રીતિ ને પાવડું રે, લોભે ધન જેણે બહુ એકું

આયો મૂં ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ જનમ જ ૧ મરણાદિ દુ ખમે, કાળ અન ત
ગમાયો, અન્ન ધરિયા જિમ કહો યામે, અત અન્ન નવી આયો
મૂં ૧૦ ૩ ૥ ૧૦ ૥ લખ આનગી પોદેયા ચાલના નવ નવ ૩૫
ખનાયો મિત સમપ્તિ સુધારસ ચાખ્યા ગિજીતિ કોડિ ન ગિજાયો.
મૂં ૧૦ ૪ ૥ એતી પ નરિ માનત મૂંખ એ અચન્નિ ચિત
આયો, ચિદાનંદ તે તત્ત્વ જગતમે, જિજે પ્રભુશુ મન લાયો
મૂં ૧૦ ૫ ૥



(૯) પૂર પૂજ્ય દિવ્ય કમી ચતન, નીમા ન જર પાયા રે પૂં
એ આકાશી હીનાનાથ દયાલ દયાનિધિ દુર્જન આધિક ખતાયા
ર, દશ ન્યાતે દોહિયા નરજન, ઉત્તરાધ્યયને ગાયા ૧ પૂં ૧૧ ૧
અવસા પાય રિચ નસ રચત, તે તો મૂં કહાયા રે કાગ ઉડ
વણ કાળ નિમ જિમ, ડાર મજિ પકતાના ર પૂં ૧૧ ૨ ૥ નદી
ધોત પ પાળ ન્યાય કં અર્ધ રાત્ર તે આયા રે અર્ધ મુગમ
આગત નદી તિનકું, જિતે કણ મોહ ઘટાના ર પૂં ૧૧ ૩ ૥ ચેતન
ચા ગતિમે નિશ્ચ, મોક્ષદા એ કાયા રે, કંત કામના સુર
પણ યાકી, જિતકું અનર્ગલ માયા રે પૂં ૧૧ ૪ ૥ રોહ-
ણગિજિ જિમ નતનખાળ તિમ ગુણ સહુ ધામે સમાયા રે
મહિમા મુખની વણત જતકી મુરસિ મન રાકાયા રે પૂં
૧૧ ૫ ૥ કલ્પદ્રુષ નમ સયમ કેરી અતિ શીતલ જિદા છાયા
રે અન્ન કન્ન ગુણ ધણ મહામુનિ મધુકું મન લોલાયા
રે પૂં ૧૧ ૬ ૥ યા તન નિજ તિહું કાળ કહો કિને, માયા મુખ
નિખળયા રે, અનસર પાય ન ચૂ - ચિદાનંદ, મહાગુરુ શુ દરસાયા
રે પૂં ૧૧ ૭ ૥

(૧૦) અનુભવ અમૃતનાળી હો પાસ જિત અંત સુ-
પતિ લાયો જે નાગ શ્રીમુખધી, તે વાળી ચિત આળી હો ૧
પાં ૧૧ ૧ ૥ સ્વાદનાદ મુદ્રા મુદિત શુચિ, જિમ સુરસારિતા-

પણી, અતઃ મિથ્યાભાવલતા જે, હેદન તાસ 'કૃપાકૃતિ' હો
 ॥ ૫૦ ॥ ૧૦ ॥ અહોનિરા નાથ અમઃજ્ય મળ્યા તિમ્,
 તિરે અચગ્નિ એહી, લોહલોક પ્રકાશ અશ જગ, તમ
 ઉપમા કહો કેહી હો ॥ ૫૦ ॥ ૩ ॥ નિહ વિચોગહૃદ્ધી એ
 દત્તી, મધીએ વેગ મિવારે, યાકી અનેક અવચન્તાધી,
 આણામિમુખ વહાવે હો ॥ ૫૦ ॥ ૪ ॥ અક્ષર એક અનત
 અગ જિહા, લેખ રહિત મુખ લાખો, તામ લયોપગમ લાવ
 વગાધી, ગુદ વચન અ ચાખો હો ॥ ૫૦ ॥ ૫ ॥ ચાખ્યાધી મન
 તમે વધુ નરિ શામારે લોલાવો ? કે કહણા કહણાસ માગર,
 પા જરી તે પાવો હો ॥ ૫૦ ॥ ૬ ॥ એ લવલેગ લલ્યા વિણ
 સાદિષ, અશુભ યુગલગતિ યારી ચિદાનંદ વામામૃત તારી,
 વાણીની ખવિલારી હો ॥ ૫૦ ॥ ૭ ॥

(૧૧) આત્મ પન્માત્મ ૫ પારે, જે પરમાત્મગુ લય
 લાવે ॥ આં ॥ ૧ ॥ મુખકે ગજ, કીર જૂગીકો નિજ તનમનકી
 મુદ્ધ મિમગવે દખલુ મગર યાનકી મહિમા, મોડ કીર જૂગી
 હો જાવે ॥ આં ॥ ૨ ॥ કૃમુમ્મજ તિવ તેલ દેખ કુનિ, હોય
 મુનવ કુલેવ કાવે 'મુનિગર્મજન આતિહિ' હોય, મુન્તાલ
 અતિ હામ વગરે ॥ આં ॥ ૩ ॥ મુન પિયમુદ પવાગા
 દિકમે, ચદનતા ન્યુ મુનધવી આવે ગગામ જલ આય
 બાયક, જાનકી મહિમા બાવે ॥ આં ॥ ૪ ॥ પા
 મને પન્મજ પાય કુનિ, કોલક કનક અવરૂપ લિખાવે, ધ્યાના
 ધ્યાન નન્ન ચિત્તમે કુંમ, ધ્યેયપમે જલ્ય મનાવે ॥ આં ॥
 ૫ ॥ લગ મમતા મમતાકુ તજ જન, ગુદ અવરૂપી પ્રેમ
 લગાવે નિજાન નિજ પ્રેમ મગન ભગા, દુવિવા બાવ મમ્મ
 મિર આં ॥ ૬ ॥ મનારેન તરંગાનમાલા.

પાણી અતર મિધ્યાલાનવતા જે, છેદન તાસ 'કૃપાણી હો
 ॥ પા૦ ॥ ૧૦ ॥ અહોનિશ નાથ અસખ્ય મહ્યા તિમ,
 તિગ્ધે અચરિજ એહી લોકલોક પ્રકાશ અશ જસ, તસ
 ઉપમા કહો કેહી હો ॥ પા૦ ॥ ૩ ॥ નિગ્ધ વિયોગહસ્ત્રી એ
 દતી, સધીએ વેગ મિલાવે, યાત્રી અનેક અવચકતાથી,
 આણાલિમુખ ઢહાવે હો ॥ પા૦ ॥ ૪ ॥ અક્ષર એક અનત
 અગ જિહા, લેપ રહિત મુખ લાખો, તાસ ક્ષયોપશમ લાન
 વધ્યાથી, ગુદ વચન રસ આખો હો ॥ પા૦ ॥ આખ્યાથી મન
 તસ થયુ નવિ, શામાટે લોભાવો ? કર કદણુ ઝરણારસ સાગર,
 પેટ ભરી તે પાવો હો ॥ પા૦ ॥ ૬ ॥ એ લનલેશ લહ્યા નિષ્ણ
 સાહિબ, અશુભ યુગલગતિ ધારી ચિદાનંદ વામામૃત તારી,
 વાણીની બલિહારી હો ॥ પા૦ ॥ ૭ ॥

(૧૧) આતમ પન્માતમ પ પાવે, જો પરમાતમશુ લય
 લાવે ॥ આ૦ ॥ મુણકે શખ કીટ ભૂગીકો, નિજ તનમનકી
 ગુદ બિસરાવે દેખાહુ પ્રગટ ધ્યાનકી મહિમા, સોઈ કીટ ભૂગી
 હો જાવે ॥ આ૦ ॥ ૧ ॥ કુમુભસ ગ તિલ તેલ દેખ કુનિ, હોય
 મુગ ન કુલેવ કહાવે રશુક્તિગર્ભગત સ્વાતિઉત્ક હોય, મુક્તાહલ
 અતિ હામ ધનવે ॥ આ૦ ॥ ૨ ॥ પુન અપિચુમદ પવાશા
 દિકમે, ચંદનતા જયુ મુગધથી આવે ગગામે જલ આય
 આયકે, ગગોદકકી મહિમા લાવે ॥ આ૦ ॥ ૩ ॥ પાન
 નકો પન્સગ પાય કુનિ, લોહા કનક સ્વરૂપ લિખાવે ધ્યાતા
 ધ્યાન ધનત ચિત્તમે ઈમ, ધ્યેયરૂપમે જાય મમાવે ॥ આ૦ ॥
 ૪ ॥ લગ સમતા મમતાકુ તજ જન, ગુદ સ્વરૂપથી પ્રેમ
 લગાવે ચિદાનંદ ચિત્ત પ્રેમ મગન લયા, દુવિધા લાન મકળ
 મિ જાવે ॥ આ૦ ॥ ૫ ॥ મમાવેય તત્તજ્ઞાનમાલા

આયો મૂ ૧૧ ૨ ૥ જનમ જ ૧ મરણાદિક દુ ખર્મે, કાળ અન ત
ગમાયો, અનુદ્ય ધરિકા જિમ કહેડો યામે, અ ત અનુ નવી આયા
મૂ ૧૧ ૩ ૥ ૥ લખ આનશી પોર્યા આલના નવ નવ ૩૫
બનાયો મિન સમમિત મુધાનમ આપયા, ગિજીત કોઉ ન ગિલાયો
મૂ ૧૧ ૪ ૥ એતી પનરિ માનત મૂરખ, એ અથનિન ચિત
આયો, ચિદાનદ તે તત્ત્વ જગનમે, જિજે પ્રભુમુ મન લાયો
મૂ ૧૧ ૫ ૥



(૯) પૂન પુણ્ય ઉદય કરી ચેતન, નીમ ન લન પાયા રે પૂ
એ આખી દીનાનાથ દનાલ દયાનિધિ, દુર્લભ અધિક બતાયા
૨, દમ દયાને દોહિલા નરભન, ઉત્તરાધ્યયને ગાયા રે પૂ ૧૧ ૨ ૥
અવસર પાય ત્રિયન્સ ત્રિયત, તે તો મૂક કહાયા રે, કાગ ઉન
વળ કાગ નિમ જિમ ડાર મજિ પકાયા રે પૂ ૧૧ ૩ ૥ નદી
ધોવ પપાળ ન્યાય કર અર્ધ વા તે આયા રે અર્ધ મુગમ
આગવ રહી તિનકુ, જિતે કષ્ટ મોહ ઘટાયા રે પૂ ૧૧ ૪ ૥ ચતન
આન તિમે નિશ્ચ, મોક્ષદા એ કાયા રે, કન્ત દામના મુરે
પજ યાકી, જિનકુ અનર્ગલ માયા રે પૂ ૧૧ ૫ ૥ મોહ-
જિગિ જિમ નતનખાણ તિમ ગુણ નાહુ યામે સમાયા રે
મહિમા મુખધી વનજત જાકી મુનપતિ મન શકાયા રે પૂ
૧૧ ૬ ૥ કલ્પવૃક્ષ સમ સયમ કેરી અતિ ગીનત જિહા ઢાયા
રે ચરજુ કન્જ ગુણ ધન્જ મહામુનિ, મધુકર મન લોલાયા
રે પૂ ૧૧ ૭ ૥ યા તન નિજ તિહુ કાળ કહેડો જિને, સાચા મુખ
નિપજાયા રે, અનસર પાય ન ચુઃ ચિદાનદ, સદગુરુ યુ દરસાયા
રે પૂ ૧૧ ૮ ૥

(૧૦) અનુભવ અમૃતનાળી હો પાસ જિન અંત મુ-
પતિ લયો જે નાગ શ્રીમુખવી, તે વાણી ચિત આળી હો ૥
પા ૧૧ ૧ ૥ સ્વાદનાદ મુદ્રા મુદ્રિત શુચિ, જિમ મુનગનિતા-

પાણી, અતર મિધ્યાલાનવતા જે, છેદન તાસ 'કૃપાણી હો
 ॥ ૫૦ ॥ ૧૦ ॥ અહોનિશ નાથ અસખ્ય મહ્યા તિમ,
 તિન્ને અચન્નિ એહી લોઢલોઢ પ્રકાશ અશ જસ, તસ
 ઉપમા કહો કેહી હો ॥ ૫૦ ॥ ૩ ॥ તિન્હુ ત્રિયોગહરણી એ
 દતી, સધીએ વેગ મિલાવે, યાકી અનેક અવચકતાથી,
 આણાલિમુખ જહાવે હો ॥ ૫૦ ॥ ૪ ॥ અમર એક અનત
 અશ જિહા, લેખ રહિત મુખ લાખો, તાસ ક્ષયોપગમ લાન
 વગાથી, શુદ્ધ વચન જસ ચાખો હો ॥ ૫૦ ॥ ચાખ્યાથી મન
 તમે થયુ નરિ, શામાટે લોલાવો ? ૦૦ ૦૩ણા ૦૩ણારસ સાગર,
 પૌ ભગી તે પારો હો ॥ ૫૦ ॥ ૬ ॥ એ લનલેગ લઘ્યા નિજ
 સાહિબ, અગુલ યુગલગતિ યાગી ચિદાનંદ વામાસુત તારી,
 વાણીની બલિહારી હો ॥ ૫૦ ॥ ૭ ॥

(૧૧) આતમ પન્માતમ પન્ પાવે, જે પરમાતમશુ લય
 લાવે ॥ આ૦ ॥ મુજકે શબ્દ કીટ ભૂગીકો, નિજ તનમનકી
 શુદ્ધ બિસરાવે દેખહુ પ્રગટ વ્યાનકી મહિમા, મોઈ કીટ ભૂગી
 હો જતે ॥ આ૦ ॥ ૧ ॥ કુસુમસગ તિલ તેલ દેખ કુનિ, હોય
 મુગ ૧ કુલેવ કહાવે 'શુક્તિગર્ભગત સ્વાતિઉદ્ભવ હોય, મુક્તાઢલ
 અતિ દામ રંગે ॥ આ૦ ॥ ૨ ॥ પુન ઓપચુમદ પદાશા-
 દિકમે, ચન્નતા જયુ મુગધથી આવે ગગામે જલ આય
 આયકે, ગગોદકકી મહિમા લાવે ॥ આ૦ ॥ ૩ ॥ પાન
 નકો પન્સગ પાય કુનિ, લોહા કનક સ્વરૂપ લિખાવે ધ્યાતા
 ધ્યાન વન્ત ચિત્તમે ઈમ ધ્યેયપમે જાય મમાવે ॥ આ૦ ॥
 ૪ ॥ લાગ સમતા મમતાકુ તજ જન, શુદ્ધ સ્વરૂપથી પ્રેમ
 લગાવે ચિદાનંદ ચિત્ત પ્રેમ મગન લયા, દુવિધા લાન સદગ
 મિટ જતે ॥ આ૦ ॥ ૫ ॥ સમાપ્તેય તત્તજ્ઞાનમાલા

સર્જન-શ્રાવક કોણ કહેવાય ?

- મુખ દુ ખના વખતમા, ધીરજ ધામે જેહ,
અડતીમા જે નવ છકે, મનજન માનો તેહ ૧
- ભુહુ ન ચાહે કોઈનુ, ભુહુ ન બોલે જેહ,
ભુહુ ન કરે કર્મ જે, મનજન માનો તેહ ૨
- કલેગ કપાન કહે નહી, વેગ ન રાખે જેહ,
અનગુણ ઉપર ગુણ કહે, સનજન માનો તેહ. ૩
- બોલ વિચારી જે વહે, બોલ્યુ પાળે જેહ,
ગરીબનુ રક્ષણ કરે, સનજન માનો તેહ ૪
- વિદ્યામુને નહી ઠગે, જે ગુણચોગ ન થાય,
નિદા ન કહે પારકી, તે સનજન કહેવાય. ૫
- પરગુણ બોલે મેમથી, ન કરે આપ લડાઈ,
ગુણગ્રાહી મો વાતમા, તે મનજન કહેવાય. ૬
- કપટકળા જે નવ કરે, ન કરે જે અન્યાય,
માથે રાથે જે મતા, તે મનજન કહેવાય ૭
- પર દુ ખ દાઝ હીલે ધરે, પરહિત કરી હરખાય,
ગુરજનને દે માન જે, તે મનજન કહેવાય ૮
- મનજન મત ને સત્પુરપ, છે એકાર્થી નામ,
મનજનના લક્ષણ થકી, દુર્જન દૂર તમામ ૯
- શાસ્ત્ર સાભળી ગુરુ કને, અર્થ વિચારે જેહ,
ભુદ્ધિ વધારે આપણી, શ્રાવક બાણો તેહ. ૧૦
- મૃણુતા પૂરા ધ્યાનથી, તત્વ વિચારે જેહ,
જ્ઞાનકોજ ધન વાવડે, શ્રાવક બાણો તેહ ૧૧



